

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 循 班

姓名: 岑愷晴 (24)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



Seen
2/4/21

你的行動

我為媽媽做早餐和在星期六時幫她吸塵。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 A 班

姓名: 簡詠詩 (14)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 爸爸媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我會幫他們做家務，每星期日會給他們做早餐。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 A 班

姓名: 梁逸晴 (21)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 朋友

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

她中文默書不合格，我對她說：「你已經努力了，不要傷心，下次再更加努力，肯定會進步！」

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 B 班

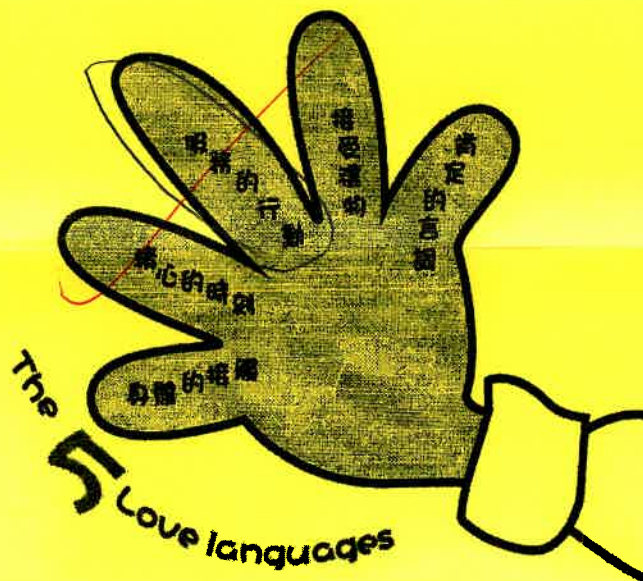
姓名: 維啟瀚 (4)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我平日看到母親很辛勞工作的時候，都會很感動。所以今天我見到母親比往常還要疲憊，便倒了一杯暖開水給她並幫她按摩一下。她很高興的對我說：「你長大了！」那時候，我真的很感動。「施比受，更有福」使徒行傳

出首

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 道 班

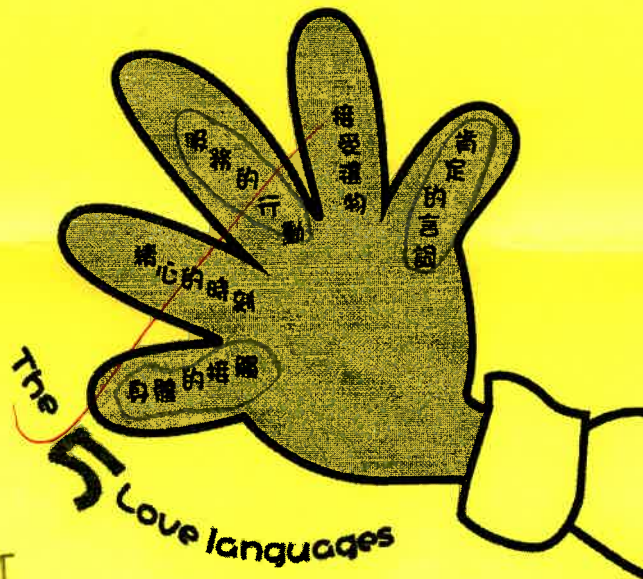
姓名: 陳愷蔚 (2)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動 打

替女也掃房子、洗碗並給女也一個大大的擁抱、睡覺前告訴她「我愛你」。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 道 班

姓名: 蔡 幸 (24)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我會用心做功課，減少媽媽^時幫我檢查功課找到的錯處。我會做好自己本份，不要讓媽媽操心。

29/4 交回

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 衛 班

姓名: 何梓淇 (11)



透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

3/5

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 吳愛天

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我送了一份禮物給吳愛天，是因為想紀念我們差不多接近六年的友誼以及畢業的禮物，而且想感謝她當我遇到困難時，她會鼓勵我並伸出援手。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 備 班

29/4 交

姓名: 呂逸甯 (6)



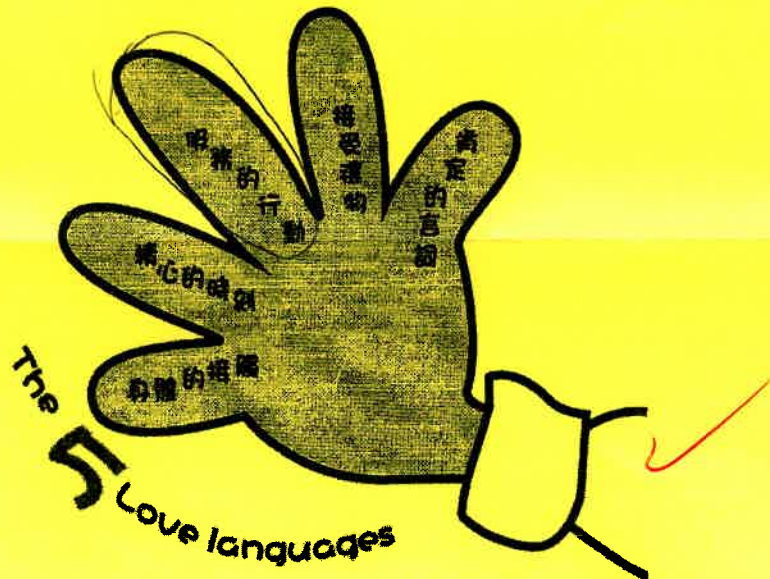
透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

3/5

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

第一天: 幫媽媽按摩 第六天: 幫助她做飯

第二天: 幫助她做飯 第七天: 幫她按摩

第三天: 幫忙做家務

第四天: 幫她按摩

第五天: 幫助做家務

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 衛 班

姓名: 方奕瑜 (8)



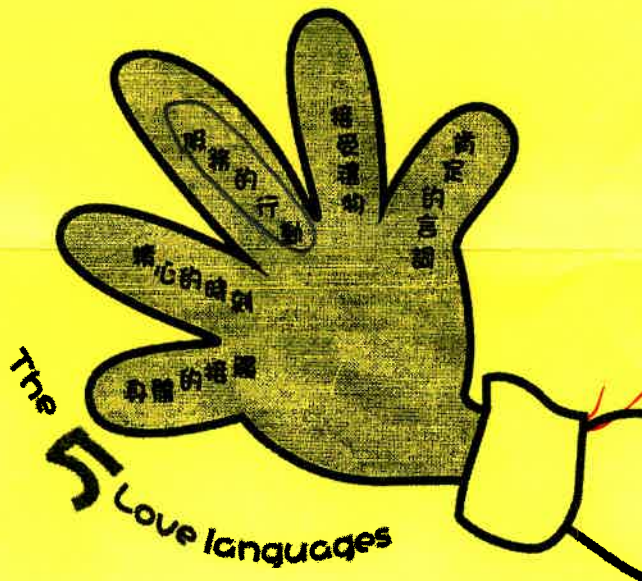
透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

3/5

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

在她回家，放工時，她十分累，所以我就幫
她按摩，她十分喜歡。從此之後，我就經常
幫她按摩。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙



六年級 D 班

姓名: 陳子翹 (1)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 爸爸和媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我會在父親節/母親節或他們生日的時候送禮物給他們，並且努力讀書，好好孝順他們。

乖孩子!

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

讚

林卓謙 (13)

六年級 理 班

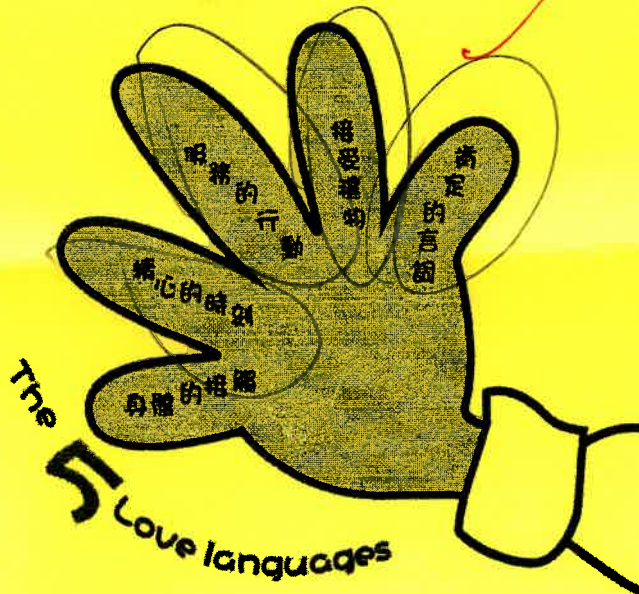
姓名: _____

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 妹妹

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

有時當妹妹感到灰心 and 難過時，我會在她身邊安
慰和鼓勵她，之後我便會嘗試解決她的難題如
果她依然不開心，我會說些笑話逗她笑，或做一
些精緻的禮物送她。



20 APR 2021
好哥哥!

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙



六年級 理 班

姓名: 羅梓菲 (17)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 姪姪

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我知道爺爺中風剛痊癒，為了讓姪姪照顧他沒那麼辛苦，我會幫助餵爺爺吃飯，幫助收拾他的房間等等，從而減輕姪姪的負擔。

拾



很孝順的孫女!

22 APR 2021