

循道學校

小四正向教育 - 公平

四年級 循道 班

工作紙

姓名: 梁妍 (15)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

跟好朋友玩不跟有些同學玩。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



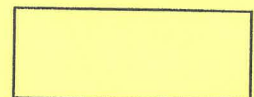
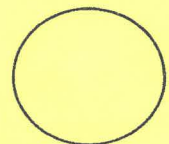
驚喜



滿足



傷腦筋

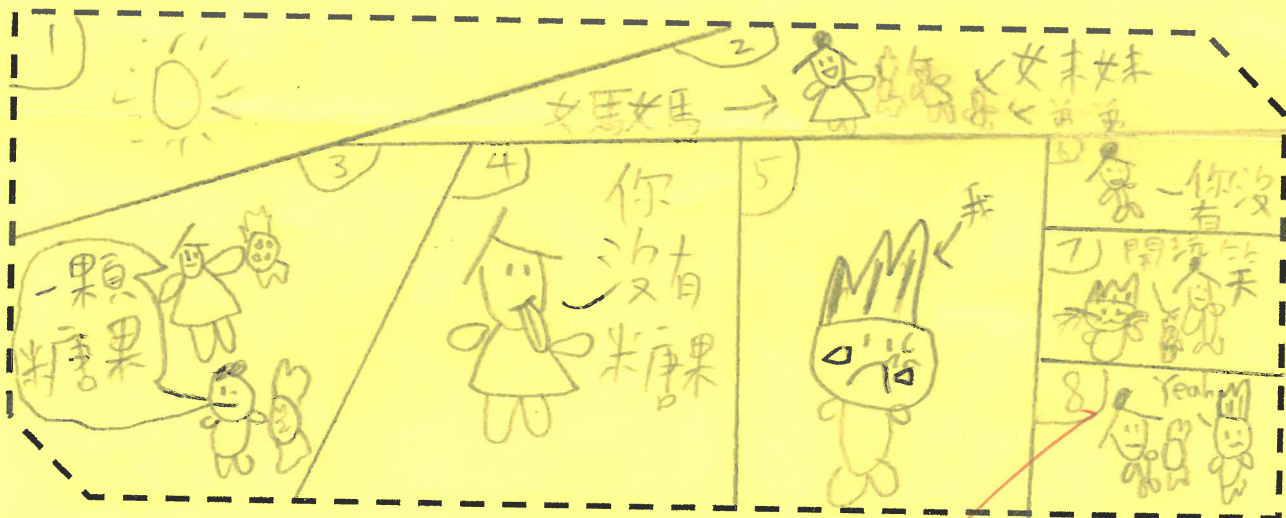


透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

一樣的東西，但做的也不一樣

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



驚喜



滿足



傷腦筋



生氣

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

個人感情。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



驚喜



滿足



傷腦筋



非常開心

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。



有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷?

原因阻礙我運用「公平」作出判斷是妒忌。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。

① 你們的禮物呢?

② 不過我只有給你一個。

③ 不公平!

④ 最後如果別人有三個玩具，可是你有五個玩具，我會因為別人會感到不公平，因為我平時在學校沒有比他多，我們就不會因為有比他多而給他。

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



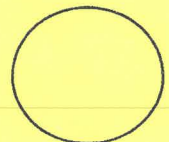
驚喜



滿足



傷腦筋



- 4 NOV 2021

循道學校

小四正向教育 - 公平

四年級 道 班

工作紙

姓名: 張旭媛 (11)

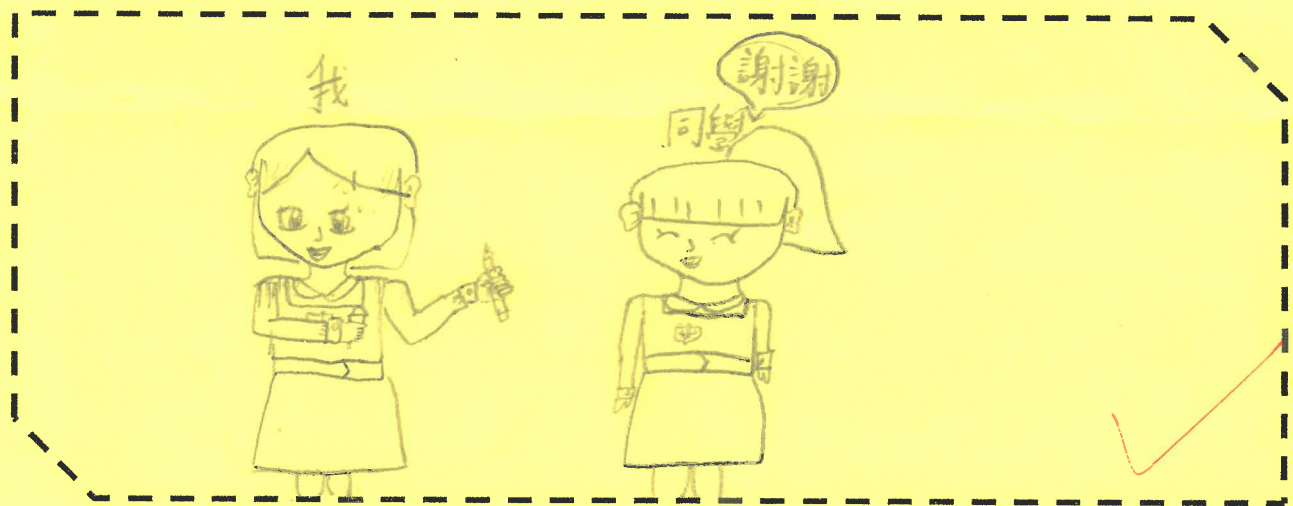
透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。



有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷?

不公以親取人和歧視。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



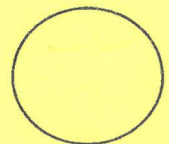
驚喜



滿足



傷腦筋



Blank rectangular box for drawing or writing.

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。



有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

我和堂妹都迷糖果，但堂妹比我多，我會很不開心，因為我們是相同的。
的糖果數量

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。

我的朋友

我和朋友都想我們的飲品是相同的因為如果我的比較多但朋友會不开心

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



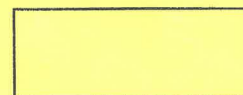
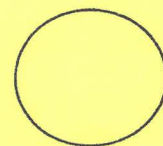
驚喜



滿足



傷腦筋





循道學校

小四正向教育 - 公平

四年級 衛 班

工作紙

姓名: 蕭可晴 (>2)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

偏見, 偏心 ✓

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。

媽媽買了二份禮物給我和姐姐, 不會只買給姐姐



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



驚喜



滿足



傷腦筋



非常開心及滿足



循道學校
小四正向教育 - 公平
工作紙

四年級 C 班

姓名: 鄭嘉華 (6)


透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷?

偏心、歧視 ✓

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。

老師派糖。起初，我沒有糖，老師叫多於一顆糖的人變成一顆，給沒有糖的人。最後，我們全班都有一顆糖 ✓



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



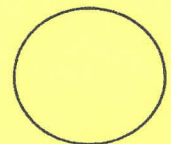
驚喜



滿足



傷腦筋





四年級 C 班

姓名: 徐景香 (24)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

我媽媽常常買東西給妹妹，妹妹不買給我，所以我也會叫媽媽只買給我。
東西

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



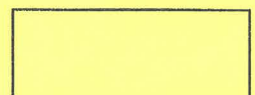
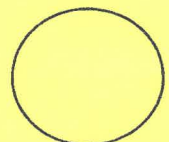
驚喜



滿足



傷腦筋



循道學校

小四正向教育 - 公平

四年級 理 班

工作紙

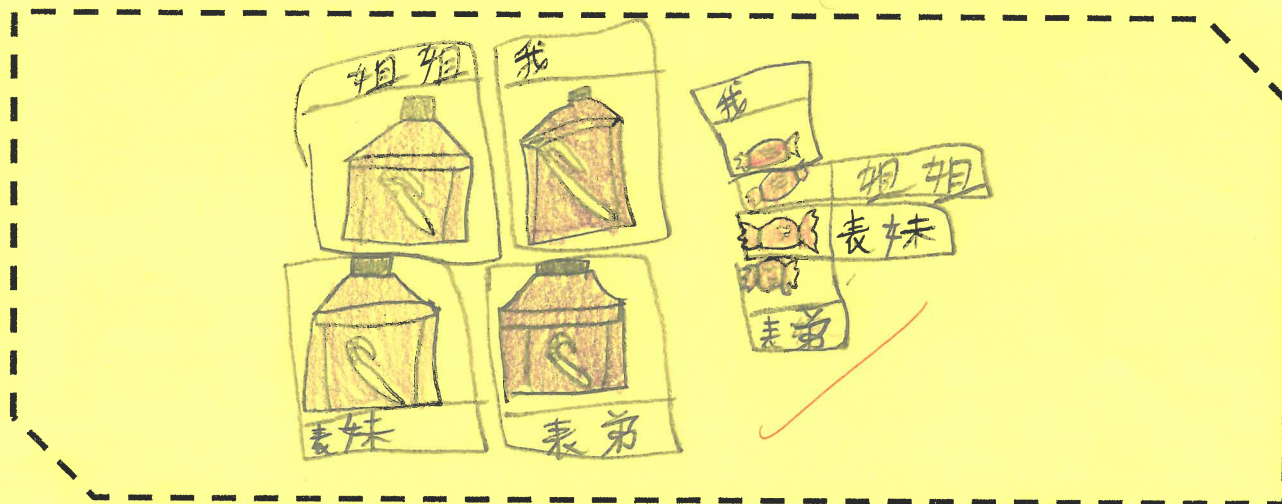
姓名: 周溢淳(2)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

強權的原因阻礙你運用「公平」作出判斷。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



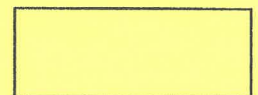
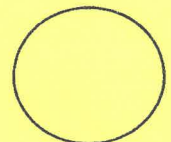
驚喜



滿足



傷腦筋



透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

感情, 強權, 作弊

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



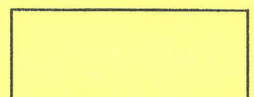
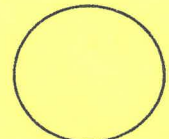
驚喜



滿足



傷腦筋



透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

感情、強權

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。

我和姐姐都想吃小食，我們把它分了一半。

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



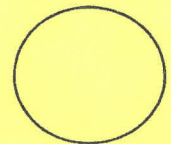
驚喜



滿足



傷腦筋



Blank rectangular box for drawing or writing.