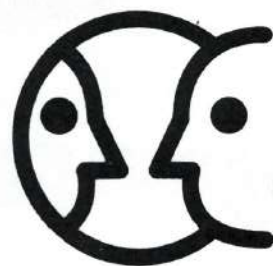




我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我不會繪畫，但是我很會彈琴，所以我是很了不起的！

2. 雖然我學不會乒乓球，但是我很會羽毛球，所以我是很了不起的！

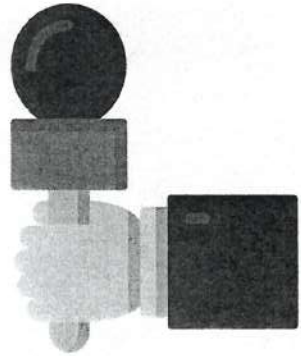
3. 雖然我不會跳舞，但是我很會唱歌，所以我是很了不起的！

優優優



第二部份

同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

優優優

例子

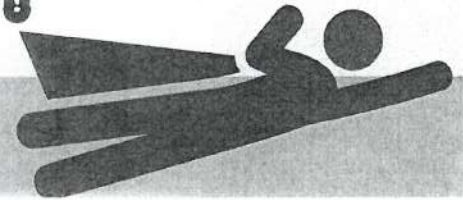
我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是李樂怡。我覺得莫熙潼的優點是樂於助人，因為你會教我估功課。我覺得你真是很了不起！

2. 我是程尹姿。我覺得莫熙潼的優點是聰明，因為你會經常拿到很好的成績。我覺得你真是很了不起！

3. 我是朱皓晴。我覺得莫熙潼的優點是幽默，因為你會經常說笑話。我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

班別：_____ ()



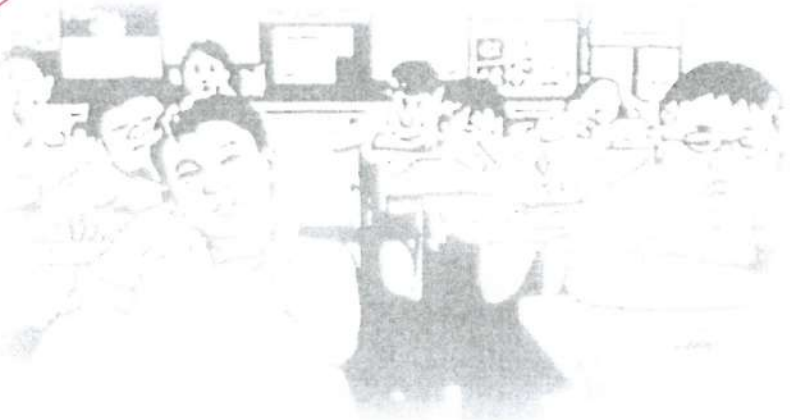
反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

PRIMARY 6 MATHEMATICS			
Section A	25/25	Total: 72/100	
Section B	20/20		
Section C	47/55		

這是文福努力後的成果，所以我對這個場景最深刻。



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

國彬爸爸說：「如果一個人說話的文法和語音很標準，但是內容很空洞，充其量不過是一本字典，我學會了不應該以學會的數量來衡量一個人的笨與否。」



我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我音樂科的成績不理想，但是我很會其他科，所以我是很了不起的！

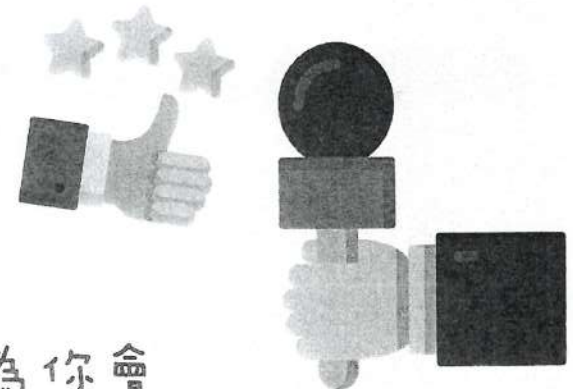
2. 雖然我作文差，但是我很會繪書，所以我是很了不起的！

3. 雖然我體能差，但是我很會打羽毛球，所以我是很了不起的！



第二部份

同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

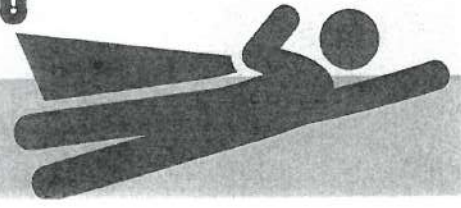
優優

1. 我是朱皓晴。我覺得吳相相的優點是活潑開朗，因為你會令別人和你一起變得開心。我覺得你真是很了不起！

2. 我是莫熙潼。我覺得吳相相的優點是堅毅，因為你不會因為一些挫折而放棄。我覺得你真是很了不起！

3. 我是張語朝。我覺得吳相相的優點是努力，因為你會常常溫習。我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

班別：_____ ()



小孩不笨
I Not Stupid



反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

我要自由!

警局



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

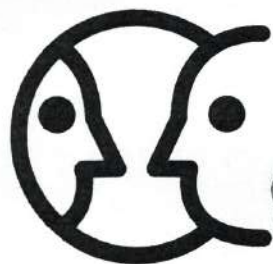
人是要有自由的。

優優優



我真了不起！

第一部份



我眼中的我

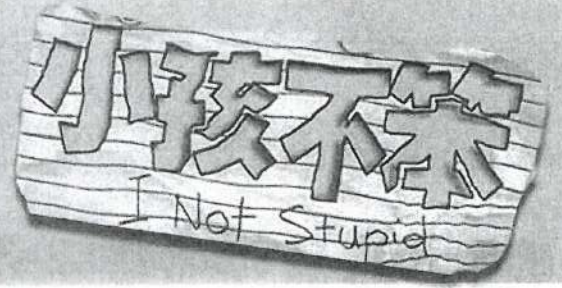
每個人都力有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我畫畫差，但是我很會做數學功課，所以我是很了不起的！

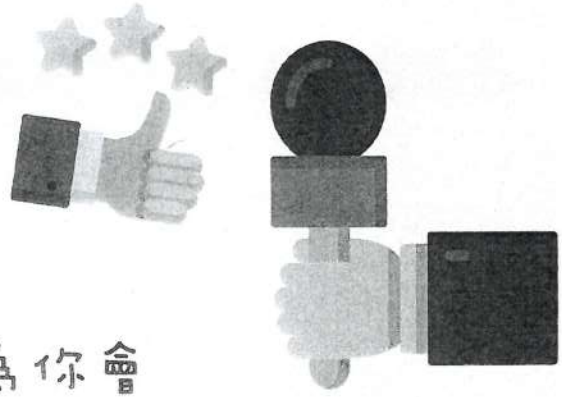
2. 雖然我英文功課不理想，但是我很會跑步，所以我是很了不起的！

3. 雖然我常常取笑我妹妹，但是我很會照顧別人，所以我是很了不起的！



第二部份

同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

- 1. 我是郭志釗。我覺得張綽君的優點是數學很強，因為你會考得很好在數學考試。我覺得你真是很了不起！
- 2. 我是鄭彥華。我覺得張綽君的優點是運動很強，因為你會跑得快。我覺得你真是很了不起！
- 3. 我是鄭智旭。我覺得張綽君的優點是成績好，因為你會常常溫習。我覺得你真是很了不起！

優優

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：張卓君

班別：5A (4)



小孩不笨
I Not Stupid

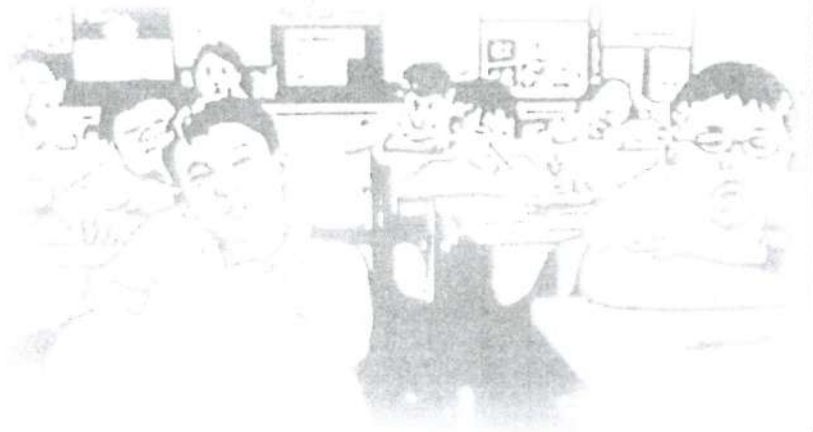


反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

國彬的媽媽因為過度激動教訓他而昏迷，之後國彬傷心地哭。



- 試用一句話，寫出你在这套電影學到的道理。

各人都有各樣的優點，不要只是關注考試分數。

電影生命教育課

姓名：張卓君

班別：5A (4)



小孩不笨
I Not Stupid

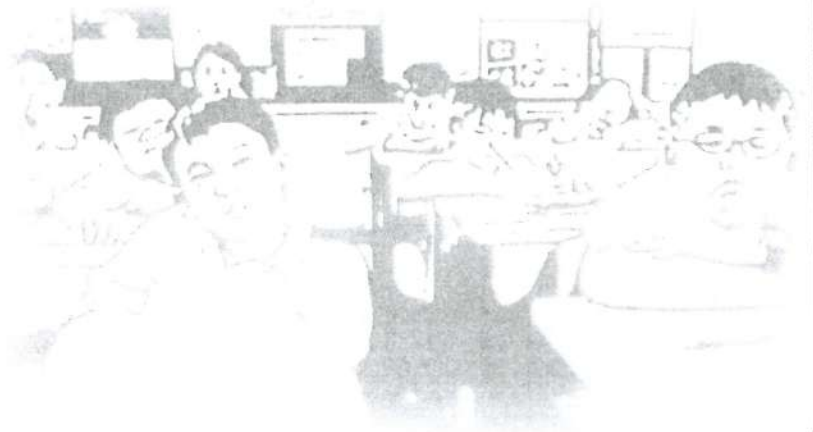


反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

國彬的媽媽因為過度激動教訓他而昏迷，國彬傷心地哭。



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

各人都有各樣的優點，不要只是關注考試分數。

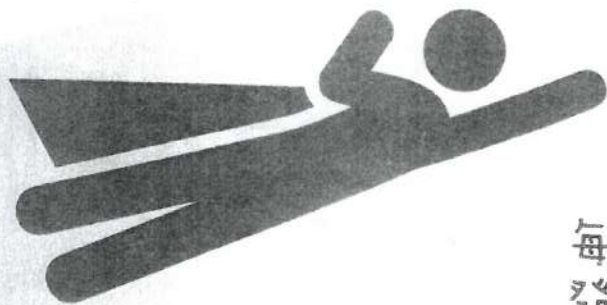


我真了不起！

第一部份



我眼中的我



每個人都都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我的普通話很差，但是我很會跑步，所以我是很了不起的！

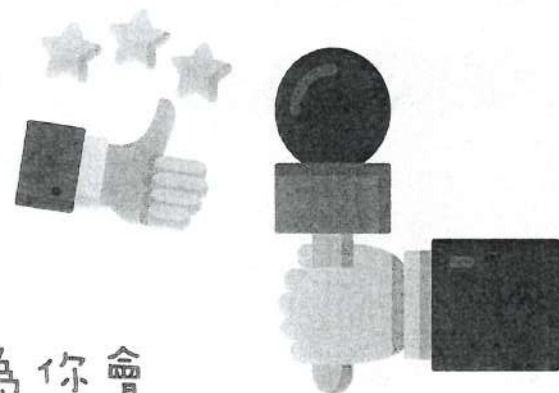
2. 雖然我做事馬虎，但是我很會打乒乓球，所以我是很了不起的！

3. 雖然我很懶惰，但是我很會畫畫，所以我是很了不起的！



第二部份

同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

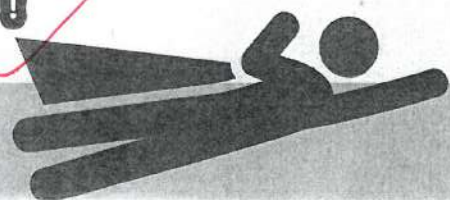
例子 我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是彭韻瑜。我覺得鄭卓琳的優點是善良，因為你會體諒別人。我覺得你真是很了不起！

2. 我是胡天。我覺得鄭卓琳的優點是好動，因為你會常常做運動。我覺得你真是很了不起！

3. 我是封曼。我覺得鄭卓琳的優點是幽默，因為你會很好笑。我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

班別：____()



小孩不笨
I Not Stupid



反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



對不起媽媽。我
不到90分。

這一幕場景令我感
動



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

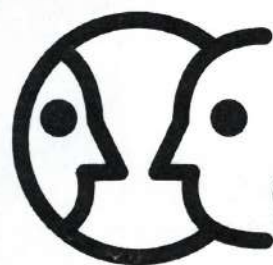
只要用適當的方法管教孩子，

孩子並不笨。



我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我數學科的成績不好，但是我很會做手工，所以我是很了不起的！

2. 雖然我英文科的成績不好，但是我很會書畫，所以我是很了不起的！

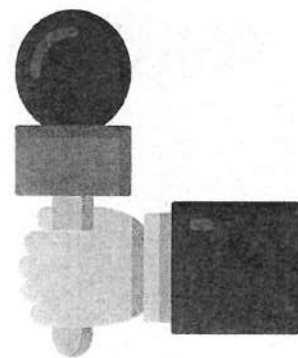
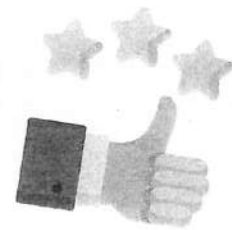
3. 雖然我的成績不是很好，但是我很會搵星星，所以我是很了不起的！



第二部份



同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

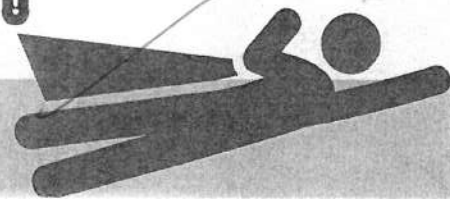
我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是鄭睿。我覺得黃昭穎的優點是善良，因為你會罵人。我覺得你真是很了不起！

2. 我是李子雯。我覺得黃昭穎的優點是用功，因為你會努力。我覺得你真是很了不起！

3. 我是徐康然。我覺得黃昭穎的優點是P.E. 很好，因為你會你 P.E. 很好。我覺得你真是很了不起！

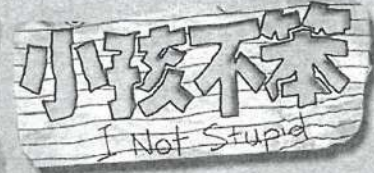
R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

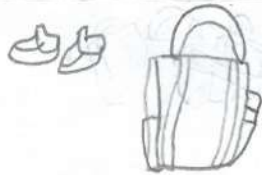
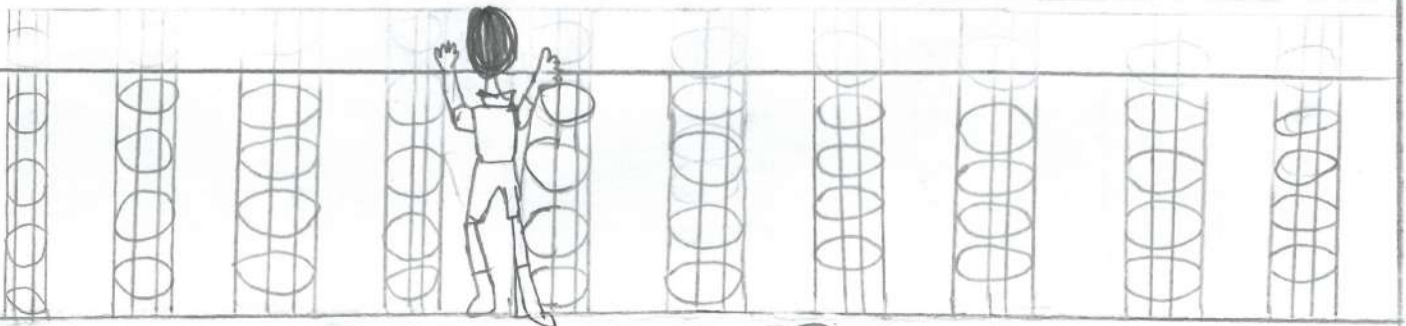
班別：____()



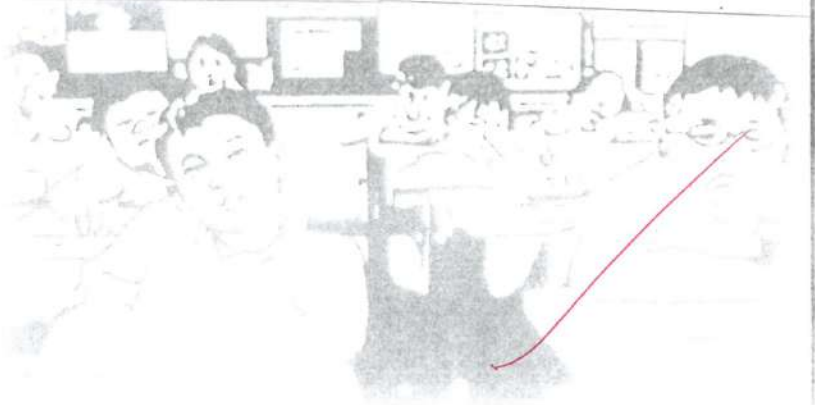
反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



我感到驚訝，因為他想跳樓。



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

不要害怕他，正視他，便能化解他。



我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我跑得很慢，但是我很會打乒乓球，所以我是很了不起的！

2. 雖然我唱歌很垃圾，但是我很會樂理，所以我是很了不起的！

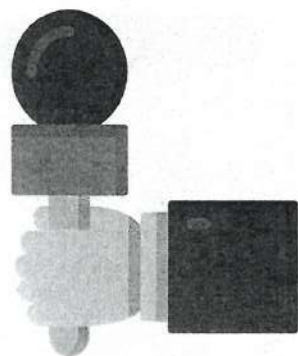
3. 雖然我視藝差，但是我很會其他科好，所以我是很了不起的！



第二部份



同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

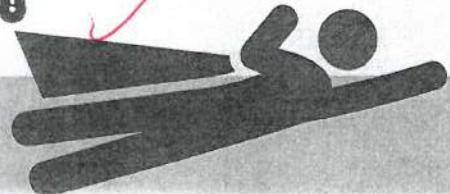
我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是甄蔚沛。我覺得李李靈的優點是常常練習。我覺得你真是很了不起！

2. 我是何耀堯。我覺得你的優點是成績好。我覺得你真是很了不起！

3. 我是楊溢俊。我覺得你的優點是樂於助人。我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：李子洋

班別：5B (12)



小孩不笨
I Not Stupid

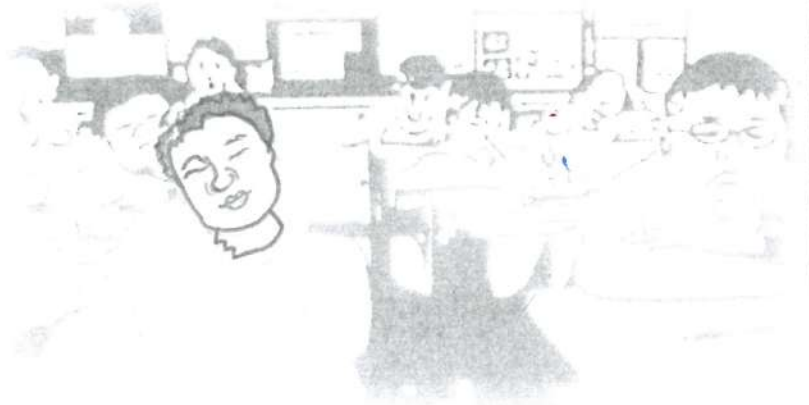


反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

只要有一技之長，也可以出人頭地



- 試用一句話，寫出你在这套電影學到的道理。

成績不代表一切！

電影生命教育課

姓名：謝卓堯

班別：5C(24)



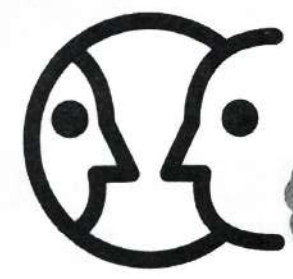
小孩不笨
I Not Stupid

家課工作紙



我真了不起！

第一部份



我眼中的我



每個人都都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我不明白電腦原理，但是我很會編程，所以我是很了不起的！

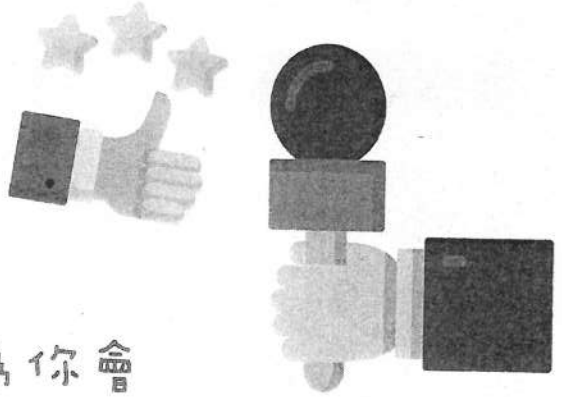
2. 雖然我跑得不快，但是我很會避得快，所以我是很了不起的！

3. 雖然我亂七八糟，但是我很會拾東西，所以我是很了不起的！



第二部份

同伴眼中的我



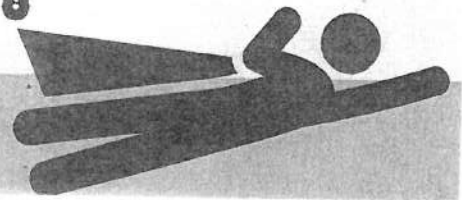
找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

- 1. 我是 齊天倫。我覺得 謝現達 的優點是 good at video games 因為你會 每天 Play games。我覺得你真是很了不起！
- 2. 我是 劉睿康。我覺得 謝現達 的優點是 樂於助人，因為你會 常常幫助別人。我覺得你真是很了不起！
- 3. 我是 翟謙頌。我覺得 謝現達 的優點是 善於用電腦，因為你會 教我用電腦。我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

班別：____()



小孩不笨
I Not Stupid



反思工作紙

• 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



• 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

不要以貌取人，珍惜自己，勇敢，不怕失敗！不要胡說，不打人！不要只看別人的缺點，也要看優點！

電影生命教育課

姓名：陳禹睿

班別：5C (3)



小孩不笨
I Not Stupid

家課工作紙



我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我中文科成績不理想，但是我很會英文，所以我是很了不起的！

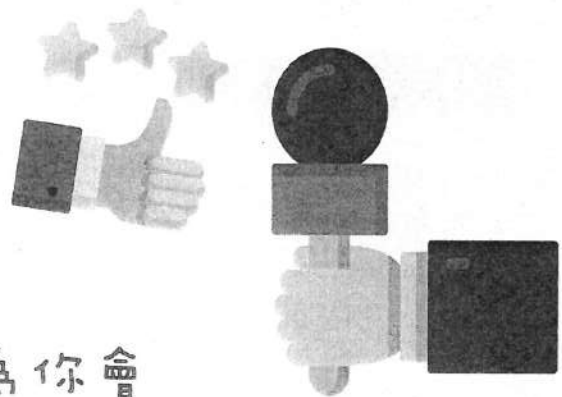
2. 雖然我體能差，但是我很會劍擊，所以我是很了不起的！

3. 雖然我視藝和繪畫不好，但是我很會努力練習，所以我是很了不起的！



第二部份

同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

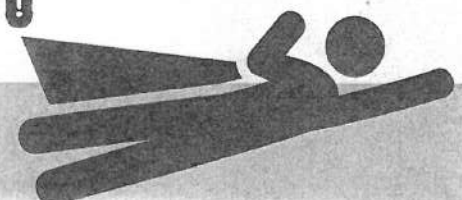
例子 我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是黃會修。我覺得你的優點是英文成績好，因為你會溫習英文。我覺得你真是很了不起！

2. 我是朱天倫。我覺得eugene的優點是good at english，因為你會he always read books。我覺得你真是很了不起！

3. 我是梁尚智。我覺得eugene的優點是good at English，因為你會成績很好 good。我覺得你真是很了不起！

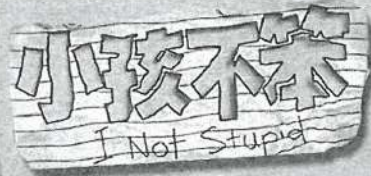
R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

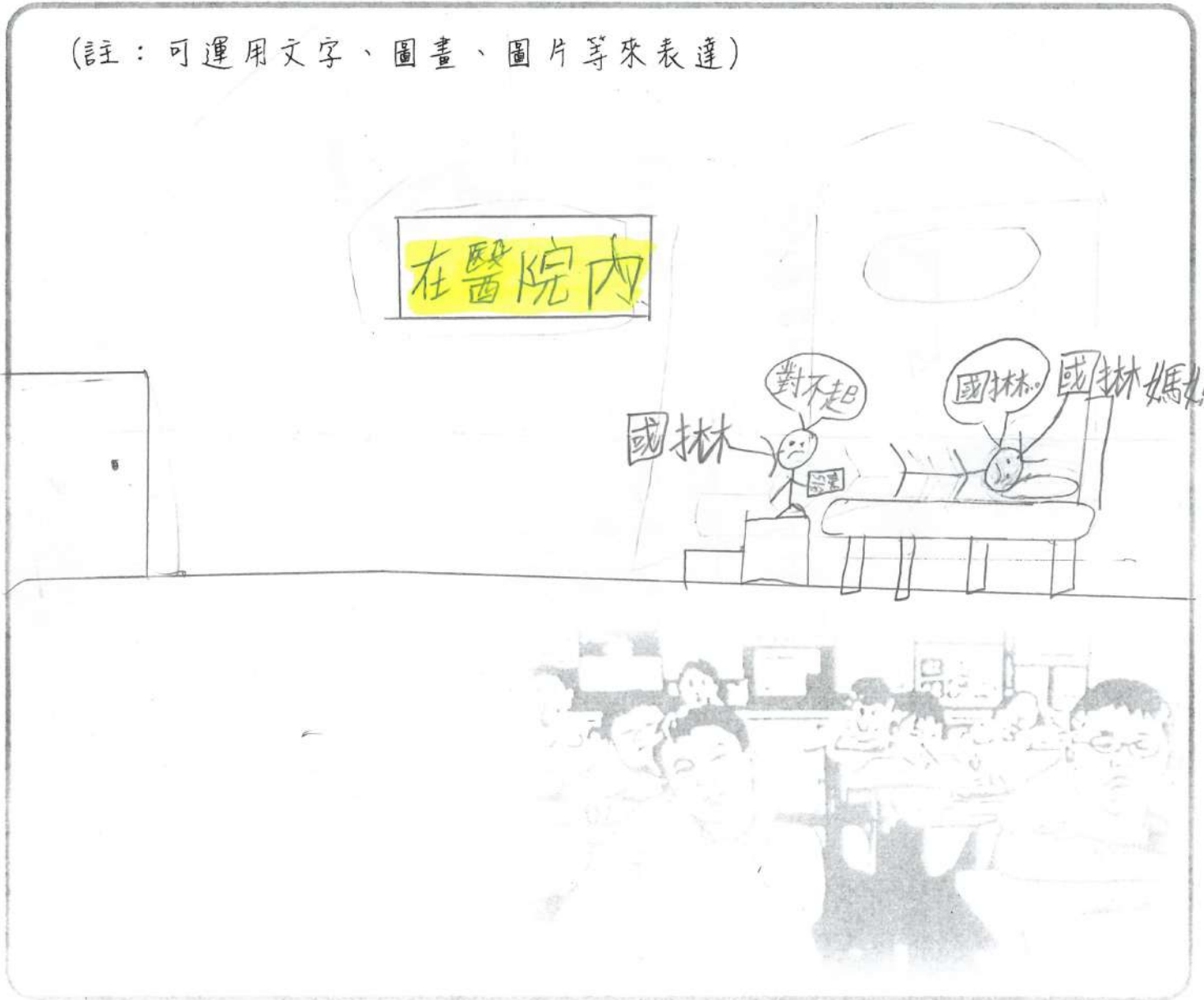
班別：____()



反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

不會讀書的人不是沒用的，因為他們擅長其他事情。

電影生命教育課 Shekine

姓名：梁芷雋 Leung

班別：5C (18)



小孩不笨
I Not Stupid

家課工作紙



我真了不起！

第一部份



我眼中的我

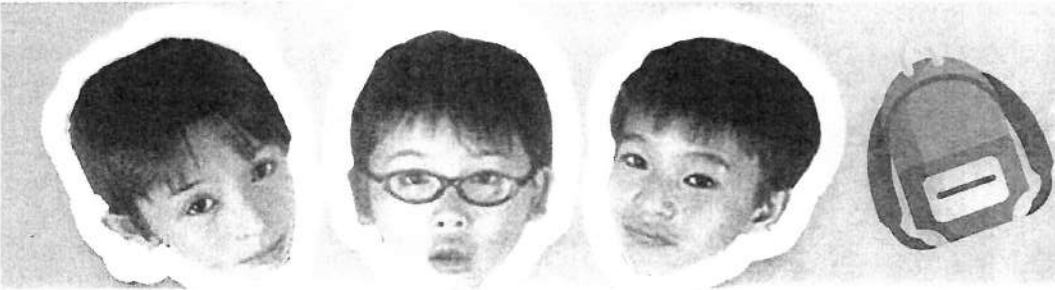
每個人都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我唱歌沒有天份，但是我很會彈鋼琴，所以我是很了不起的！

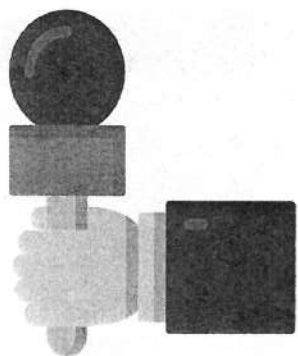
2. 雖然我體育科成績普通，但是我很會畫畫，所以我是很了不起的！

3. 雖然我有時很怕陌生人，但是我很會幫助別人，所以我是很了不起的！



第二部份

同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

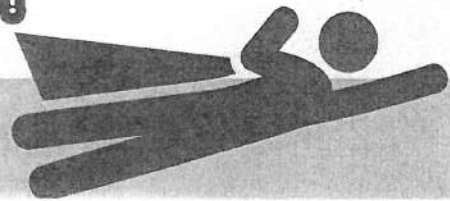
例子 我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是吳卓榮。我覺得梁芷僑的優點是很有學習天分，因為你會常常都很有好好的成績。我覺得你真是很了不起！

2. 我是楊雅詩。我覺得Sherine的優點是大方，因為你會幫我剪東西。我覺得你真是很了不起！

3. 我是陳凱嵐。我覺得梁芷僑的優點是喜愛學習，因為你會用功讀書。我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

班別：_____ ()



反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)

Is Love



國彬拿着不合格的試卷去和媽媽道謙，媽媽不但沒有怪責他，還說：「我知道你已經盡力了！」和撫摸他的頭。

- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

每個人都有自己的用處，我們不應輕易放棄自己。



我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。

加油

例子 雖然我 數學科的成績不理想，但是我很會 繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我 數學科的成績不好，但是我很會 繪畫，所以我是很了不起的！

2. 雖然我 體育不好，但是我很會 英文，所以我是很了不起的！

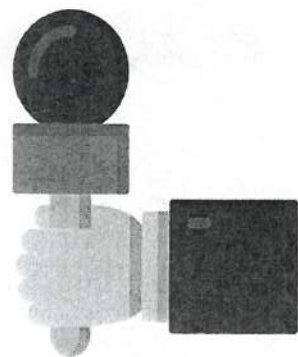
3. 雖然我 電腦，但是我很會 中文，所以我是很了不起的！



第二部份



同伴眼中的我



嘩！你真厲害！別人眼中的你是多麼了不起！

找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

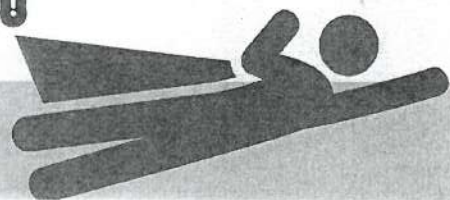
我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是鄭希悠。我覺得鄭希悠的優點是音樂，因為你會彈琴。
我覺得你真是很了不起！

2. 我是林諾昕。我覺得鄭希悠的優點是音樂，因為你會唱歌。
我覺得你真是很了不起！

3. 我是林諾昕。我覺得鄭希悠的優點是樂於助人，因為你會教別人做功課。
我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：李希然

班別：5D (4)



小孩不笨
I Not Stupid



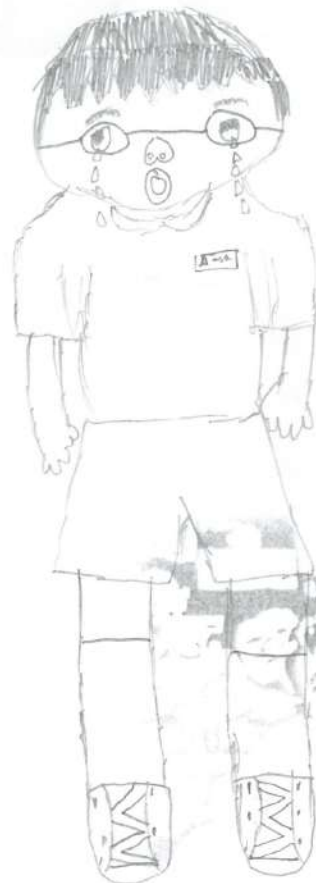
反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



Terry



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

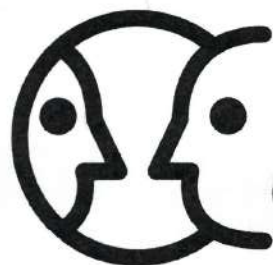
只要放棄就可以成功

欣賞您！



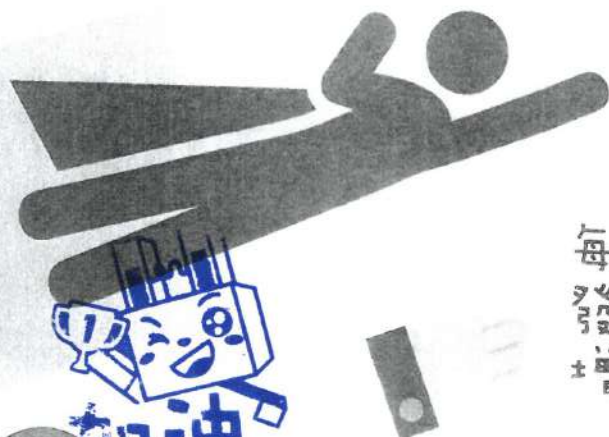
我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。



例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

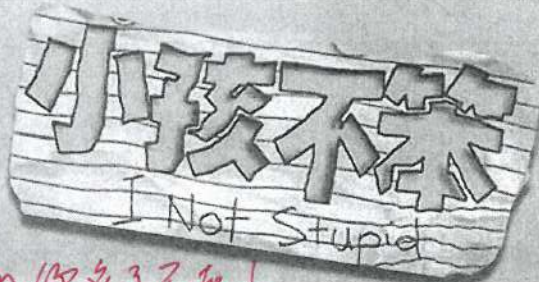
1. 雖然我常識科的成績不理想，但是我很會畫寫作，所以我是很了不起的！

2. 雖然我不喜歡看書，但是我很會玩電腦，所以我是很了不起的！

3. 雖然我寫字不靚，但是我很會畫畫，所以我是很了不起的！



家課工作紙

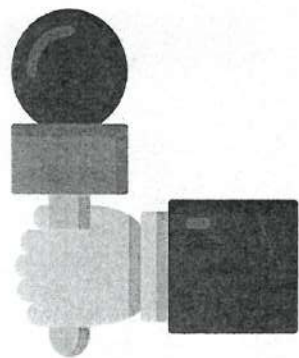


你是個有才華的人，你看別人眼中的你多了不起！

第二部份



同伴眼中的我



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

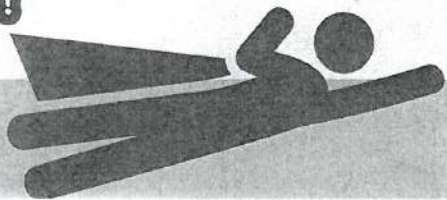
我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是湯桂毅。我覺得史明正的優點是繪畫，因為你會畫得很富有。
我覺得你真是很了不起！

2. 我是Jay L。我覺得史明正的優點是乒乓球，因為你會常練習。
我覺得你真是很了不起！

3. 我是古錦峰。我覺得史明正的優點是友善，因為你會經常幫同學。
我覺得你真是很了不起！

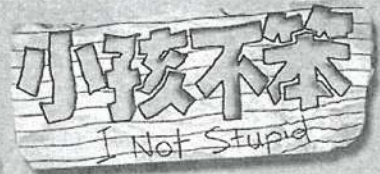
R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：_____

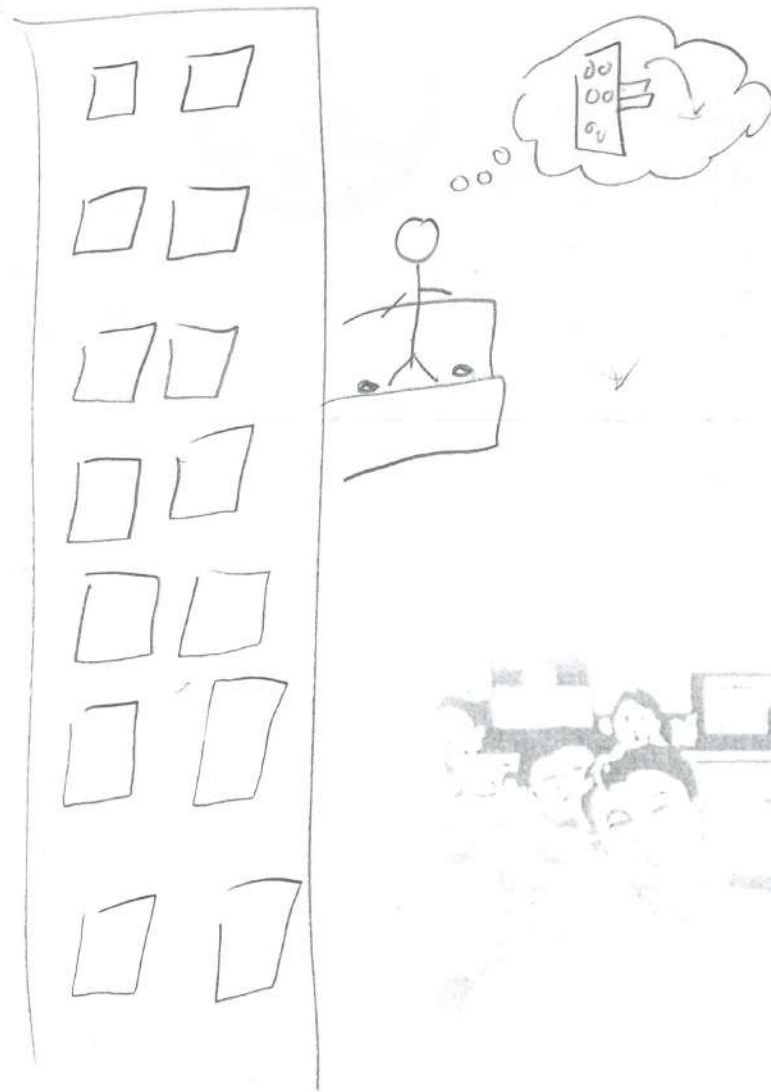
班別：_____ ()



反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



- 試用一句話，寫出你在这套電影學到的道理。

只要不放棄，就可以成功。

欣賞您！



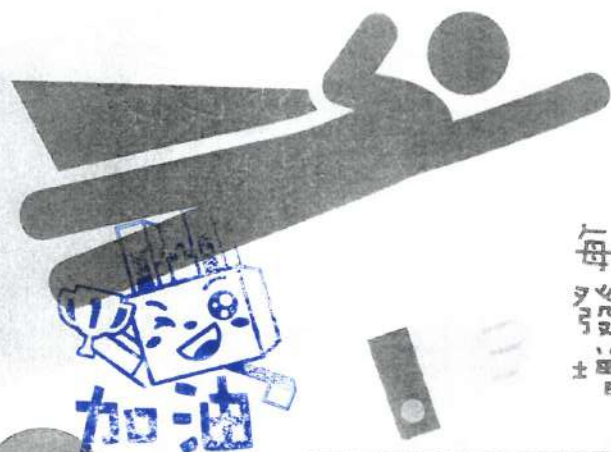
我真了不起！

第一部份



我眼中的我

每個人都都有自己的優點，我們要認識自己的長處，以發揮個人的天賦及潛能。試填寫三段文字的空格，以增加對自己的認識。



例子 雖然我數學科的成績不理想，但是我很會繪畫，所以我是很了不起的！

1. 雖然我不會打羽毛球，但是我很會打乒乓球，所以我是很了不起的！

2. 雖然我音樂一般般，但是我很會書畫，所以我是很了不起的！

3. 雖然我做手工一般，但是我很會摺紙，所以我是很了不起的！





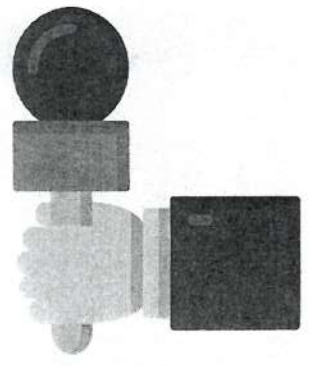
家課工作紙



第二部份

同伴眼中的我

你是個很有才華的人，你看別人眼中的你是多麼的了不起！



找班中三位同學做訪問，請他們填寫你的優點。

例子

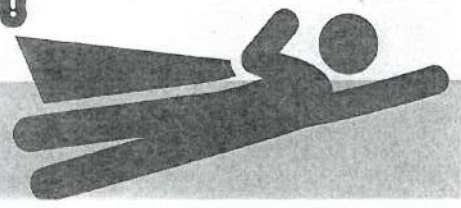
我是陳大文。我覺得李小明的優點是很有禮貌，因為你會常常跟人說謝謝。我覺得你真是很了不起！

1. 我是陳澤冠。我覺得黃諾然的優點是書畫，因為你會經常練習。我覺得你真是很了不起！

2. 我是吳昕霖。我覺得黃諾然的優點是書畫，因為你會經常練習。我覺得你真是很了不起！

3. 我是楊皓然。我覺得黃諾然的優點是書畫，因為你會經常練習。我覺得你真是很了不起！

R2 我真了不起！



電影生命教育課

姓名：黃諾然

班別：5D (23)



小孩不笨
I Not Stupid



反思工作紙

- 你對影片中哪一句對白或哪一幕場景，感到最深刻或最有感受？試加以分享。

(註：可運用文字、圖畫、圖片等來表達)



- 試用一句話，寫出你在這套電影學到的道理。

只要盡了力就可以。

欣賞你！