



二年級 循 班


姓名: 譚格蕾 (24)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

 謝謝您的分享！

回想初心(為何會開始?喜歡的原因)

回想自己的進步

留意別人堅毅的故事

得到別人的支持和鼓勵

其他: _____

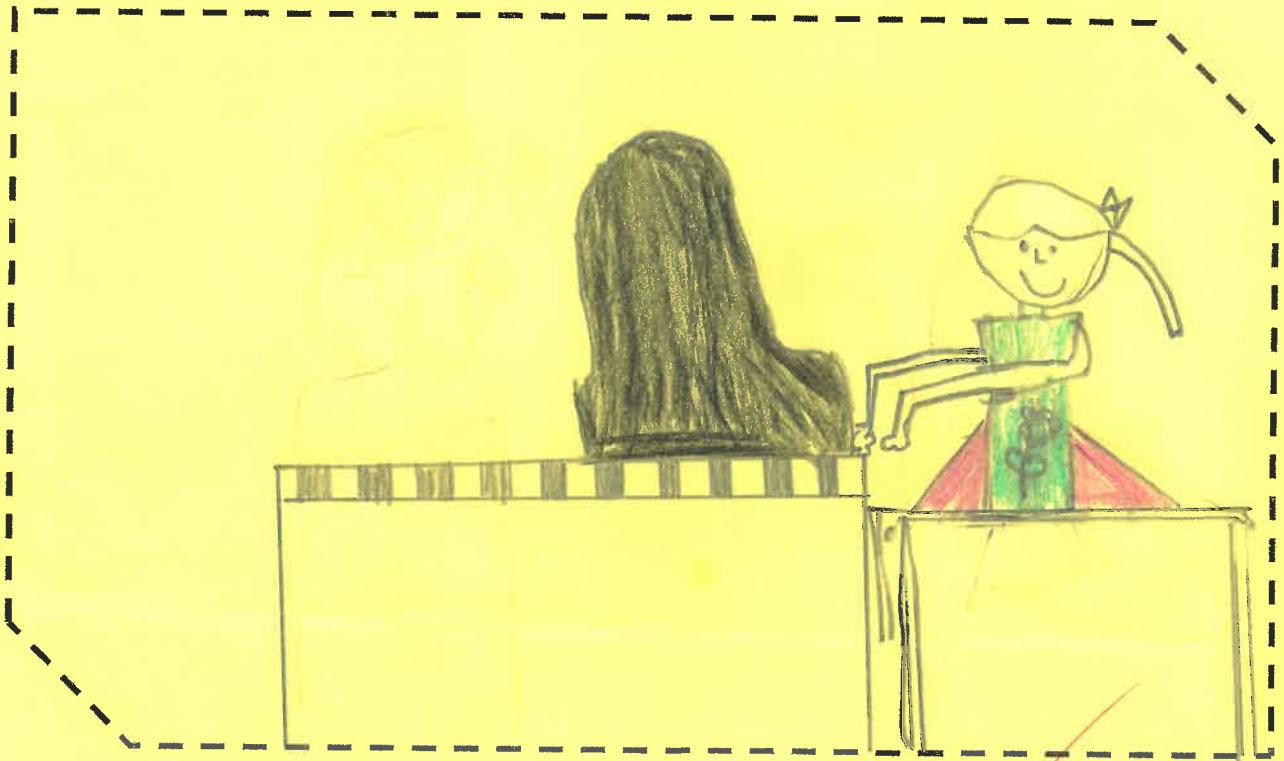


二年級 循 班


姓名: 余衍澄 (30)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

 謝謝您的分享！

回想初心(為何會開始?喜歡的原因)

回想自己的進步

留意別人堅毅的故事

得到別人的支持和鼓勵

其他: _____

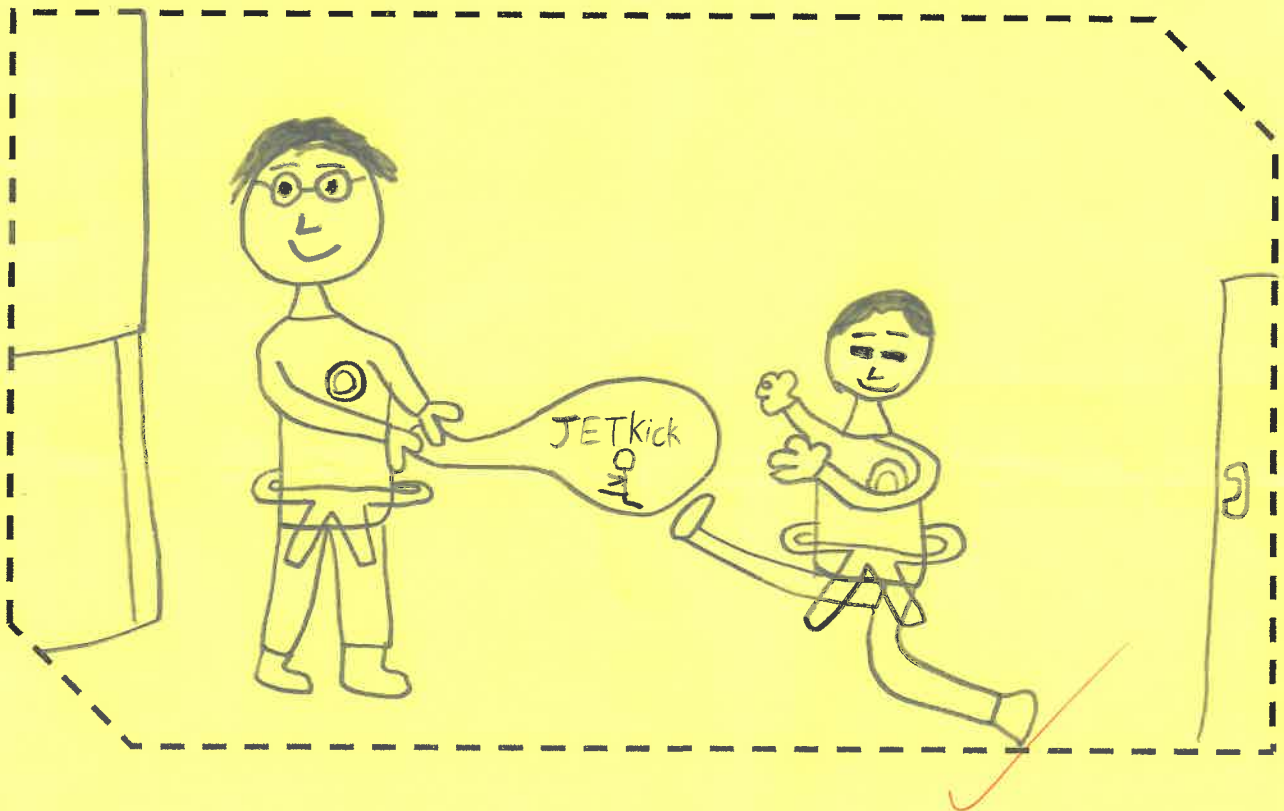


二年級 A 班


姓名: 何柏榮 (13)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

 謝謝您的分享！

回想初心(為何會開始?喜歡的原因)

回想自己的進步

留意別人堅毅的故事

得到別人的支持和鼓勵

其他：_____

循道學校

小二正向教育 - 堅毅

工作紙

二年級 道班

姓名: 黃芷柔 (22)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是? (可選多項)

- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
- 回想自己的進步
- 留意別人堅毅的故事
- 得到別人的支持和鼓勵
- 其他: _____

循道學校

小二正向教育 - 堅毅

工作紙

二年級 道 班

姓名: 孖然 (27)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？ (可選多項)

- Finish
- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
 - 回想自己的進步
 - 留意別人堅毅的故事
 - 得到別人的支持和鼓勵
 - 其他: _____

二年級 B 班

姓名: 蕭愷宜 (14)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
- 回想自己的進步
- 留意別人堅毅的故事
- 得到別人的支持和鼓勵
- 其他: _____



循道學校

小二正向教育 - 堅毅

工作紙

姓名：鍾吳謙 (1)

二年級 衛 班

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。

我堅持努力
學習朗誦，
我勤力練習，
所以我參加了
五個朗誦比

詩篇的名字：
播種、下雨天

賽也獲得
冠軍。

令你堅持的小貼士是？（可選多項）

回想初心（為何會開始？喜歡的原因）

回想自己的進步

留意別人堅毅的故事

得到別人的支持和鼓勵

其他：_____



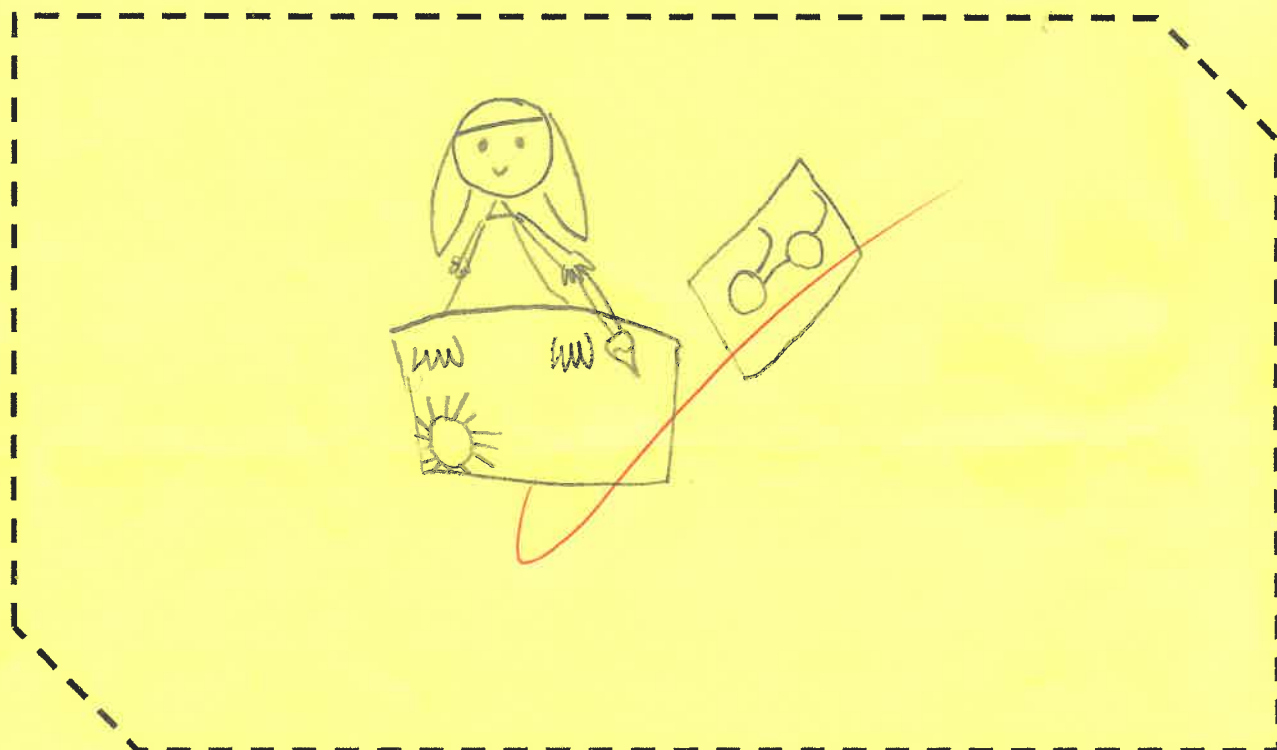
二年級 衛 班

工作紙

姓名: 余明 (31)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
- 回想自己的進步
- 留意別人堅毅的故事
- 得到別人的支持和鼓勵
- 其他: _____



二年級 C 班

姓名: 梁衍然 (13)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
- 回想自己的進步
- 留意別人堅毅的故事
- 得到別人的支持和鼓勵
- 其他： _____

循道學校

小二正向教育 - 堅毅

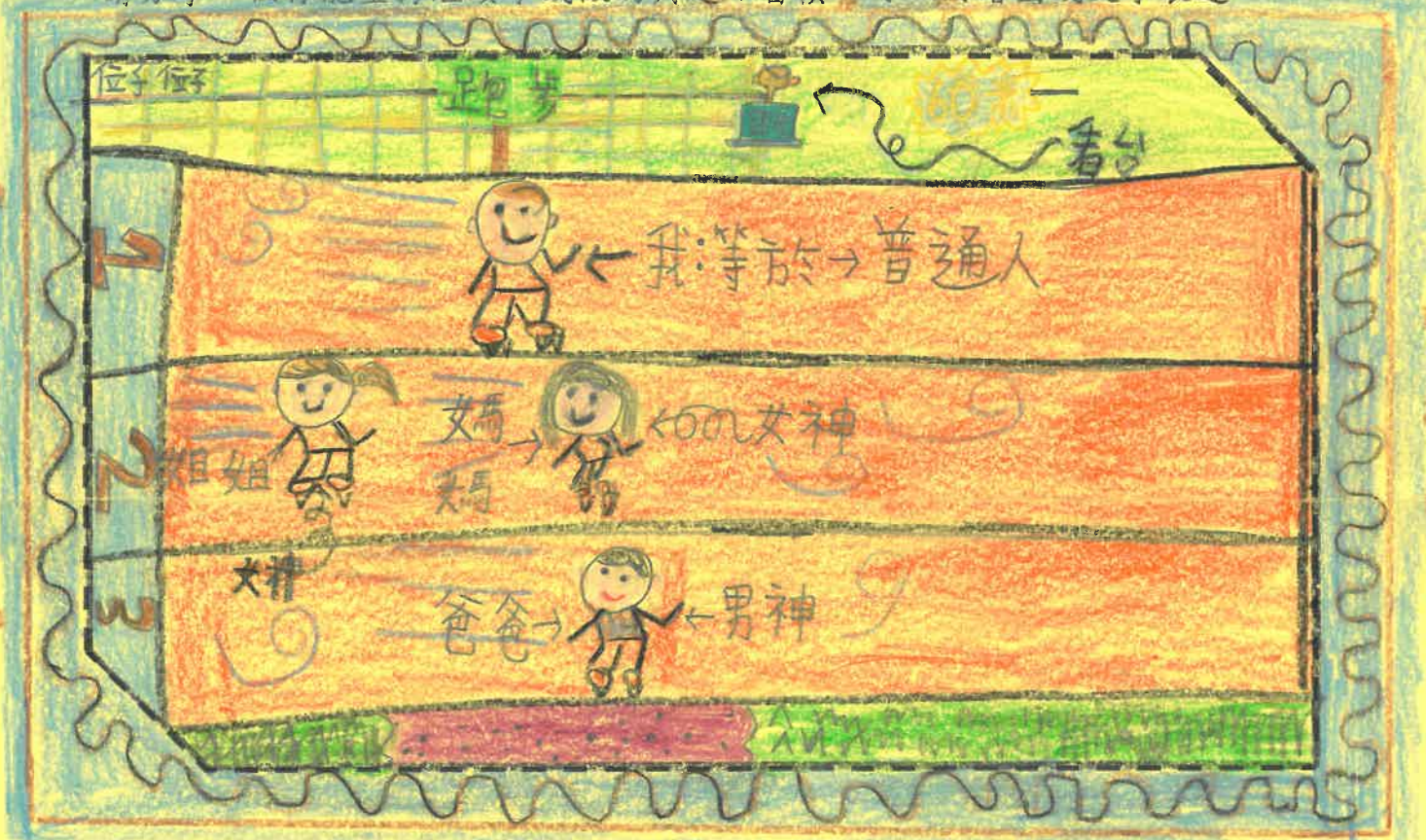
工作紙

二年級 三 班

姓名: 羅皓軒 (11)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？ (可選多項)

- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
- 回想自己的進步
- 留意別人堅毅的故事
- 得到別人的支持和鼓勵
- 其他: _____

你跑步很
利害啊 要
好好訓練
加油!!

4.11.2021

循道學校

小二正向教育 - 堅毅

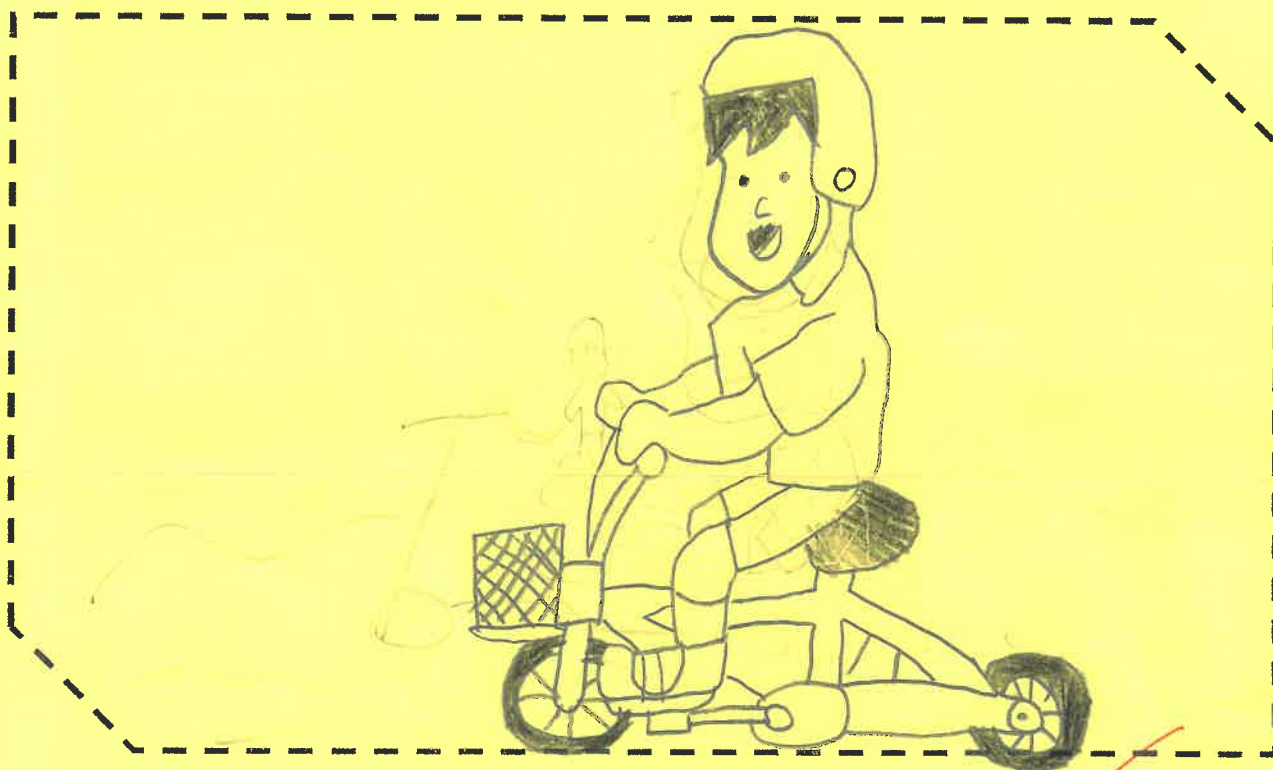
工作紙

二年級 D 班

姓名: 金恩言 (10)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
- 回想自己的進步
- 留意別人堅毅的故事
- 得到別人的支持和鼓勵
- 其他: _____

老師也很喜歡騎腳踏車
加油
4-11-2021

循道學校

小二正向教育 - 堅毅

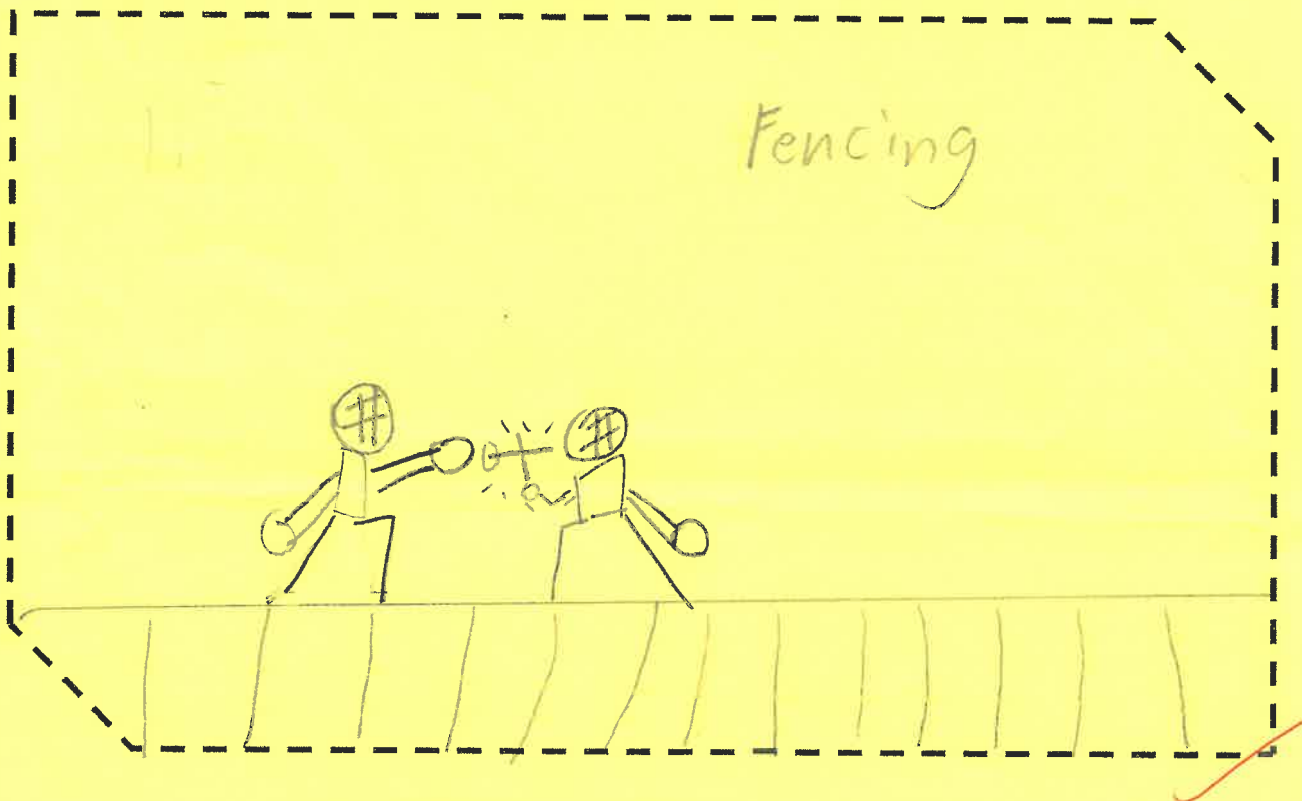
工作紙

二年級 理 班

姓名: 黃維希 (25)

透過影片「小玉想放棄彈鋼琴」，我們學習到堅毅的人會完成自己開展的工作，即使過程中遇到困難，亦會堅持下去，並因為能完成而感到快樂。

請分享一個你能堅持繼續學或做的興趣 / 習慣，可以用繪圖或文字表達。



令你堅持的小貼士是？（可選多項）

- 回想初心(為何會開始?喜歡的原因)
- 回想自己的進步
- 留意別人堅毅的故事
- 得到別人的支持和鼓勵
- 其他: _____

老師欣賞你想自己進步,加油😊

4.11.2021