

循道學校

小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 梁子祈(11) 班別 : 6A 日期 : 15-2-2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

Seen

13 FEB 2023

😊 莫老師好欣賞你!

你想成為一個怎樣的領袖呢?

😊 莫老師好欣賞你!

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

組員可能不聽從我的意見。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我會嘗試跟組員討論，聽聽其他人的意見，再作決定。

循道學校

小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 黃雪婷(21) 班別 : 6A 日期 : 15-2-2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

☺ 老師好欣賞你!

Seen!

☺ 老師好欣賞你!

15 FEB 2023

- 任務型(成果重於過程)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 親和型(情感至上)
- 命令型(我說，你做)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

說服組員一起完成工作。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我會學習傾聽組員的意見，然後想一個全組都應同的方案。

循道學校

小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 譚悅瞳(18) 班別 : 6A 日期 : 15/2/2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

Seen

15 FEB 2023

真老師好欣賞你!

你想成為一個怎樣的領袖呢?

真老師好欣賞你!

- 任務型(成果重於過程)
- 親和型(情感至上)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 命令型(我說，你做)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼?

有一些同學或組員不贊同自己的意見，又沒有想到更多的更好的建議。
我覺得最大的挑戰是

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖?

多和組員討論，一起想出解決的方法，又可以鼓勵組員解決問題，避免問題再次發生。

循道學校

小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 崔愷晴(5) 班別 : 6B 日期 : 15-2-2023

15/2

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- 任務型(成果重於過程)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 親和型(情感至上)
- 命令型(我說，你做)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

我認為要讓組員感到有歸屬感，維持團隊的和諧是作為一個領袖最大的挑戰。



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我要學習如何提升自信和解難的能力，說話前先思考，預言有甚麼問題和困難。



老師知道這是你的想法，
很期待在以後的日子
看到你的成果。

循道學校

小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 何緯昕(17) 班別 : 6B 日期 : 15-2-2023

15/2

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- 任務型(成果重於過程)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 親和型(情感至上)
- 命令型(我說，你做)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

每位組員都有不同的意見，很難令每位組員都滿意成果。



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我會學習提升自信，並了解每位組員擅長甚麼，好分配每人的工作。



老師知道這是你的想法，
很期待在以後的日子
看到你的成果。

循道學校

小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 黎睿林(9) 班別 : 6B 日期 : 15-2-2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

15 / 2

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- 任務型(成果重於過程)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 親和型(情感至上)
- 命令型(我說，你做)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

西女有領導才能，維持團隊和諧，鼓勵組員一起完成工作，怎樣能夠優秀地籌劃和實踐活動。



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我要預計有甚麼困難和問題，仔細考慮決策帶來的問題。



老師知道這是你的想法，
很期待在以後的日子
看到你的成果。

循道學校
小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙



姓名(學號) : 關鈺澄 班別 : 6C 日期 : 15-2-2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- 任務型(成果重於過程)
- 親和型(情感至上)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 命令型(我說，你做)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

解決組員的分爭，並聽從別人的意見，從而解決問題。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

多尊重別人的意見，多發表自己的言論。



循道學校

小六發現美課程 - 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 王証 班別 : 26 日期 : 15-2-2023

10/2

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- 任務型(成果重於過程)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 親和型(情感至上)
- 命令型(我說，你做)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

在過程中，我要負責領導隊員，又要諮詢他們的意見，避免他們發生爭執，所以是非常大責任。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我會培養領導人格的特質，例如：不懼挑戰，勇於承擔，做一個負責任的領袖。



循道學校

小六發現美課程 - 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 譚芷喬 班別 : 6C 日期 : 15-2-2023

16/2

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- 任務型(成果重於過程)
- 親和型(情感至上)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 命令型(我說，你做)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

大家都有不同的意見，可能會發生紛爭。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我會在大家的意見中找出一個最好的方法。

循道學校

小六發現美課程 - 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 吳良琪(14) 班別 : 6D 日期 : 15-2-2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input checked="" type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

需要大家達成共識



認同!

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

可以進行投票選擇 // 討論意見



很好!



欣賞妳能作好榜樣!~

循道學校

小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 胡澤誠(4) 班別 : 6D 日期 : 2月15日

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input checked="" type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

隊員之間可能會因立場不同而吵架。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

嘗試勸架，並找出一個雙方都認目的方案。



你平時也有這樣做，
欣賞你！心

循道學校
小六發現美課程 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 王敬妍 (17) 班別 : 6D 日期 : 15-2-2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- 任務型(成果重於過程)
- 輔導型(「因材施教」導師)
- 民主型(注重傾聽與討論)
- 親和型(情感至上)
- 命令型(我說，你做)
- 熱情型(有強烈的熱情)

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

成功讓隊員依示我的方法或指示。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

我學習^了從別人的角度來看待事情，不要凡事都只遷就自己，忽略了他人。

認同，說得好！