

循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙



三年級 3D 班

姓名: 利昇光耀 (11)

6/12

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

用碎蛋壳, 氣墊紙。

非常環保和有創意!

效果亦相當理想!!

循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙



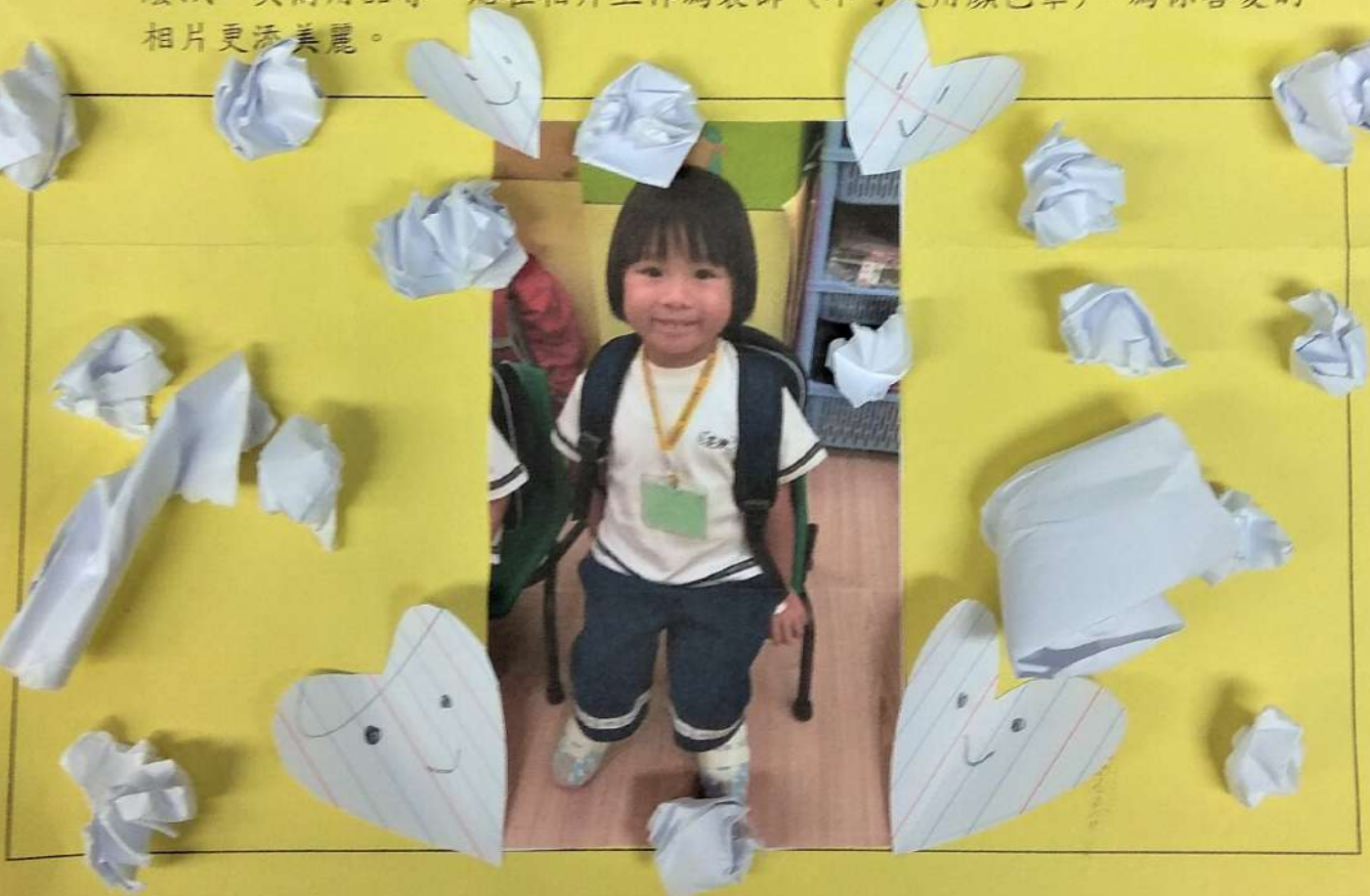
三年級理班

姓名: 陸憶琳 (18)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

### 創意小手作：

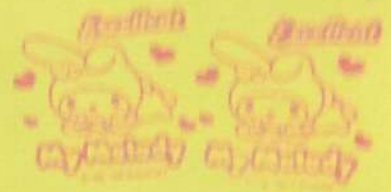
1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

我用了廢紙來做紙球、愛心和紙條。✓

循道學校  
小三正向教育 - 創意  
工作紙



三年級 0 班

姓名: 呂紫妍 (17)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

### 創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。  
我使用了廣告的宣傳單，我把傳單上的公仔剪下來。

循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 A 班

姓名: 李豈凡王林 (19)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」。  
廢紙，木條，樽蓋和其他塑膠。



3/12

循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 A 班

姓名: 關亦軒 (15)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

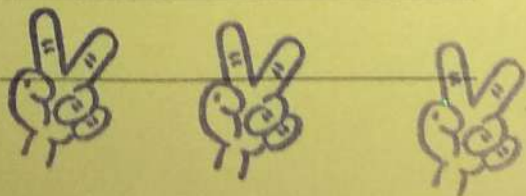
創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

雜誌、圖片、繩和  
卡紙



3/12

循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 循 班

姓名: 世 區 悅 (27)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在 \_\_\_\_\_ 格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家 \_\_\_\_\_ 多餘的物資或即將掉棄的廢紙、\_\_\_\_\_ 用品 \_\_\_\_\_ 貼在相片上作為裝飾 ( \_\_\_\_\_ 使用顏色 \_\_\_\_\_ )，為你喜愛的相片 \_\_\_\_\_ 添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

我用了雜誌上的聖誕裝飾和餘下的毛根條。



循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 B 班

姓名: 陳禹伶 (3)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

廣告宣傳單張

👶👶👶 好孩子！



循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 道 班

姓名: 鄭雅喬 (5)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

白板筆，棉花棒，卡紙。  
和

👉👉👉 好孩子！





循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 B 班

姓名: 黃悅瞳 (27)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

### 創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

外買壽司的裝飾品和棉花

『好 好 好 好孩子！』



循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級衛班

姓名: 陳恩諾 (3)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

我使用了舊報紙上的卡通人物和圖畫作裝飾。另外，我又加上即將掉棄的舊紙搓成粒狀作點綴。



Handwritten signature or mark.

循道學校

1-12-2021

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 C 班

姓名: 李可悅 (12)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

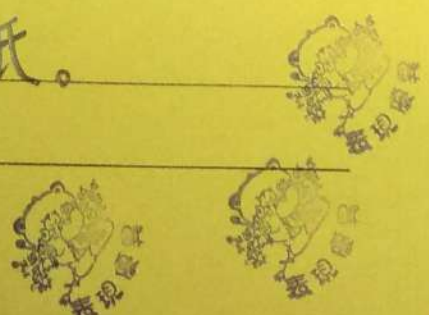
創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

我使用了廢紙、舊匙扣和貼紙。



Handwritten signature in red ink.

循道學校

小三正向教育 - 創意

工作紙

三年級 衛班

姓名: 楊聖心 (28)

在繪本《主角爭霸戰》中，當小艾遇到困難和問題時，使用了不同創意獨特的方法去解決，讓我們明白發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

### 創意小手作：

1. 試揀選一張你喜愛的相片，將相片貼在下方格內
2. 再以具創意的「廢物利用」的方式，利用家中一些多餘的物資或即將掉棄的廢紙、美術用品等，貼在相片上作為裝飾（不可使用顏色筆），為你喜愛的相片更添美麗。



分享你使用了甚麼「廢物利用」材料貼在相片上。

毛線和橡皮筋。



*Handwritten signature*