


五年級 A 班

姓名：梁子祈 

19 MAY 2022

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我不認同，因為我覺得可以後天培養，
例如老師、同學、父母和朋友身上學習幽默。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我願意成為小丑醫生的角色，
因為兒童（病人）開心，我也會很開心。
這個氣球是送給你的。



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）
情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

C, 因為這樣的想法會令我努力，那我
會進步了。



做得好!
老師很感動!



做得好!
老師很感動!



循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙

五年級 循 班

姓名：蔡欣妍 (1)

Score

19 MAY 2022

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認為幽默是可以後天培養的。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我願意成為小丑醫生的角色，因為我想帶給病人開心。

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）
情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D. 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為我進了最大的力了。



循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙

五年級 A 班

姓名: 譚悅瞳 (22)

Seen
19 MAY 2022

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認同「幽默是天生」

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意成為小丑醫生的角色, 因為我想為在醫院裏的小朋友帶來幽默和歡樂感。

3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)
情境: 今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

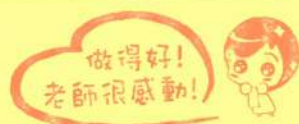
B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

因為失敗是成功之母。





五年級 B 班

姓名：沈汶靖 (17)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認為幽默是天生或後天培養的。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我不願意，這個有兩個原因：

1. 我不想做
2. 我沒有天分



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為低分數代表我可以有進步空間，
可以做到最好

循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙



五年級 道 班

姓名：郭金然 (9)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認同「幽默是天生」的

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）



願意

因為可以為人帶來歡樂

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為可以自我安慰



五年級 B 班

姓名：林永睿 (10)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認同「幽默是天生的。」

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我願意成為小丑醫生的角色，因為能夠帶給人們歡樂。

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

我希望成績變得更理想。

循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙

五年級 衛 班

姓名：張伊嵐 (6)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我不認同，我認為幽默是天生 + 後天的。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我願意，因為可以令病人開心，我覺得病人病時會很傷心，我想令他們開心。

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D. 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為我不想用一個傷心的態度面對不愉快的事。

循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙

五年級 衛 班

姓名: 譚廷高 (25)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認為幽默是後天培養。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意成為小丑醫生的角色, 因為可以讓人歡樂。

3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)
情境: 今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足

D. 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

因為這想法會令我更加有自信, 令我做得更好。

循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙

五年級 德育 班

姓名：王詠 (28)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認為幽默是可以天生和後天培養。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我願意，因為可以輔導和幫助到病人，使他們快樂，便會感到有成就感。

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

我選擇 C 和 D。

為什麼？

因為我可以用正面的態度積極面對困難，不會自己怪責自己。

循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙

五年級 D 班

姓名：張曦月 (2)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認為是後天培養

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

願意，因為可以為他人帶來快樂

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）
情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為以幽默的方法較為正面，我會

繼續努力



A-1195

循道學校
小五正向教育 - 幽默
工作紙

五年級 王里 班

姓名：王敬妍 (23)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

兩樣都認同。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我願意成為小丑醫生的角色，因為我可以為別人帶來歡樂和我可以令一些病人沒有那麼害怕看醫生。



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）
情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D. 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？因為可能是我的準備不足，所以我應該更努力溫習。



A+ps



五年級 理 班

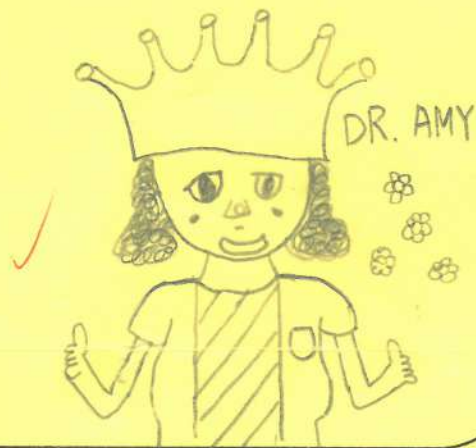
姓名：黃諾恩 (24)

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認同「幽默是天生」，也可以是後天培養。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？（可以文字或圖畫表示）

我願意成為小丑醫生的角色，
因為我希望藉着這樣讓他們有
樂觀的心態來面對治療病情，
不要放棄，不要過份擔心病情，
有正能量，一天比一天好！



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？（可以文字或圖畫表示）
情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

我選C，因為可以慢慢進步的。

A-
Allen 09-15