

循道學校
小四正向教育 - 公平
工作紙

四年級 循 班

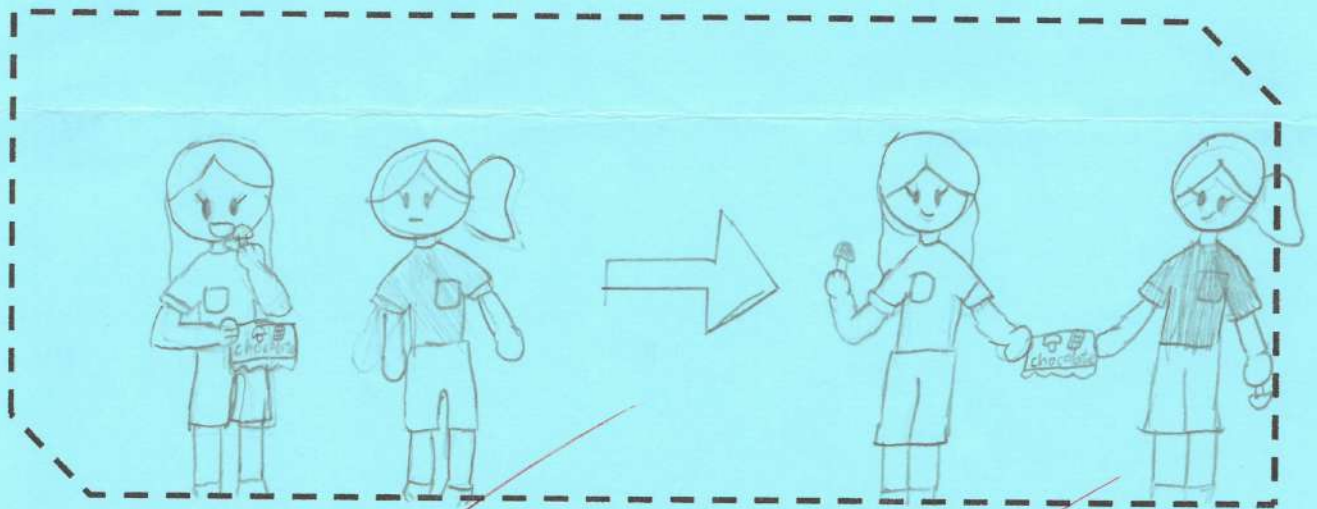
姓名: 陳禹希 (6)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

因為個人感情(例如認識某人), 關係而影響判斷。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



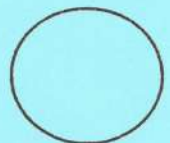
驚喜



滿足



傷腦筋

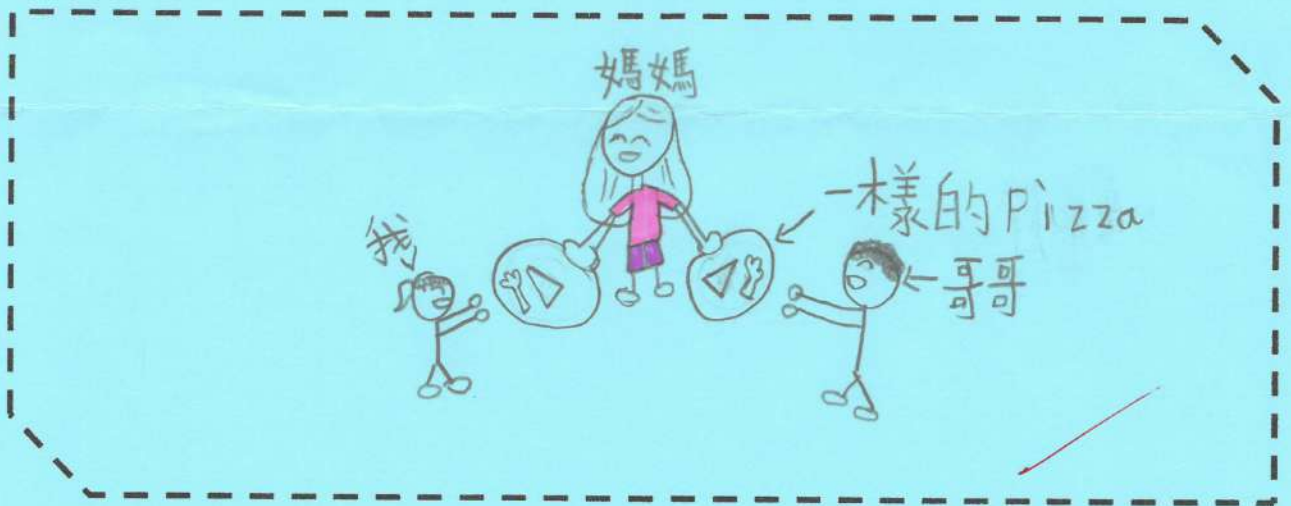


透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

人和之間的友情、信任和關係。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



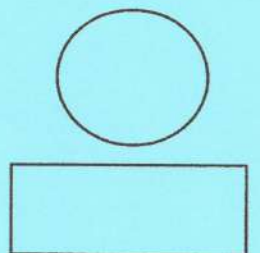
驚喜



滿足



傷腦筋

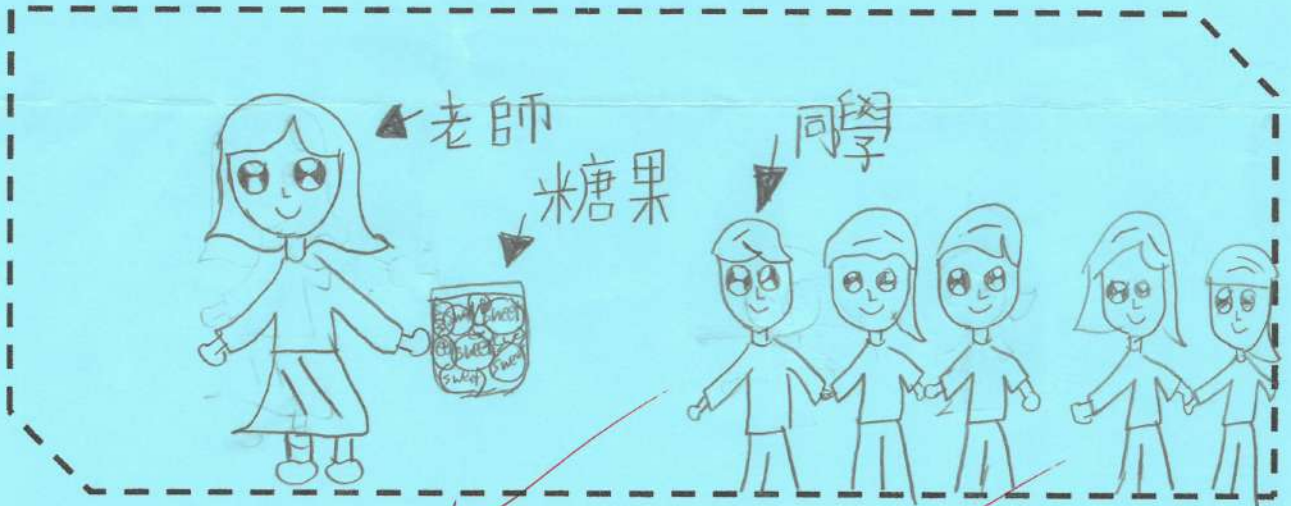


透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

好朋友, 喜好, 知識

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



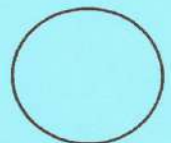
驚喜



滿足



傷腦筋



循道學校

小四正向教育 - 公平

四年級 B 班

工作紙

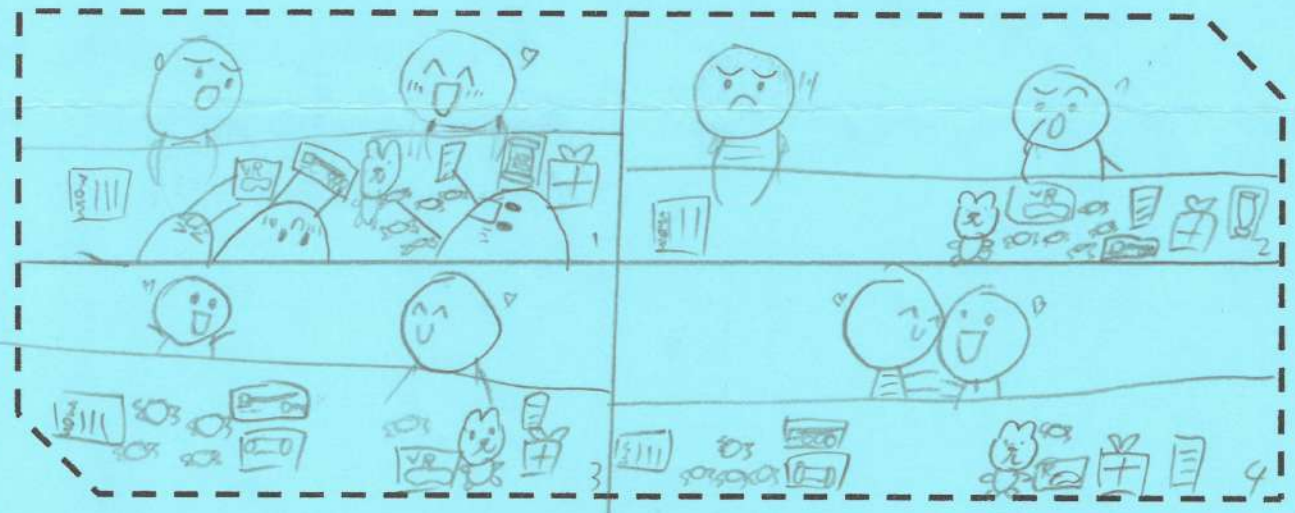
姓名: 范家儀 (11)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

自私

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。 😊 表現認真!



📢 多謝您的分享!

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



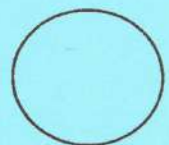
驚喜



滿足



傷腦筋



循道學校

小四正向教育 - 公平

四年級道班

工作紙

姓名：李若柏 (26)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

個人的偏好
主觀的看法

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。

老師給每位同學相同的糖。

 多謝您的分享!

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



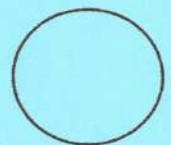
驚喜



滿足



傷腦筋



循道學校

小四正向教育 - 公平

四年級 B 班

工作紙

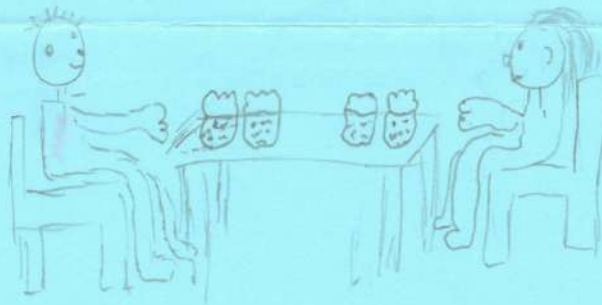
姓名: 胡靖蔚 (25)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

私人感情, 印象, 外表。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



👉 多謝您的分享!

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



驚喜



滿足



傷腦筋



滿足

29/9

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

- 1. 未能了解事情的來龍去脈。
- 2. 認識對方例如好朋友、親人等。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。

我和弟弟每人一土鬼餅乾：

媽媽 我 弟弟 媽媽

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



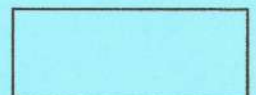
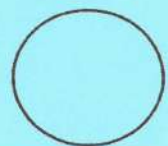
驚喜



滿足



傷腦筋



循道學校
小四正向教育 - 公平
工作紙

四年級 C 班

姓名: 莫若琳 (18)

周
2/9

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

不清楚對方的需要

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



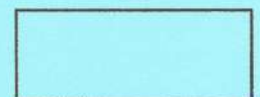
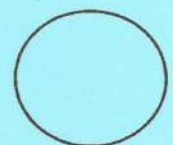
驚喜



滿足



傷腦筋



同
29/9

循道學校

小四正向教育 - 公平

工作紙

四年級 衛班

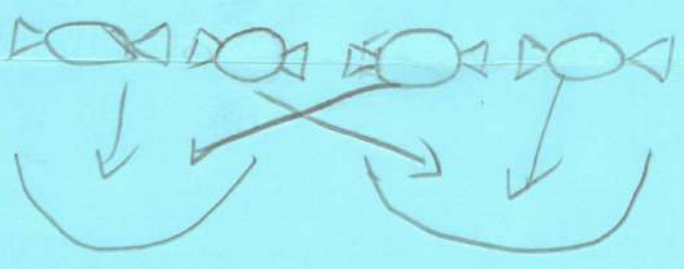
姓名: 田偉維 (20)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

因為他們有的物資，所以會阻礙我用公平作出判斷。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



我和弟弟分糖果，每人兩粒

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



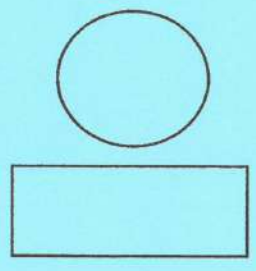
驚喜



滿足



傷腦筋





循道學校

小四正向教育 - 公平

30-09-2022

四年級理班

工作紙

姓名：朱清言 (4)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

①性別 因為我比較喜歡女孩，所以我對女孩好

②資源不足 我很喜歡蛋糕，可是不夠，我便吃去所剩無幾的蛋糕。

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



😊 謝謝你的分享

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



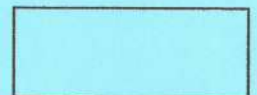
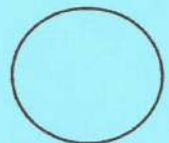
驚喜



滿足



傷腦筋





循道學校

小四正向教育 - 公平

30-09-2022

四年級 D 班

工作紙

姓名: 何梓琪 (6)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

性格

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



😊 謝謝你的分享

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



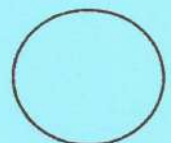
驚喜



滿足



傷腦筋





四年級 0 班

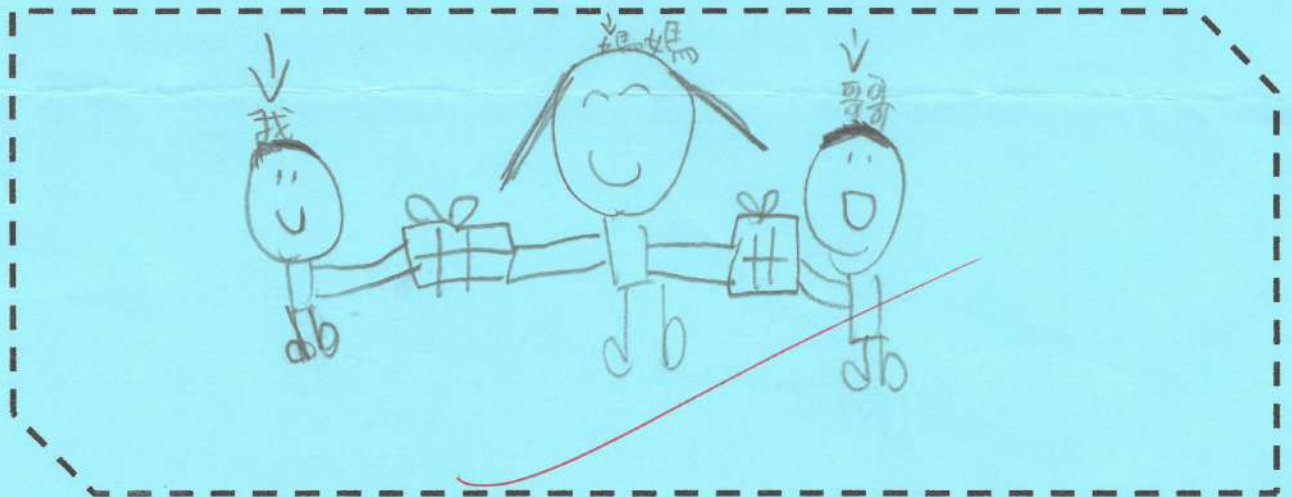
姓名: 陳卓軒 (1)

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用「公平」作出判斷？

資源不均分給所有人

請分享一件得到公平對待的事情，可以用文字或繪圖表達。



😊 謝謝你的分享

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



愉快



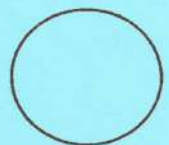
驚喜



滿足



傷腦筋



Blank box for drawing or writing.