



課堂工作紙

姓名: 上 盧允祈 (13) 班別: 2A 日期: 15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處

聆聽別人的意見

「叫我做叻哥」

知道自己的弱點

「我是最好的」

請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

黃詩童 因為她很樂於助人、欣賞別人的長處。

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

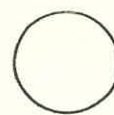
愉快

驚喜

滿足

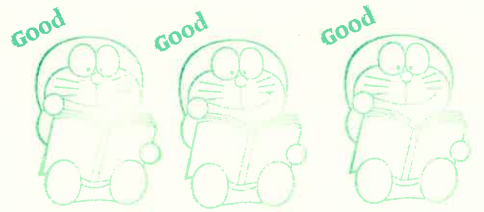
傷腦筋

其他:



循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

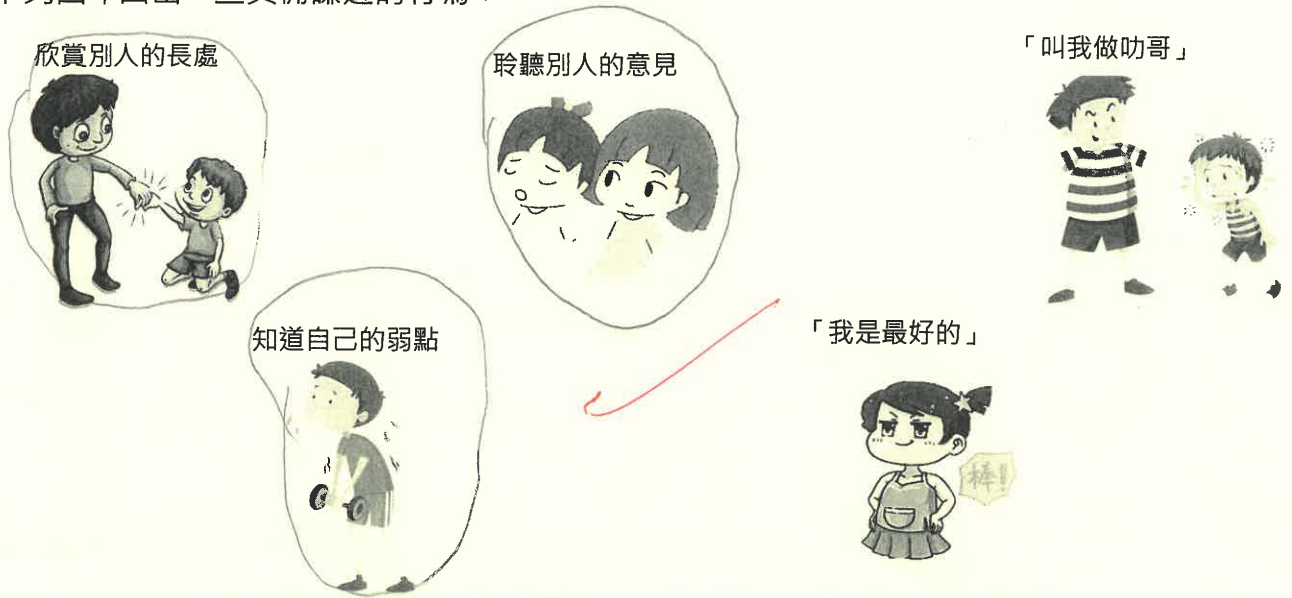


課堂工作紙

姓名：何若嵐 (6) 班別：2A 日期：15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

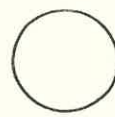
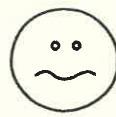
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



循道學校

小二發現美課程 - 謙遜



羽佳冲

課堂工作紙

姓名： () 班別： 2A 日期： 15-2-2022

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



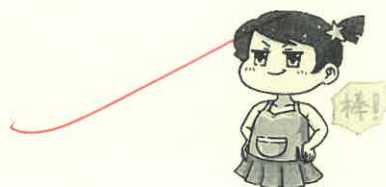
「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

梁同學為人謙遜，取得好成績，也不會驕傲。

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



非常開心

循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 張庭蜜 (5) 班別: 2B 日期: 15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

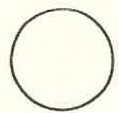
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 葉艾琳 (21) 班別: 2B 日期: 15-2-23

透過繪本《獅子與兔子大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



「叫我做叻哥」



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

紫晴

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

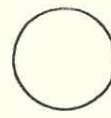
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 譚格金堅 (23) 班別: 2B 日期: 15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」




知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



大表哥讀書成績優異，但他沒有驕傲，還謙虛地請教他人，如有不明白的知識。

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

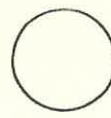
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



15-2-2023

循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 余宛貞 (29) 班別: 2B 日期: 15-2-23

透過繪本《獅子與兔子大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



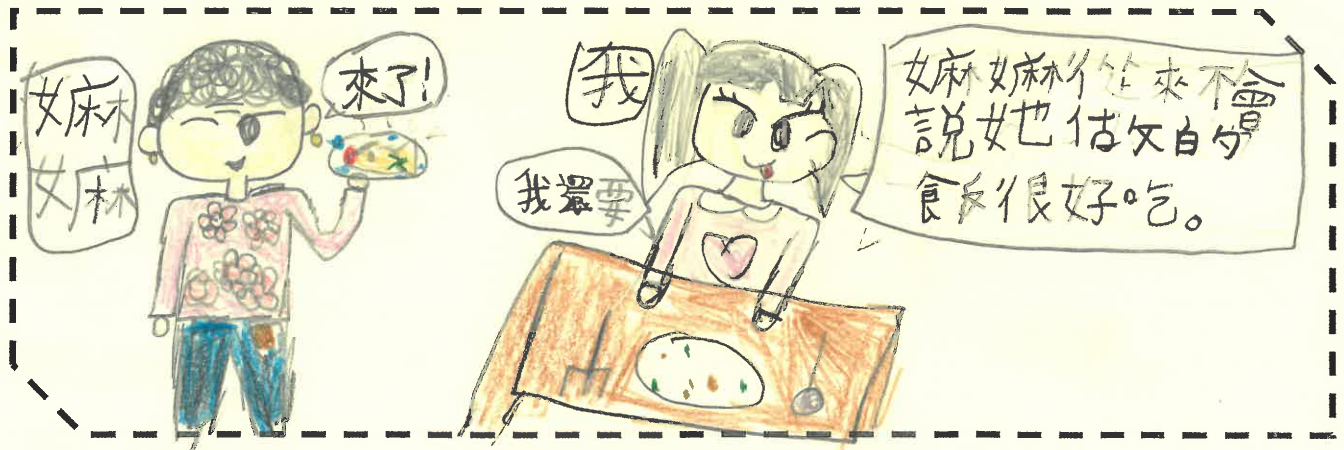
知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

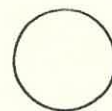
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:





20/2

姓名：梁浩霆 (12) 班別：2C 日期：15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處

聆聽別人的意見

「叫我做叻哥」

知道自己的弱點

「我是最好的」

請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

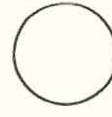
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:





吳齊運

課堂工作紙

姓名: 吳齊運 (11) 班別: 2L 日期: 15-2-2023

20/2

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



「叫我做叻哥」



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

我的鋼琴老師是老師是個謙遜的人，他不會炫耀自己的成果，還跟我分享小時候努力練琴的辛苦。

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

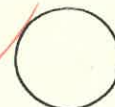
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:





20/2

課堂工作紙

姓名: 司徒樂謙 (21) 班別: 2C 日期: 15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處

聆聽別人的意見

「叫我做叻哥」

知道自己的弱點

「我是最好的」

請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 黃梓星 (25) 班別: 20 日期: 15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點




「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

弟弟會聆聽我的意見。



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

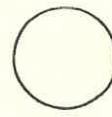
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 葉梓澄 (11) 班別: 2班 日期: 15-2-20

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處

聆聽別人的意見

「叫我做叻哥」

知道自己的弱點

「我是最好的」

請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

沅兒最近參加合唱團比賽，
唱團比賽，
我說她也很厲害，沅兒說：「不是我努力練習的。」

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 傷腦筋 其他:

循道學校

小二發現美課程 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 強可柔 (12) 班別: 2D 日期: 15-2-2023

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

余老師：你時常都會幫助我們還會欣賞我們！❤️



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 傷腦筋 其他:

