



甚麼是 定型

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

「有，我認為嬰兒是愛哭的。」



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

我認為這樣的「定型」不好，因為不是所有嬰兒都愛哭。



3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

不喜歡，因為我會改變的。

電影生命教育課

姓名：_____

班別：_____ ()



Zootopia

反思工作紙



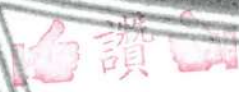
• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

天性如何並不重要，重要的是我們可改變。



甚麼是 「定型」

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

有我有一個朋友她是女孩子。我曾經以為女孩子都喜歡粉紅色，但原來她不喜歡。



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

我認為這樣的「定型」是不好的，因為我們應在相處的過程中去了解一個人，而不是以刻板印象去判斷別人的小細節。



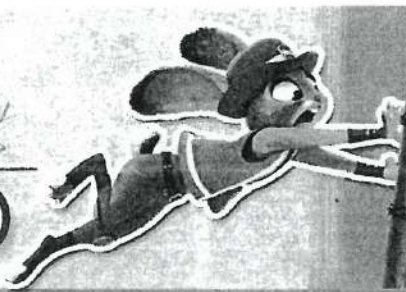
3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

我不喜歡，因為我希望別人能夠真正地瞭解我的性格和喜好。

電影生命教育課

姓名：何樂之

班別：3A (7)



Zootopia

反思工作紙



你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

那時候，我以為...



試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

放下對彼此的偏見



甚麼是 定型

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

男孩子玩玩具車，女孩子玩布娃娃。

讚



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

不好，因為每個人都不同



3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

不喜歡，因為我想別人看到我的獨特之處。

讚

電影生命教育課

姓名：_____

班別：_____ ()



Zootopia

反思工作紙



• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



讚

• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

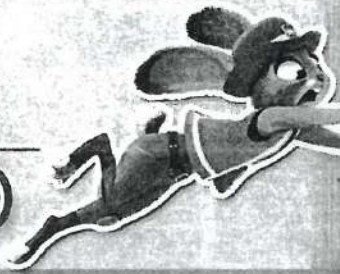
不要定型別人。

讚

電影生命教育課

姓名：蔡潤行

班別：3B (5)



Zootopia

反思工作紙



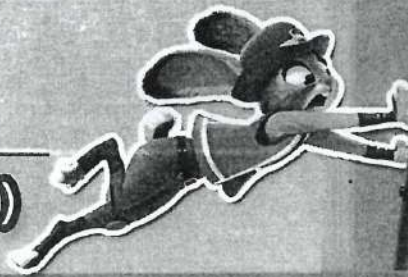
- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

要彼此尊重和體諒，不要歧視和定型別人。



甚麼是 定型

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

我認為從菲律賓來香港的人一定是做工姐姐



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

我認為這樣「定型」不好，因為被定型的人會傷心，還有我們也不想被別人定型，所以我們不要定型別人。



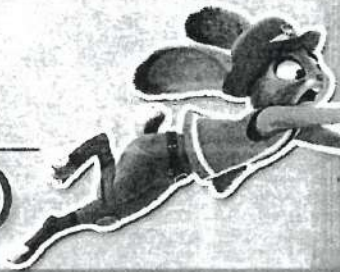
3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

我不喜歡被人「定型」因為每個人都有獨特的性格。

電影生命教育課

姓名：沈梓晴

班別：3B (15)



Zootopia

反思工作紙



• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



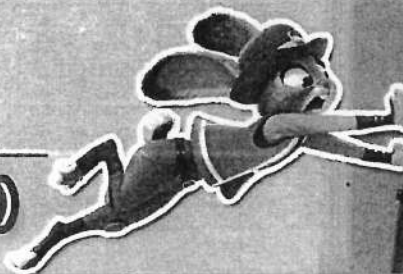
你的舞跳的直棒 牛局長

我感覺這一幕很好笑因為牛局長玩這個app還被人發現了。



• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

我們一定尊重他人



甚麼是 定型

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

性格被定型的那女同學很敏感，我不知道為什麼別人的一句話她就做那奇奇怪怪的動作。



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

不好因為所有都不應該被定型。



3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

不喜歡因為很不禮貌。



甚麼是 定型

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齡、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

對外型「定型」黃思穎。



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

不應該，因為是奇是人的。



3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

不喜歡，令我傷心。

電影生命教育課

姓名：陳星宇

班別：3B (3)



Zootopia

反思工作紙



- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

「第一位兔子警察朱迪！」

「第一位狐狸警察啊力！」

有驚訝的感受。



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

甚麼都不是不可能的。

電影生命教育課

姓名：黃維希

班別：3C (9)



ZOOPIA

反思工作紙



• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

不可以貌取人，不可以貌取人



甚麼是 「定型」

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的。

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

有，我對佛教的人「定型」例如
信（信佛教的人一定是不好人的）



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

一般般～但我認為這樣的「定型」
是不好的。



3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

我不喜歡被「定型」，因為假如有一個男孩子
喜歡女的玩具，那人們就認為他是女仔嗎？



電影生命教育課

姓名：鍾昊謙

班別：3C (10)



ZOOTOPIA

反思工作紙



• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

做事要堅持到底，不要輕易放棄。 ✓



甚麼是 「定型」

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

我常常覺得黑種族皮膚的人是骨
髓。



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

我認為這樣的「定型」不好，因為
這樣不尊重別人。



3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

我不喜歡被人「定型」，因為我不想被人看
少。

閱

電影生命教育課

姓名：_____

班別：_____ ()



Zootopia

反思工作紙



• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



朱由揭到
木對煉負這一幕很有趣

• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

尊重別人 ✓

電影生命教育課

姓名：陳軒軒

班別：3C (4)



ZOOTOPIA

家課工作紙



甚麼是 「定型」

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

成績不好同學，一定是壞同學 ✓



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

不好，因為容易對別人有錯誤 ✓



3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

不喜歡，因為像取笑別人

閱

電影生命教育課

姓名：陳仲俊

班別：3D (2)



ZOOtopia

家課工作紙



甚麼是 定型

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

有，在我兩歲時，有人想玩我的玩具，我不讓給他玩，我覺得他十分骯髒，後來我才知道他的皮膚就是黑色的。



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

我認為這樣的「定型」不好，因為不尊重別人和失去認識別人的機會。



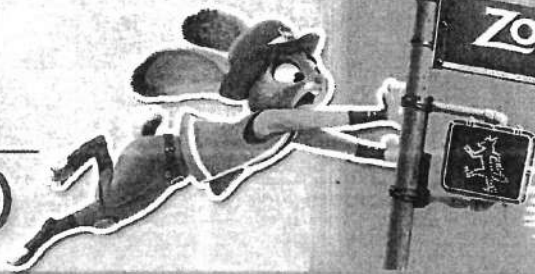
3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

我不喜歡被人「定型」，因為被人看不到自己的好處。

電影生命教育課

姓名：陳仲俊

班別：3D (2)



反思工作紙



• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

朱迪不會放棄勇於嘗試找線索。
教導我們做事不可放棄。
容易



• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

知錯能改。



甚麼是 定型

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

哥哥是男性，是勇敢的，他外型是瘦的，是挑食。



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

我認為這樣的定型是不好的，因為任何人的性格就算同性別也不一樣，而且「刻板印象」只是表面的個人看法不能這樣下結論。



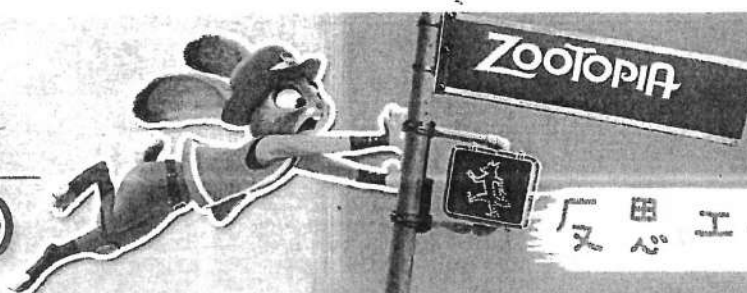
3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

我不喜歡被人「定型」，因為別人「定型」記時，會感到不開心，例如同學定型記很胖，很貪吃會令我不開心。

電影生命教育課

姓名：任言諾軒

班別：3D (27)



反思工作紙

• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

Is Love Happy!



• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

不要定型別人。

電影生命教育課

姓名：程展高

班別：3D ()



ZOOTOPIA

家課工作紙



甚麼是 「定型」

「定型」又名「刻板印象」，它簡化了人們對某些人、事或物（以人為主）的認知及看法。例如認為男性是勇敢的、女性是溫柔的

1. 你有沒有對身邊人「定型」？試舉一個例子作說明。（例如可從特定的性別、外型、年齒、職業、階級、國籍、種族、宗教信仰方面思考）

我見黑人在街上大聲說話，我就覺得他不是好人。



2. 承上題，你認為這樣的「定型」好嗎？為甚麼？

不。因為如果他是好人，知道我這樣想，他是不會開心的。



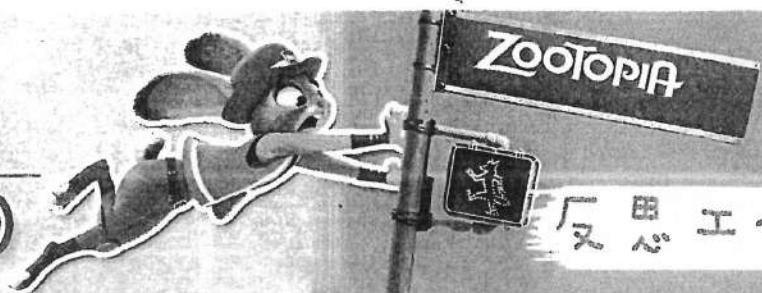
3. 你喜歡被人「定型」嗎？為甚麼？

不。因為我會不開心

電影生命教育課

姓名：程展翹

班別：3D (1)



反思工作紙

• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

ok.

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



• 試用一句話，寫出你在这套電影學到的道理。

與人和諧相處。