



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 善良

我會 捐款以幫助窮困或有需要的人。

老師回饋：

喜宜，欣賞你能夠在自己有餘的時候，懂得與別人分享。
黃老師

六年級 循 班

循道學校
成長課：繪本
工作紙(一)

姓名：岑愷晴 (24)



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 演奏長笛

我會 奏出動聽的音樂給不同的人，希望他們從我的音樂裏感受到正能量和喜悅，為他們忙碌的生活帶來一些放鬆的時刻，也提升他們對藝術和音樂的興趣。

老師回饋：

愷晴，相信別人聽到你的演奏後亦會感到放鬆，加油！

六年級 A 班

循道學校
成長課：繪本
工作紙(一)

姓名：梁傲然 (18)



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 畫畫很美。
我會 畫一些畫去送給人，讓他們開心。

老師回饋：

傲然，老師欣賞你用自己的優點去幫助別人。



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 真誠！善良！有愛心。

我會 去幫助生病、殘疾或正在受痛苦的人，如果我在路上看到別人搬重物或做困難的事情做得很辛苦，我會伸出援手替他分擔。

老師回饋：

你真有愛心，又會有具體行動，好！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 踢足球 踢 ()

我會 ~~以足球去告訴~~ ^{別人} 足球有很多好處，例如：訓練耐性、
對身體健康，增加團隊精神，增身體肌肉，可以
放鬆心情……總之足球的好處多不勝數。
我學到要有體育精神。
還從中 勝

老師回饋：

欣賞你除了學會技術外，還學到正確態度，好！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 好動活躍，樂於助人。

我會 於同學朋友需要幫助的時候幫助他們，我也會幫助老師。

老師回饋：

你能做到言行一致，好！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 ✓ 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人) ✓，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 ✓ 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 ✓ 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 觀察力強、處事細心 ✓

我會 細心觀察到別人的心情或難處，願意成為他的聆聽和傾訴者，盡量幫助他，跟他一起分享喜樂及分擔憂慮。

老師回饋：

能用謙和的態度與人相處，並適切地以同理心聆聽對方的心事，果然是善解人意的愛天。

循道學校

成長課：繪本

工作紙(一)

六年級 德育 班

姓名：李綺恩 (18)



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人) 心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 有愛心和精於彈古箏

我會 去老人中心探訪老人，捐款給有需要的人，這些活動令我獲益良多呢！我特別喜歡彈古箏，它可以令心情變得很愉快，我也彈過給弟弟聽，那時弟弟還生病呢，但我彈起古箏，他的心情也變高興了。

老師回饋：

「施比受更為有福，願意把自己擁有的與有需要的人分享，是富有仁愛和良善的美好品德。把自己的才能和技能化人開解別人的行為，確實令人欽佩。」

20/11



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮(剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 幽默和有同理心。

我會 善用我的優點，我會用我的笑聲去感染別人，當有人傷心時，我會安慰他們，他們生病時，我會寫慰問卡給他們。

老師回饋：

幽默感知同理心可以把負面的情緒化解和轉化為正面的態度和事情，很高興你能為有需要的人帶來祝福

20/11



檸檬的滋味



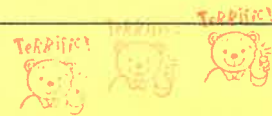
請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人) 心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 樂於助人和樂觀。

我會 去幫助一些窮人，例如捐錢到慈善機構，興建居所和買食物給他們，有時如果同學或在學校讀書的同學跌倒或絆倒，我會出手扶起他們，並且安慰他/她。我也會積極地去多方面思考，如果同學有甚麼煩惱，我會叫他們向正面的思想，減輕他們的壓力，而且我不會斤斤計較，我不會因為很小事而告訴給家人。

向家人投



老師回饋：

卓謙，你的思維全都正面啊，是班中的正義大使，老師亦欣賞你的善良和不與人計較！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人) 心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 樂於助人和樂觀。 間接替窮

我會 去幫助一些窮人，例如捐錢到慈善機構，興建居所和買食物給他們，有時如同學或在學校讀書的同學跌倒或絆倒，我會出手扶起他們，並且安慰他/她。我也會積極地去多方面思考，如果同學有甚麼煩惱，我會叫他們向正面的思考，減輕他們的壓力，而且我不會斤斤計較，我不會因為很小事而自訴給家人。

向家人投



老師回饋：

卓謙，你的思維全都正面啊，是班中的正義大使，老師亦欣賞你的善良和不與人計較！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 樂於助人

我會在別人不開心的時候，去安慰他；在別人忘記帶東西的時候，我會借給他；在別人受傷的時候，我會照顧他；在別人不懂或不懂 明白 的事情，我會去教他；在別人不守規則或做錯事，我會公平地指出... 無論需要幫助的 是 怎樣，只要是 甚麼人 恰當的請求，我都會盡力去幫忙。



18/11

老師回饋：



昊晴，老師欣賞你的冷靜處事謹慎，對人公正，盼望你能發揮你的優點，幫助更多有需要的人。



循道學校
成長課：繪本
工作紙(一)

六年級理班

姓名：趙晴茵 (4)



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 衷誠合作。

我會 與別人分工合作，盡力，盡心，盡我的所能去完成事情，不罵人，不自以為是，努力合作，做別人最好的朋友。我也誠實可靠，雖然以前的我並不是，但我經過長期的改善，也能做到。我會誠實，得到別人信任過每一天。謝謝！



老師回饋：



老師欣賞你的進步和成長，盼望你能發揮你的優點，影響和幫助更多人。

18/11