

循道學校
小四發現美課程一公平

課堂工作紙



姓名(學號) : 黎睿熙 CP

班別 : 4A

日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平?

不同人的性別例如，派禮物時會派給男孩先。

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

公平對待的遭遇：媽媽買了布，她平分給我妹妹

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

循道學校
小四發現美課程—公平
課堂工作紙



姓名(學號) : 吳若漫
班別 : 4A
日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平?

就是媽媽給我十塊麥兜，我只會分四塊給別人，因為我喜歡吃麥兜。

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

公平對待的遭遇：媽媽給我和弟弟一顆糖果



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

循道學校
小四發現美課程一公平
課堂工作紙



姓名(學號) : 盧允瑜(15)
班別 : 4A
日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平？

因為她是我的好朋友，所以偏心她。

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

公平對待的遭遇：每人都有一顆糖果



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快 驚喜 滿足



其他：

循道學校
小四發現美課程一公平
課堂工作紙



02 NOV 2023

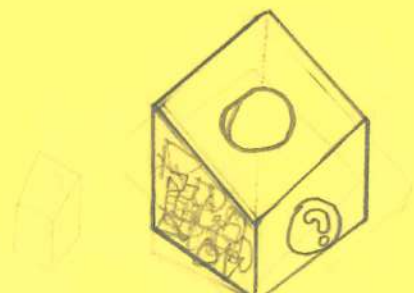
姓名(學號) : 莫子葵 (15)
班別 : 4B / 四道
日期 : 十一月一日 / 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平?

✓
關係會阻礙我運用公平
✓已查閱

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。


欣賞您!
✓已查閱
公平對待的遭遇 : 抽籤

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

Blank box for drawing or writing.

✓已查閱 欣賞您!

循道學校
小四發現美課程—公平
課堂工作紙



02 NOV 2023

姓名(學號) : 譚格蕾
班別 : 4B
日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平?

利益, 感情

✓已查閱

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

39°C



無論我或弟弟生病，
爸爸都會公平地、細心地
照顧我們。♥♥

欣賞您！

✓已查閱

公平對待的遭遇：

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

✓已查閱

循道學校
小四發現美課程一公平
課堂工作紙



02 NOV 2023

姓名(學號) : 陳思齊(2)
班別 : 4B
日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

✓ 有甚麼原因阻礙你運用公平?

對方的個人背景。

✓ 已查閱

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

公平對待的遭遇：媽媽把糖果平均的分給我和弟弟。

✓ 已查閱

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

Blank box for drawing or writing other emotions.

欣賞您!
✓ 已查閱

循道學校
小四發現美課程—公平
課堂工作紙



姓名(學號) : 陳立軒(2)
班別 : 4C
日期 : 2-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平？

當好朋友做錯事的時候

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。


公平對待的遭遇：我和朋友一同分享相同量的蛋糕

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

循道學校
小四發現美課程一公平
課堂工作紙



姓名(學號) : 蕭愷宜 (20)
班別 : 4C
日期 : 2-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平?

運用的對象中有部分是朋友或親人。

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

A drawing showing three stick figures standing on boxes of different heights to reach for apples hanging from a tree. The tallest person is on the left, the middle person is on a medium box, and the shortest person is on the tallest box. This illustrates a fair distribution of resources based on individual needs.

公平對待的遭遇：為較有需要的人，提供較多的支援，以達到同一個目標。

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

循道學校
小四發現美課程—公平
課堂工作紙



姓名(學號) : 蔡闊行(6)

班別 : 4C

日期 : 2-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平？

因為有一些人的物資不足夠，而需要別人捐助物資給他們，有人便覺得不公平。

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

公平對待的遭遇 : 每人分得一粒糖

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：



循道學校
小四發現美課程—公平
課堂工作紙



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。





姓名(學號) : 嚴浚丞 (20)
班別 : 4D
日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平?

性別, 膚色, 偏見, 歧視

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

①   →  

公平對待的遭遇 : 把需要的物資分給別

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：

Blank box for drawing or writing other feelings.



循道學校
小四發現美課程—公平
課堂工作紙



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

姓名(學號) : 周卓妤(5)
班別 : 4D
日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平?

偏見

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

在王若斐的生日會上：

我的朋友 → 陳香潔 我有很多糖果

少少糖果

無所謂

我們一起吃吧

公平對待的遭遇：一起分享

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：



循道學校
小四發現美課程一公平
課堂工作紙



老師看到你的心聲，
欣賞你的回應。

姓名(學號) : 陸思晴 (14)
班別 : 4D
日期 : 1-11-2023

透過「公平小實驗」影片，讓我們明白「公平」是包含了不偏不倚和公正的意思。本著公平和公正的原則，我們對所有人要一視同仁，不會因為個人感情，而對別人作出有偏差的判斷，並會給予每個人平等的機會。

有甚麼原因阻礙你運用公平？

一次，媽媽只寵愛妹妹，不愛我，我生氣後，被媽媽發現，全部人都有公平的寵愛

請分享一件得到公平對待的遭遇，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述。

全部人都有糖果

公平對待的遭遇 : 糖果

感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你得到公平對待後的心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足



其他：