

循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙

六年級 A 班

姓名: 劉允怡 (16)

 Good Advice

洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。



有甚麼原因阻礙你運用洞察力?

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力?

多角度分析

搜集資料

多讀報紙

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力?(可以用文字或繪圖表達)

再一次檢查試卷



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙

六年級 循 班

姓名: 楊月朗 (32)

 Good Advice

洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。



有甚麼原因阻礙你運用洞察力?

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: 太下定論

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力?

在分析一件事物時可以  
從多些方面觀察真  
相

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力?(可以用文字或繪圖表達)

考試時, 完成試卷後, 可以運用洞察力翻查試  
卷, 找出錯處。



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙

六年級 A 班

姓名: 梁傲然 (18)

**Good Advice**

洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。



有甚麼原因阻礙你運用洞察力?

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力?

多留意四周環境的  
轉變

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力? (可以用文字或繪圖表達)

Exam  
1. A 4. D  
2. B 5. E  
3. C 6. F



Exam  
1. A 4. D  
2. B 5. E  
3. C 6. F





六年級 B 班

姓名: 羅啟瀚 (14)



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力?

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: 利益引誘

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力?

我會看一些書去  
加強知識, 加強  
分析力及解決難題能力。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力? (可以用文字或繪圖表達)

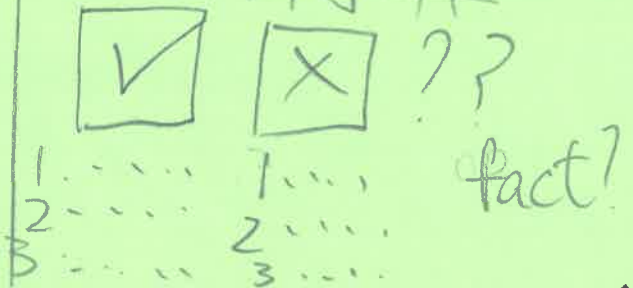
1) 小組討論 group speaking

2) 職場上提供計劃 → → \$\$\$

3) 解決難題 e.g. ↓



4 分析利弊



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙

六年級 B 班

姓名: 梁梓昕 (16)

Good Advice

洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

1. 多留意身邊事物
2. 多閱讀「找不同」的圖書

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙

六年級 三 班

姓名: 郭 凱 琳 (10)

Good Advice

洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: 偏見

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

我會多留意身邊事  
物，注重細節來  
培養和鍛煉自己的  
洞察力。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)

- 在一些密室逃脫遊戲中，我會運用我的洞察力找出逃脫的提示。 ?
- 在功課上，我會運用我的洞察力找出答案。
- 在日常生活中，我會以洞察力發現生活中的美。



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙

六年級 衛 班

姓名: 林啟晴 (14)



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

- 多留意身邊事物 ☆
- 從經驗中學習 ☆
- 從長輩的經歷學習 ☆

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)

我會在聊天多點留意對方的語氣或話題來推測對方的心情。例如 = X 同學在早上還是十分主動跟我們聊天，而中午時被老師責罵後只坐在座位發呆，如果跟 X 同學聊天時，就最好避免提及剛才他被老師責備的話題。



富有同理心和  
顧及別人的處境，  
好! 23/6

循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙

六年級 C 班

姓名: 李錡恩 (18)



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

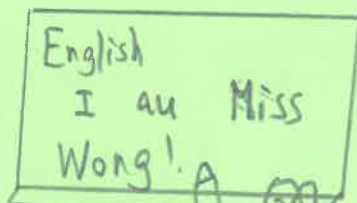
你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

我會做多點找金錯  
處和看到一本書時  
去剖<sup>★</sup>析作者的觀點。 <sup>★</sup>

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)

在<sup>★</sup>生活中，我會去仔細觀察身邊的人和事，遇到有錯的地方，會立刻告訴他。

(客氣和以溫柔的語氣)



用愛心去助人，  
好!

23/6



六年級 衛 班

姓名: 吳愛天 (23)



洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

我會對周圍的人和事保持

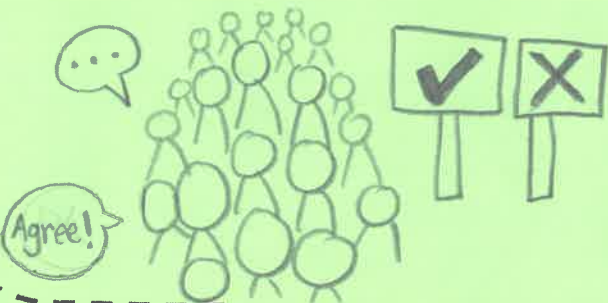
強烈的好奇心，透過觀察、發問和

客觀的分析來累積生活經驗，並不斷探索和思考

當中的

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)

當大家都有相同的想法或意見，我會嘗試以不同角度的觀點來考慮所有可能性，而且要仔細分析各種細節(地方)，才可有具批判性和獨立思考能力，運用到洞察力。



仔細的分享，好!

23/6

循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
工作紙



六年級理班

姓名：蔡卓穎 (7)



洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他：\_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

每件事都先想清楚，  
留意微小的事，搜集  
多點資料。 ✓

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)

老師可能會寫錯東西，發現了就可告訴老師。 ✓



循道學校

小六正向教育 - 洞察力

工作紙

六年級 理 班

姓名: 張偉陽 (30)



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

我會從多方面去  
思考問題。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)

有一次，老師讓我們把工作紙傳下去，但我的那張不見了，根據我以往的經驗，要麼在老師那邊，不然就在同學那裏，果然，經過檢查，就在同學那裏。







六年級 D 班

姓名: 關穎熙 (11)



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

- 當刻情緒
- 順理成章
- 人云亦云
- 習慣
- 其他: \_\_\_\_\_

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

要細心觀察身邊細微  
的事物。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？(可以用文字或繪圖表達)

要用心留意和觀察身邊同學的行為和事物 ★