



循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

二年級 循 班

姓名：蔡懋行 (8)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



我覺得王若斐是一個謙遜的同學，她經常讚賞別人。她還會幫助別人，例如教同學做功課。

感想

👍 做得好！

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



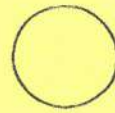
驚喜



滿足



傷腦筋



其他：

👋 謝謝您的分享！

19/5

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

二年級 A 班



姓名：王若斐 (28)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

蔡憫行是一個謙遜的朋友因為她會聆聽別人的意見，知道記的弱點和欣賞別人的長處。

感想

🐻 做得好!

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



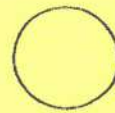
驚喜



滿足



傷腦筋



其他：

🐻 謝謝您的分享!

19/5



二年級 循班

姓名：譚木蕾 (24)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



表哥很聰明和努力，考試成績也很好，但他不馬喬倖傲和自滿，他還謙虛地告訴我仍有很多地方有不足，真值得我欣賞。

感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



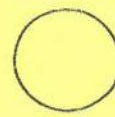
驚喜



滿足



傷腦筋



其他： 做得好！

謝謝您的分享！

19/5

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

二年級 B 班

姓名: 李思言 (26)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處 

聆聽別人的意見 

「叫我做叻哥」 

知道自己的弱點 

「我是最好的」 

請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

爸爸，因為他不會說自己做數學
做得最好，其實他很好。

19 MAY

感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



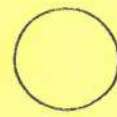
驚喜



滿足



傷腦筋



其他:



循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

二年級 道 班

姓名：李志豪 (9)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



「我是最好的」




知道自己的弱點




請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

我朋友視力好，但不說她是最好。隨便



19 MAY



感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



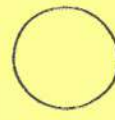
驚喜



滿足



傷腦筋



其他：

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

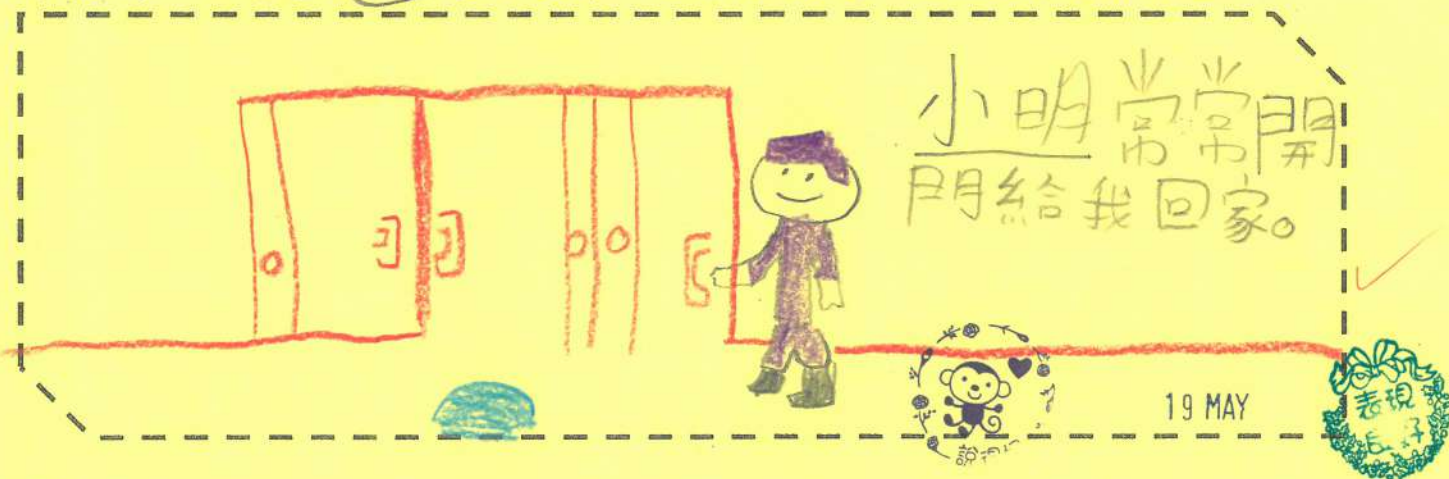
二年級 3道 班

姓名: 李子軒 (6)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



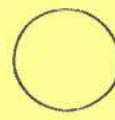
驚喜



滿足



傷腦筋



其他:

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙



二年級 衛班

姓名：鍾昊謙 (7)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



「叫我做叻哥」



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

我的媽媽是一個謙遜的人，她待人
有禮、有愛心、不自大也不愛炫
光耀，她常常喜歡幫助別人。



感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



驚喜



滿足



傷腦筋



其他：非常愉快

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙



二年級 循道班

姓名：邱恩琳(30)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



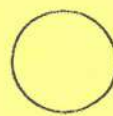
驚喜



滿足



傷腦筋



其他：

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙



二年級 律 班

姓名：薛雅君 (23)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處

聆聽別人的意見

「叫我做叻哥」

「我是最好的」

知道自己的弱點

請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

吳嘉翹喜歡幫助別人。

感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



驚喜



滿足



傷腦筋



其他：開心

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

二年級 D 班

姓名: 冼梓洛 (13)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

我爸爸有事不懂，會問同事，或看書本。

在工作上

欣賞你爸爸是一個學好的人，要跟他好好學習。

感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



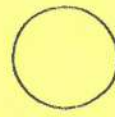
驚喜



滿足



傷腦筋



其他:

19-5-2022



循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

二年級 理 班

姓名: 黃 禧 希 (25)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



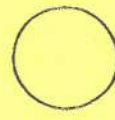
驚喜



滿足



傷腦筋



其他:



19-5-2022

循道學校
小二正向教育-謙遜
工作紙

二年級 理 班

姓名：沈汶嘉 (20)

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

這是我的媽媽，她是的謙遜是常常欣賞我長處聆聽我的意見。

欣賞你原意和媽媽分享

感想

請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



愉快



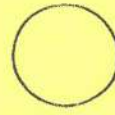
驚喜



滿足



傷腦筋



其他：

19-5-2022

