

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 循 班

姓名: 譚悅瞳 (18)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

Seen

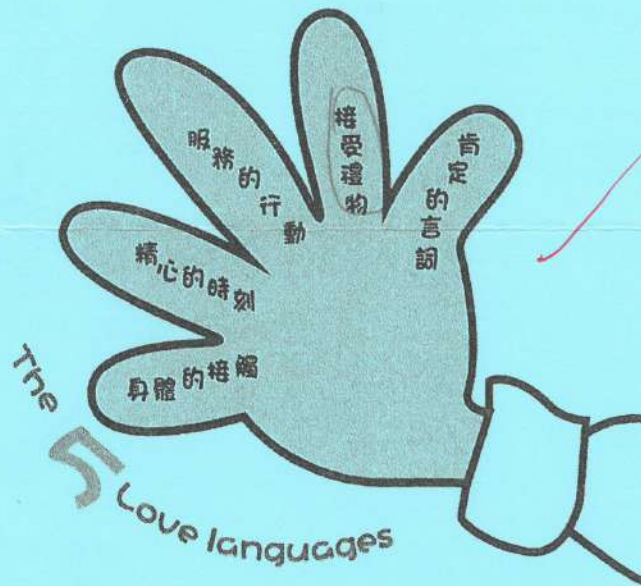
這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

30 SEP 2022

你愛/關懷的人: 媽媽



你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

製做不同的禮物, 在她疲倦的時候, 幫助按摩。送心意卡。

按摩

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 A 班

姓名: 梁子祈 (11)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

Seen

30 SEP 2022

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽



你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

接受禮物: 將我的中文作文《我和媽媽的故事》拍照儲存在媽媽的手提電話內，令媽媽能隨時隨地看到這篇作文。

③ 精心的時刻:

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 循班

姓名: 莫子晴 (15)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

Seen

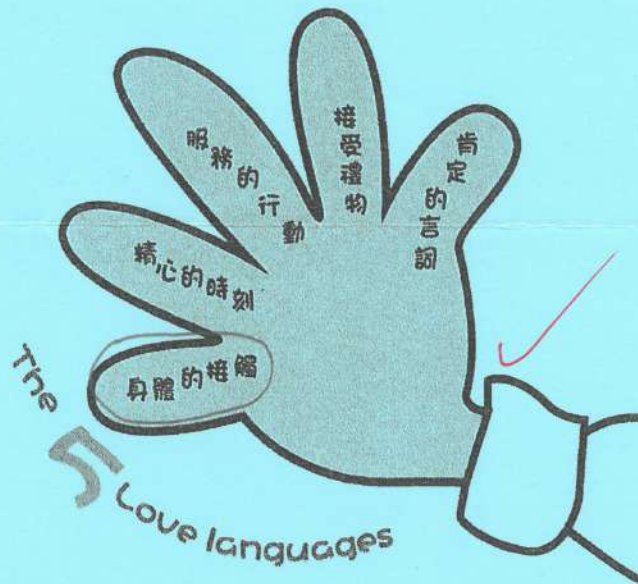
30 SEP 2022

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽



你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

在媽媽生日當天給一個很大的擁抱給她。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 道 班

姓名: 黎睿林 (9)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽 ✓

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

當她感到十分勞累時，我會幫她按摩，而且會幫她做家務，例如洗碗、掃地、抹桌子……



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 道班

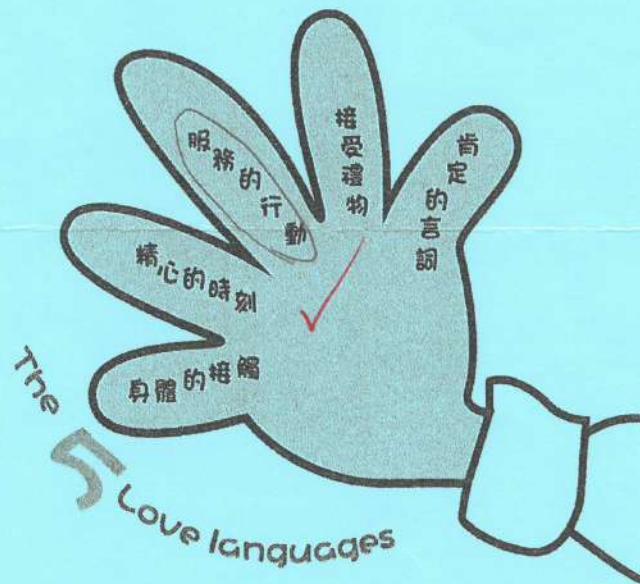
姓名: 林悅童 (10)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 弟妹 ✓

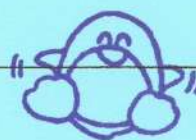
你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

- 照顧他們 ✓

- 協助他們收拾玩具 ✓



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 道 班

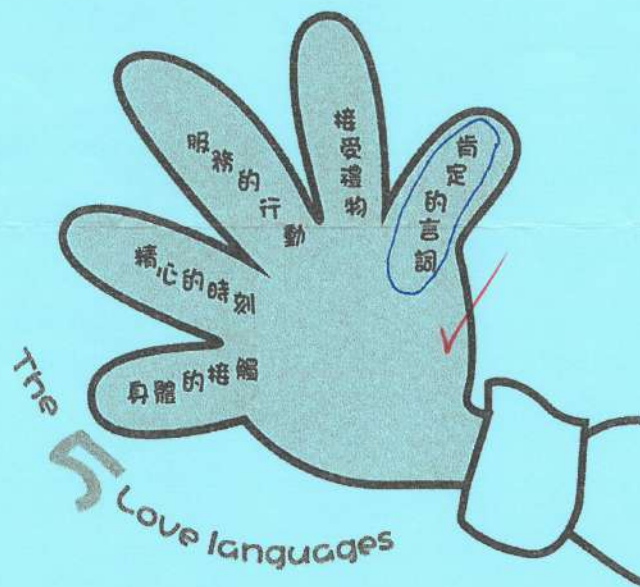
姓名: 何綽昕 (7)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

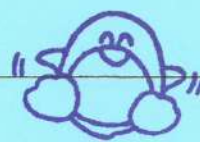
你愛/關懷的人: 劉芷澄 ✓

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我鼓勵了她:「其實你不矮,已經很好了。」 ✓



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 備 班

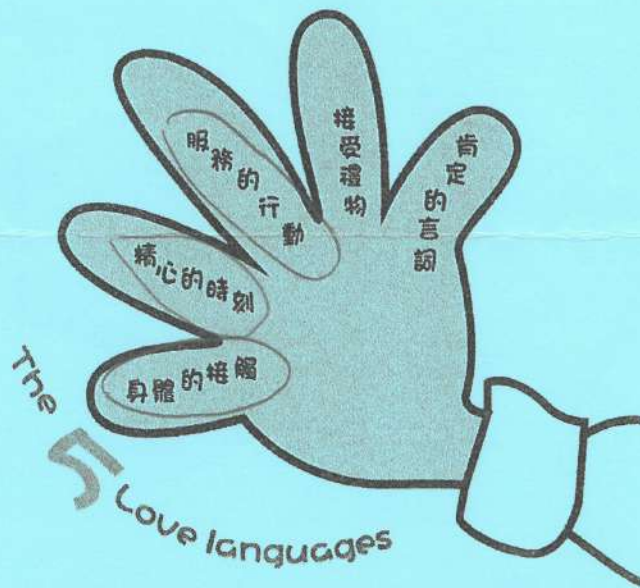
姓名: 王証 (26)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我會畫一張心意卡給她，還會分擔一下家務，讓她休息。此外，我會擁抱她以感謝她對我的愛和照顧。



29/9

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 41 班

姓名: 譚詠喬 (23)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

媽媽常常照顧我，所以我想分擔一下她的工作。晚飯後我幫忙她洗碗碟，睡前還幫她按摩，表示我對她的愛。



29/9

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 衛 班

姓名: 蕭正樑 (22)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我幫她做了我能完成的家務,例如抹地、洗碗……我也做了一個媽媽生日驚喜計劃。

是甚麼驚喜?
很認真

29/9

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級 理 班

姓名: 黃諾恩 (18)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

每天媽媽放工後，我沖泡紅茶，給她空間放鬆心情，飯後與她談天，在此我也寫了一張心意卡給^她，感謝媽媽一直以來無微不至的照顧，教我道理，指導我如何完成功課等，媽媽是我人生中不可缺少的人，是我強大的後盾。

真感動

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級理班

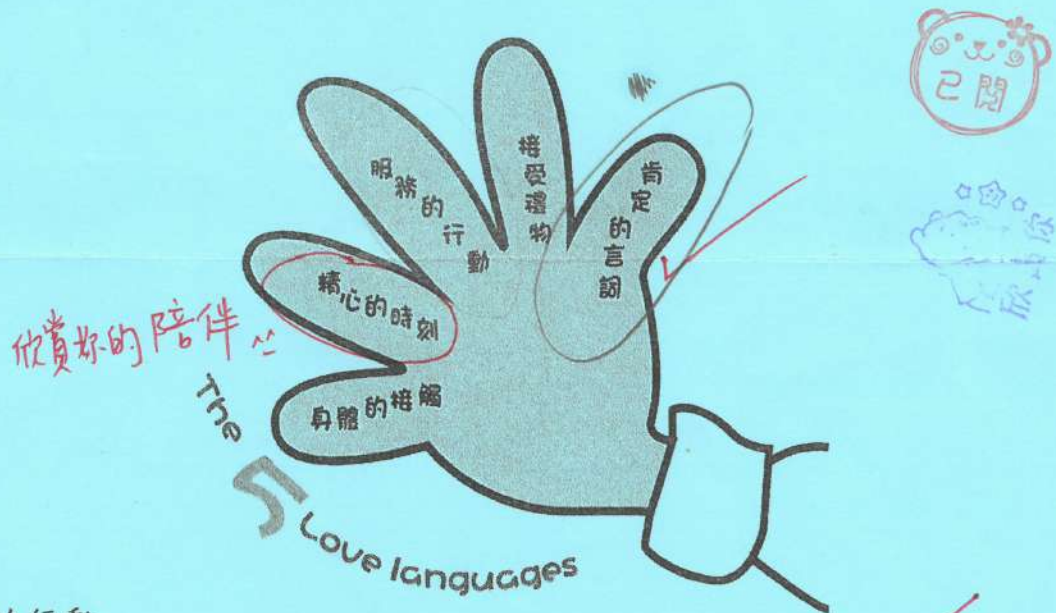
姓名: 王敬妍 (17)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 我的朋友

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

我的朋友不開心時，讓他向我傾訴和安慰他；當
發生開心的事，我們便會一起談天等。

循道學校
小六正向教育 - 愛
工作紙

六年級__班

姓名: 賴樂懿 (6)

透過繪本《搬過來 搬過去》，我們看到鱷魚先生和長頸鹿小姐以對方的需要來設計一間合適的新房子，明白「愛」是從對方的角度出發，並出於自己的真心。

這星期請你向一位你愛或想關懷的人，利用「愛的語言」表達愛，並記錄下來。

你愛/關懷的人: 媽媽 ✓

你用了那一種「愛的語言」(請圈出)



你的行動

- 寫一張心意卡 ✓

- 給她一個擁抱 ✓

- 幫她做家務 ✓