

5月10日

循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 循班

姓名：陳思齊 (4)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 牙刷 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



5月10日 文



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙

一年級 循班

姓名：許卓翹 (11)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣汽球	自選物品： 密封玻璃瓶
預測結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉
實驗結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



5月10日交

循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 循 班

姓名：羅皓軒 (14)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 雞蛋 
預測結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙

10/5 交

一年級 B 班

姓名：程展亮 (4)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。



試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
 請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣汽球	自選物品： 膠杯
預測結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉
實驗結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙

10/5 (一) 交

一年級 3道 班

姓名: 韋施音員 (26)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。



試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

1/5

步驟 1: 先用一個大容器注入清水

步驟 2: 把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣汽球	自選物品:
預測結果					
預測結果	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉
實驗結果	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



10/5 交

循道學校
小一正向教育 - 好奇心
工作紙

一年級 1B 班

姓名：何柏榮 (10)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

老師欣賞你的好奇心，那是創意的泉源！

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



努力



一年級 C 班

姓名：盧思瑜 (18)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣汽球	自選物品：
預測結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



喜 歡

循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 衛 班

姓名：楊鈞宇 (28)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣汽球	自選物品： 玩具車
預測結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉
實驗結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



驚喜



一年級 衛 班

姓名：鍾昊謙 (8)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 橡皮 
預測結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦





11-05-2021

一年級 王里 班

姓名：黃予恩 (28)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

問尺

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣汽球	自選物品：
預測結果 	 浮	 沉	 浮	 沉	 浮
實驗結果 	 浮	 沉	 浮	 沉	 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



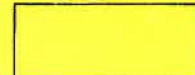
愉快



滿足



傷腦





一年級 理 班

姓名：范哲鑫 (7)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



開心



一年級 王里 班

姓名：譚格蕾 (20)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

