

循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

工作紙

一年級 - 循班

姓名: 李兆津 IA (B)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。



到什麼美麗的東西

是兆津在唱歌嗎?



到什麼好聽的聲音



到什麼好吃的食物

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



雀躍



驚嘆



愉快



開心



循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

工作紙

一年級 循 班

姓名: 譚凱同 (22)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。

The image shows three hand-drawn boxes, each with a title and illustrations. The first box is titled '到什麼美麗的東西' (What beautiful things) and contains a drawing of a rainbow, two clouds, and a flower. The second box is titled '到什麼好聽的聲音' (What beautiful sounds) and contains a drawing of a bird, musical notes, and a piano. The third box is titled '到什麼好吃的食物' (What delicious food) and contains drawings of an apple, a bowl of fruit, and a slice of pizza. Each box has a red checkmark next to it. At the top right, there are two small red stamps that say '小畫家' (Little Artist).

天父的創造真美好心

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



雀躍



驚嘆



愉快



開心



循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

工作紙

一年級 A 班

姓名: 吳紫怡 (20)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。

我也喜歡聽音樂



👁️ 到什麼美麗的東西



👂 到什麼好聽的聲音



👄 到什麼好吃的食物

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



雀躍



驚嘆



愉快



開心





循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

02 -12- 2021

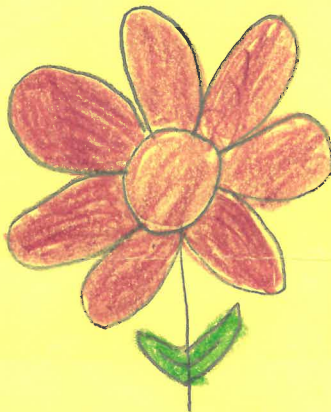
工作紙

一年級 衛班

姓名: 葉艾琳 (26)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。



到什麼美麗的東西



到什麼好聽的聲音



到什麼好吃的食物

😊 謝謝你的分享

### 感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



雀躍



驚嘆



愉快



快樂



一年級 C 班

姓名: 司徒樂謙 (28)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。




 到什麼美麗的東西



 到什麼好聽的聲音



 到什麼好吃的食物

 謝謝你的分享

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



雀躍



驚嘆



愉快



快樂



循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

02-12-2021


工作紙

一年級 音韻 班

姓名: 李潼欣 (21)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。

 <p>是我的金魚 正在游泳</p>  <p>到什麼美麗的東西</p>	 <p>到什麼好聽的聲音</p>	 <p>到什麼好吃的食物</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

😊 謝謝你的分享

### 感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



雀躍



驚嘆



愉快



小開心

循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

工作紙

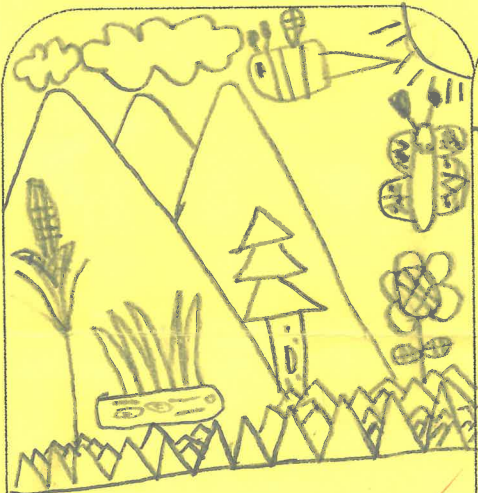


一年級 1D 班

姓名: 吳正揚(19)

1-12-2021

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。

 <p>👁️ 到什麼美麗的東西</p>	 <p>👂 到什麼好聽的聲音</p>	 <p>👄 到什麼好吃的食物</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



雀躍



驚嘆



愉快



快樂

欣賞正揚能細心觀察周圍環境。

8/12

循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

工作紙

一年級王里班

姓名: 譚格鏗 (21)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。



感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



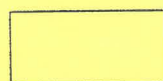
雀躍



驚嘆



愉快



格鏗: 你畫的圖畫都很生動! ✓

8/12



循道學校

小一正向教育 - 對美麗和卓越的欣賞

工作紙

一年級 D 班

姓名: 鄧討喬 (G)

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊隱藏著許多美好的東西，具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗，試將這些美麗的回憶在方格內以文字或繪圖表達出來，並分享感受。

 <p>👁️ 到什麼美麗的東西</p>	 <p>👂 到什麼好聽的聲音</p>	 <p>👄 到什麼好吃的食物</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

感想

請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同美麗時的心情，塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。



欣賞



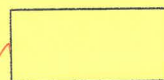
雀躍



驚嘆



愉快



圖畫雖簡單，但看到你的用心！

8/12