






小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 陳芷穎(1) 班別 : 1A 日期 : 3-5-2023

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達 真心真意 ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 媽媽 ✓ 欣賞你十分孝悌 😊

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

① ② ✓ ③ ④ ✓

你做了什麼去關顧他／她？（例如：致電公公婆婆問候他們）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 其他：快樂 ✓








小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 施嘉淳(20) 班別 : 1A 日期 : 5月3日

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達 真心真意 ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 女末女末 姐黃嘉淳 越來越投入課堂

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1

2

3

4



你做了什麼去關顧他/她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

👍 表現不錯

和她一起玩 一起唱歌

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

其他：_____








小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 林卓如 (13) 班別 : 1A 日期 : 3-5-2023

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達 真心真意 ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 江嵐熙

正如你是一個很 caring 的學生

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1

2

3

4



表現不錯

你做了什麼去關顧他/她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

分享圖書



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快



驚喜



滿足



其他：_____



小一 發現美課程 – 社交智慧






課堂工作紙



姓名(學號) : 張詠嵐(6) 班別 : 1B 日期 : 3-5-2023

4/5

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達 <u>真心真意</u> ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 


運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 媽媽

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1 2 3 4

你做了什麼去關顧他/她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

幫忙做家务 

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 其他：_____






小一 發現美課程 - 社交智慧







課堂工作紙



姓名(學號) : 鍾林軒(25) 班別 : 一道 日期 : 3-5-2022

4/5

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達  ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 媽媽

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1 2 3 4

你做了什麼去關顧他/她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

給媽媽一個擁抱。

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快



驚喜



滿足



其他：_____








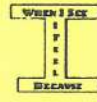

小一 發現美課程 – 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 楊清霖(30) 班別 : 一(道) 日期 : 3-5-2023

4/5

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達 真心真意 ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

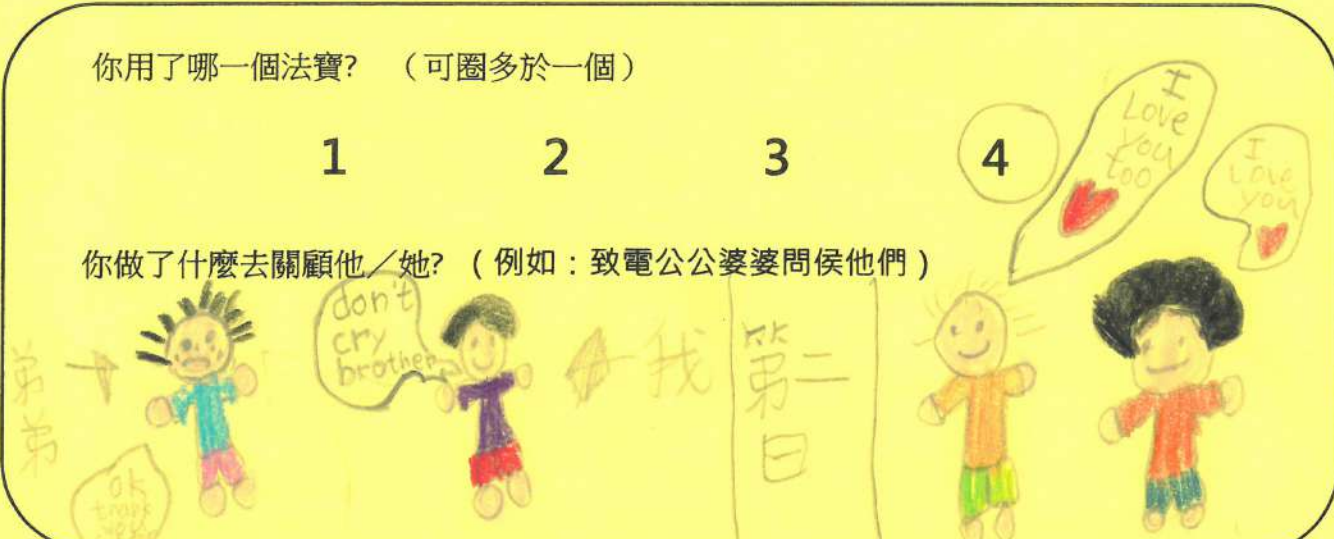
運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 弟弟

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1 2 3 4

你做了什麼去關顧他／她？（例如：致電公公婆婆問侯他們）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 其他：_____



小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 莊嘉晴(7) 班別 : 1C 日期 : 3-5-2023

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達  ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 


運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 安娜

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個） 

1 2 3 4

你做了什麼去關顧她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

教她中文     

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 其他：感恩








   

小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 羅琬寧 班別 : 1C 日期 : 3-5-2023





透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達  真心真意 ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人  

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 游悅雅 / 莊嘉晴 / 楊曉琳

你用了哪一個法寶？ (可圈多於一個)

①  ②  ③  ④ 

你做了什麼去關顧他/她？ (例如：致電公公婆婆問候他們)

(打電話/教他 做功課)

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快  驚喜  滿足  其他：_____ 




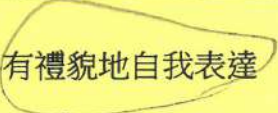
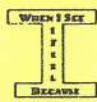



小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 呂芷彤 (19) 班別 : 1C 日期 : 3-5-2023


透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達  真心真意 ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 


運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 許安娜和楊老師

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1 2 3 4 

你做了什麼去關顧他/她？（例如：致電公公婆婆問候他們）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 其他：_____









小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 林樂樂 (6) 班別 : 一理 日期 : 5月30

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達  ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

關顧對象是 爸爸

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1

2

3

4

你做了什麼去關顧他／她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

爸爸 上班前跟他說：工作加
油！
加油！



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快



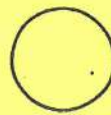
驚喜



滿足



其他：_____









小一 發現美課程 – 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 張晴晴(4) 班別 : 1D 日期 : 3-5-2023

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達  ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。



關顧對象是 媽媽

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1 2 3 4

你做了什麼去關顧他／她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

生病時我會照顧她。

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 其他：_____







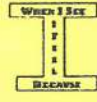




小一 發現美課程 - 社交智慧

課堂工作紙

姓名(學號) : 周熙瞳(7) 班別 : 1D 日期 : 3-5-2023

透過繪本分享《用愛心說誠實話》，讓學生認識

<p>社交智慧法寶 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全心全意地聆聽別人說話  ● 留意別人肢體語言，非言語的表達也是表達情緒的方法  	<p>社交智慧法寶 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在不同場合，說合適的話 
<p>社交智慧法寶 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自己，有禮貌地自我表達  ● 以「我」作為信息開始 e.g. 我感到... 我認為...  	<p>社交智慧法寶 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試用愛心關顧他人 

運用課堂所學的社交法寶嘗試用愛心關顧一個身邊的人，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。


關顧對象是 麻麻 麻麻

你用了哪一個法寶？（可圈多於一個）

1 2 3 4

你做了什麼去關顧他／她？（例如：致電公公婆婆問候他們）

麻麻 麻麻 跌倒了，我去扶起她。



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在關愛他人後的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足 其他：_____

