



檸檬的滋味



Seen

NOV 2022

請圈出或寫出適當的答案。



夢想

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是

有責任感

我會

努力完成老師給我的任務，也會擔任不同的職務，例如：班長-領袖生隊長，希望能夠幫助老師和同學。

老師回饋：



莫老師好欣賞你!

欣賞你有責任感，努力!!



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。



1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是

同理心

我會

理解和感受朋友和家人當時的想法，
瞭解別人的情緒，所以能夠適當安慰他人。

老師回饋：



老師好欣賞你！你有同理心能安慰別人，加油！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。



1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 會彈樂器

我會彈金剛琴，我會用它來陶醉別人，舒緩壓力，在別人傷心時，彈鋼琴給她聽，讓她聽到時感到開心快樂。

老師回饋：

 莫老師好欣賞你！你真棒，懂彈樂器，加油！

六年級 道 班

循道學校
成長課：繪本
工作紙(一)

姓名：歐陽皓 (1)



檸檬的滋味



18/11

請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 懂得安慰別人。 ✓

我會 安慰成績不好的人，心情不愉快的人等。 ✓



老師看到你的心聲
欣賞你的回應。

老師回饋：

相信你特別明白付出努力而暫時未能獲得好成績的那種「酸酸的」的感受，對吧。



六年級3道班

姓名：郭金然 (8)



檸檬的滋味



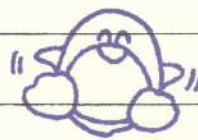
18/11

請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 樂於助人

我會 幫助別人，令他們得到人們的安慰和幫助。



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

老師回饋：

我也常常得到你的幫助呀，謝謝！



六年級 道 班

姓名：邱鏗琳 (22)



檸檬的滋味



18/11

請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 畫畫 ✓
 我會 多畫一點 畫，然後 拿作品 參加比賽，獲得的 獎金 可以 幫助 身邊的人。 ✓



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

老師回饋：

善用自己的強項，幫助別人是一件很美的事情呀！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮(剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 樂於助人

我會 盡力幫助 身邊的人和事。
有需要

老師回饋：



欣賞你 樂於助人的性格!

謝謝您的分享!

24/11



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 有一顆善良的心，而且有責任感

我會 嘗試 做義工去幫助別人。

老師回饋：



欣賞你心地善良，樂於助人！

謝謝您的分享!

24/11



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白痢 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮(剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 性格開朗、樂於助人

我會 在朋友遇到困難時，盡量了解他有甚麼困難，而幫助他解決。

老師回饋：



欣賞你性格開朗，能感染身邊的人，
為大家帶來歡樂！

謝謝您的分享!



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 不容易放棄，
我會 鼓勵同學不要輕易放棄，凡事都要堅持到底。



老師回饋：

欣賞你堅毅的精神，真不容易呢！希望其他同學亦被你感染，能堅持到底。



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 編程。

我會 鍥而不懈地努力學習，用知識去創造環保機械人，它可以把廢物循環再用，使人們的生活更舒適，更美好。

老師回饋：



希望你能繼續發揮所長，願天父使用你為世界帶來美好！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 跳舞

我會 去表演一些正向的歌曲給有困難的人。

老師回饋：

梓琳，你的想法真好！相信你的投入和舞蹈能給別人送上力量！



檸檬的滋味



請圈出或寫出適當的答案。

1. 同學最喜歡溫老師是因為她讓同學相信每個人都有實現 夢想 的能力。
2. 崔西雖不知道自己將來要做什麼，但她知道，只要(盡好本分 / 幫助別人)，心中便覺得溫暖。
3. 瑪琳患了 白血 病，令她變得瘦弱。
4. 為了顧及瑪琳的感受，全班同學和溫老師把自己的頭髮 (剃光 / 剪短)。
5. 「檸檬水三人組」都有不同的優點，例如崔西以她開朗的性格去鼓勵患病的瑪琳；瑪琳精於彈鋼琴，奏出動聽的音樂；溫老師憑著她的愛心和堅毅精神，當一個醫師。你又有什麼優點呢？你怎樣發展自己的專長去幫助身邊的人？

我的優點是 畫畫

真有心

我會 畫心意卡，親身到訪老人院給他們，希望能讓他們欣賞到我的畫作，同時也可以令他們感到既開心又親切，以作鼓勵。

老師回饋：

諾恩你的畫作真是很用心和漂亮，相信定能成為別人的鼓勵和祝福!

