

一年級 循 班

姓名：林宏山 (12)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
 請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品： 乒乓球
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



開心

一年級 A 班

姓名：甘來希 (8)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品：
					
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



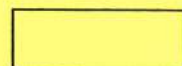
愉快



滿足



傷腦



一年級 循 班

姓名：區芷晴 (/)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品： 雞蛋
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



一年級 道 班

姓名：伍舫輝 (21)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。



步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
 請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品：
預測結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



開心

一年級 道 班

姓名：利佳雷 (13)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。



步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品：
					
預測結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



一年級 道 班

姓名：許靖朗 (9)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。



步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品：
預測結果 	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉
實驗結果 	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉	 浮 沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



愉快

一年級 C 班

姓名： 曾-鳴 (24)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣氣球 	自選物品： 膠擦 
預測結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉
實驗結果 	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉	<input checked="" type="checkbox"/> 浮 <input type="checkbox"/> 沉	<input type="checkbox"/> 浮 <input checked="" type="checkbox"/> 沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



一年級 1C 班

姓名：蔡宗生 (15)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果 	匙羹 	空汽水鋁罐 	充氣氣球 	自選物品： 
預測結果 	 	 	 	 	 
實驗結果 	 	 	 	 	 

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



好奇

一年級 衛 班

姓名：黎恩熙 (14)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。



步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品： 乒乓球
預測結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉
實驗結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）
重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



快樂

循道學校
 小一發現美課程一 <好奇心>
 課堂工作紙

一年級 17 班

姓名：徐奕朗 (22)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會**尋根探究**，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。

試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。



步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
 請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	膠匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品：
預測結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉
實驗結果 	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉	 浮  沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



一年級 D 班

姓名：翁靜妍 (32)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會**尋根探究**，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。



試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？

請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品： 乒乓球
預測結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉
實驗結果 	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉	浮 沉

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦



快樂

一年級 D 班

姓名： 胡殿天 (10)

透過繪本《小象能做的事》，小象對感興趣的事物，都會熱衷去探究，讓我們明白具好奇心的人對感興趣的事會尋根探究，更會作出嘗試，擴闊自己的眼光。



試在家裏做一個簡單科學小實驗「浮浮沉沉」，並記錄活動感受。

步驟 1：先用一個大容器注入清水

步驟 2：把以下文件放進水裏，看看哪些物件會浮在水面？哪些會沉在水中？
 請在下表圈出你的預測結果和實驗結果。

	蘋果	匙羹	空汽水鋁罐	充氣氣球	自選物品： OK 快子
預測結果 	 浮	 沉	 浮	 沉	 浮
實驗結果 	 浮	 沉	 浮	 沉	 浮

考考你

你覺得大部份重的物品會浮在水面，還是輕的物品會浮在水面？（請圈出答案）

重 / 輕

感想

請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你做小測驗後的心情，然後塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達



驚喜



愉快



滿足



傷腦

