

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級 備 班

姓名: 黃恩堯 ( 23 )

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 麻麻

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我會給麻麻一個熱情的擁抱，因為她天天  
都煮一些好吃的飯菜給我和弟弟吃。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級 循 班

姓名: 鍾麗嘉 (7)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽 女

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我會寫一張紙給她，吻和擁抱他，做飯給她，也和女也說「謝謝」。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級 11 班

姓名: 譚詠姿 (18)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

畫一張心意卡給媽媽,然後感謝媽媽11年來悉心  
地照顧我,之後幫她承包所有家務。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙

六年級 B 班

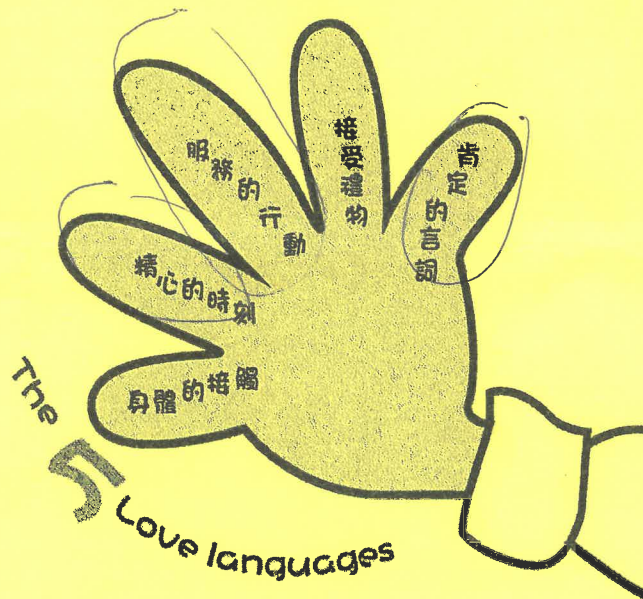
姓名: 陳曉澄 (2)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 區巧桐

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

鼓勵她努力溫習，祝福她能入讀心儀中學

---

---

---

---

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙

六年級道班

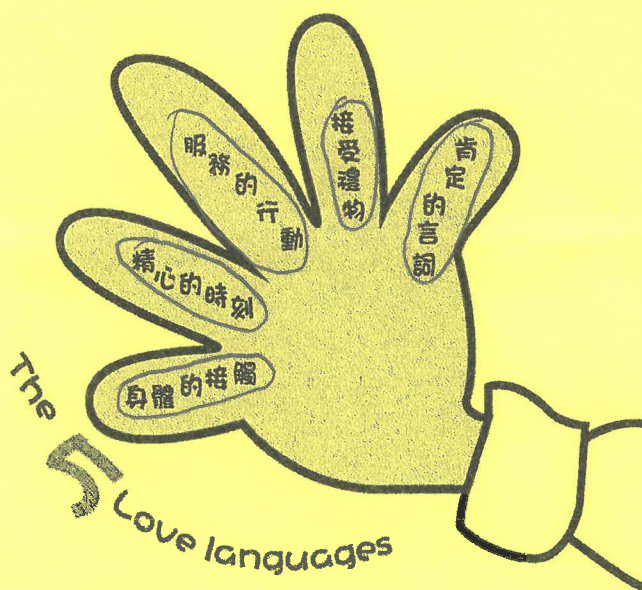
姓名：姚君業 (30)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人：弟弟

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

給他禮物、擁抱的、玩他玩耍和和他分享。

---

---

---

---

---

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙

六年級 道 班

姓名: 張思晴 ( 6 )

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 祖母

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

· 替祖母按摩。

· 在祖母傷心時,我會安慰她,給她一個擁抱。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級 第二班

姓名: 吳在恩 (19)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

有一天,我和媽媽逛商場,她盯着一個手袋,看起來很喜歡。  
我拉起媽媽就走。在某一天放學,我經過了那個商場,看見  
了那個手袋,再看看我的錢包,堅定地走去旁邊的手工店。我在工  
店裏買了一個有100積木的盒,其實要自己慢慢拼成一個手袋,5天  
後,我把禮物送給了媽媽,她激動地擁抱我,留下感動的泪水。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級 C 班

姓名: 方一橋 (6)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 哥哥

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

給身在外國的他打電話，為他準備不同的禮物，在他因為成績而擔心給予安慰，在他因為成績而快樂送上讚美。



六年級 衛班

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人：祖母

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

祖母常常帶一些她煮的美味的飯菜給我們吃，我會對她說：「辛苦您了！謝謝您！您的飯菜很美味！」星期六晚上，她也還會煮一些從星期一已開始準備的飯菜。在她完成一番功夫後，我會幫她也按摩。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級 理 班

姓名: 盧卓堯 ( 17 )

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 我的姐姐

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

在她忙碌的時候，主動幫她倒杯水，在她需要幫助的時候，  
我會幫助她。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級理班

姓名：關柏迪 (11)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人：尤康文

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我會和他互相看對方的數學功課，如果發現答案不同，我們便會再計算，找出正確的答案。他有困難時，我會努力幫助他，他不開心時，我也會安慰他。

循道學校  
小六正向教育 - 愛  
工作紙



六年級 D 班

姓名: 雲靈 (24)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 外婆

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

(由於外婆住在海南，所以我不可以去探望她)因為外婆上次不小心摔倒，令她的手臂骨折了，所以我幾乎每個星期都會和她視頻，安慰她和陪她聊天。  
(鼓勵她)