

循道學校
小一正向教育 - 好奇心
工作紙

一年級 A 班

姓名: 葉梓澄 (32)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣汽球	自選物品： 玩具鴨
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



29.9.2022



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙

一年級 循 班

姓名: 衛小喬 (26)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
 請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



期待

29-9-2022



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙

一年級 A 班

姓名：譚永毅(22)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 雞蛋 
預測結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



開心

29.9.2022

循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 B 班

姓名：劉悅愷(11)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 道 班

姓名：羅其堯 (18)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足

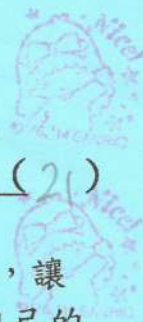


傷腦



開心

循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 301 班

姓名：伍美絲 (21)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
 請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： <u>A 刀</u>
預測結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 循 班

姓名：林宜睿 (11)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

☆☆閱☆☆

29 SEP 2022



驚喜



愉快



滿足



傷腦



快樂

循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 C 班

姓名: 壯嘉日 (7)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品：  珠仔
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



有趣



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙

一年級 衛 班

姓名：鄧允禧 (24)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： <u>積木</u>
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



循道學校
 小一正向教育 - 好奇心
 工作紙



一年級 理 班

姓名：廖芷愆 (20)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

29 SEP 2022





試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



快樂

循道學校
小一正向教育 - 好奇心
工作紙



一年級 10 班

姓名：胡詠芯 (30)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

29 SEP 2022



試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦



好玩

循道學校
小一正向教育 - 好奇心
工作紙



一年級 理 班

姓名：劉睿孝 (13)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。


29 SEP 2022



試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下物件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣汽球 	自選物品： 
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？(請圈出答案) 重/ 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小實驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦

