

循道學校

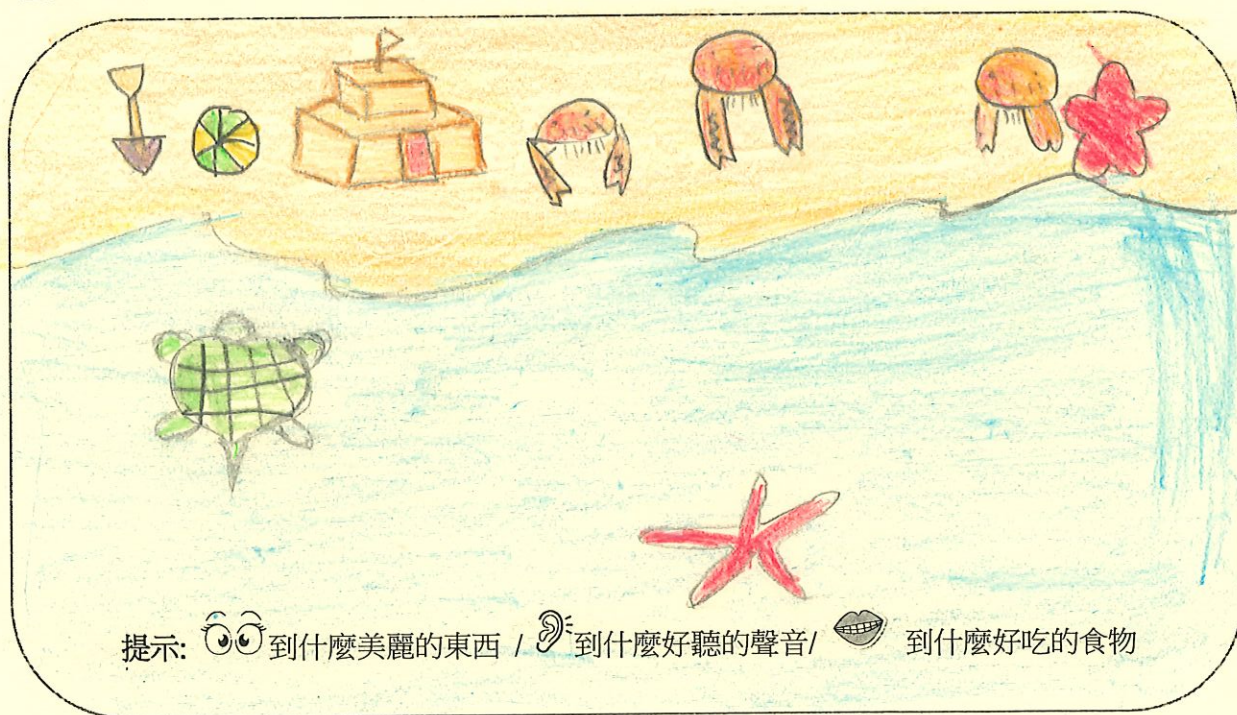
小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙

姓名：蔡金雨 (22) 班別：1A 日期：10-1-2024

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他：

循道學校

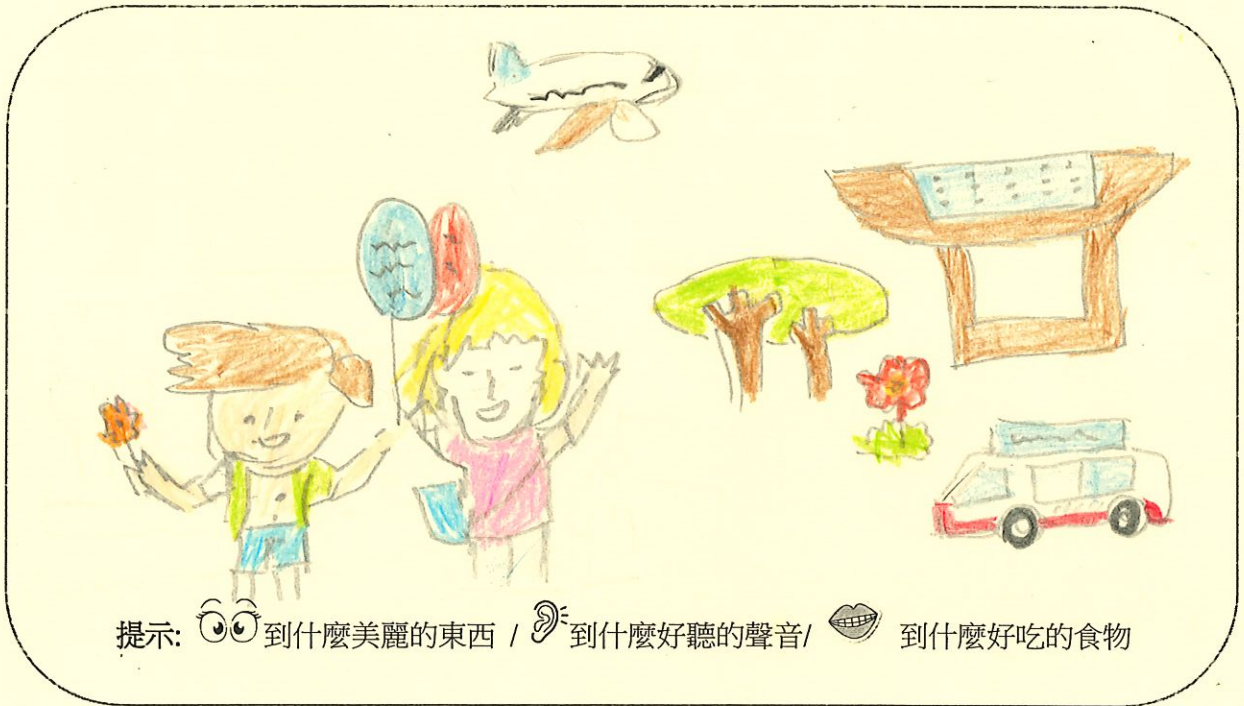
小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙

姓名：林宏峻 (12) 班別：1A 日期：11-1-2024

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他：

循道學校

小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙

姓名：徐詩雅佳 (25) 班別：1A 日期：10-1-2024

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



循道學校

小一正向教育: 對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙



姓名: 劉曦瞳 (11) 班別: 1B 日期: 10-1-2024

15/1

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）

馬的笑容。
看到弟弟馬奇林。

提示: 到什麼美麗的東西 / 到什麼好聽的聲音 / 到什麼好吃的食物

畫得真美

感想: 請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他:

Empty box for other expressions

循道學校

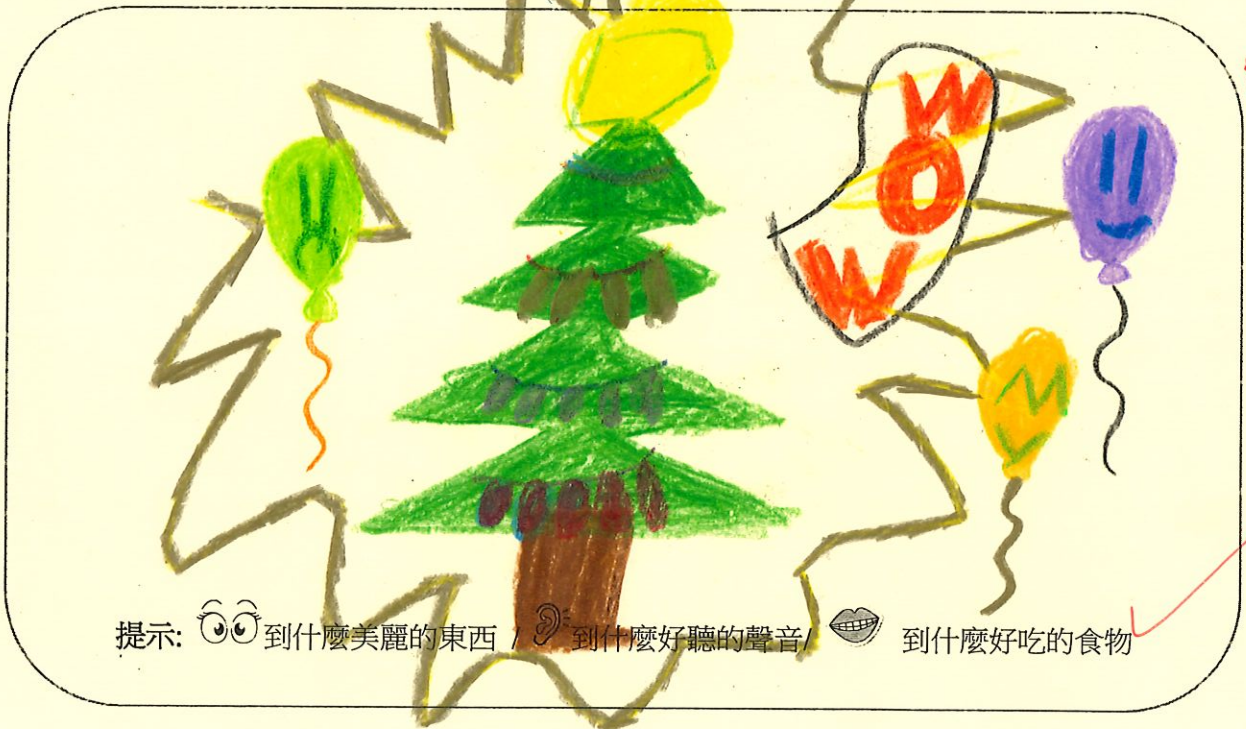
小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙

姓名：強可謙 (10) 班別：一道 日期：9-1-2024

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目 雀躍 驚嘆 愉快



其他：

循道學校

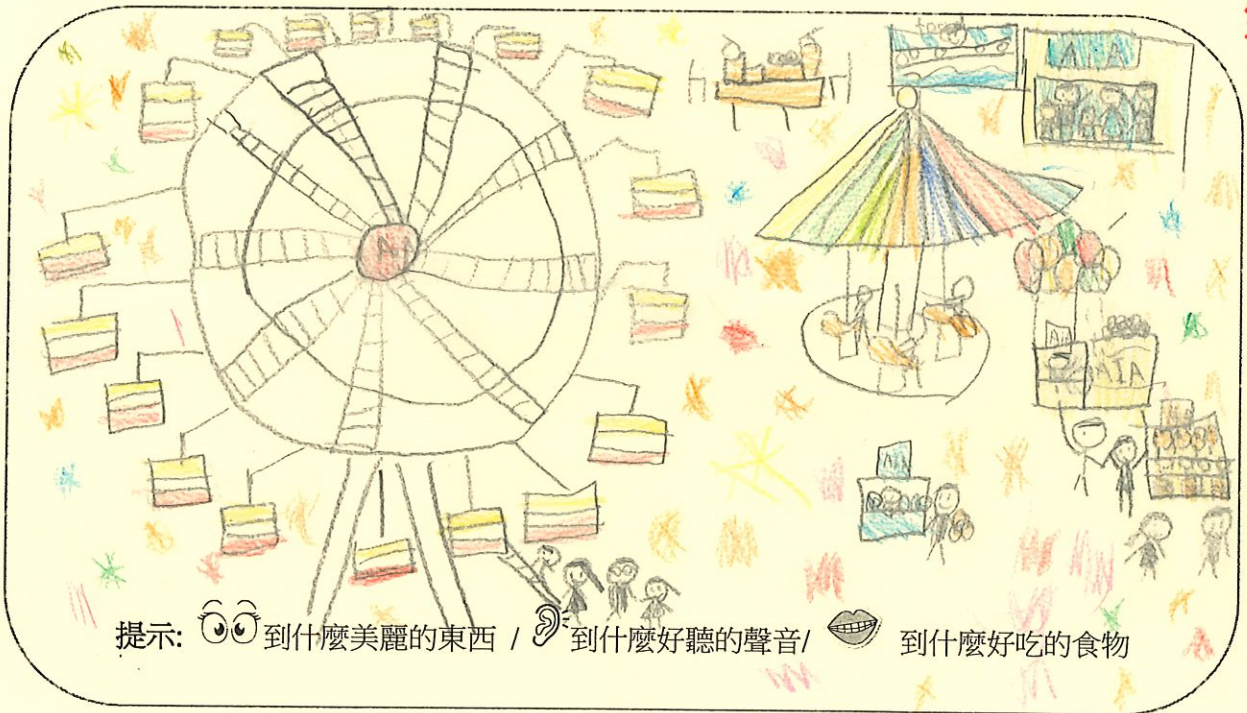
小一正向教育: 對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙

姓名: 伍劭輝 (21) 班別: 1B 日期: 10-1-2024

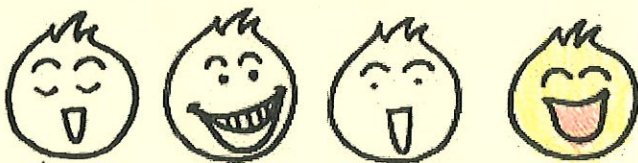
透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想: 請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目 雀躍 驚嘆 愉快



其他:



17.



循道學校

小一正向教育: 對美麗和卓越的欣賞

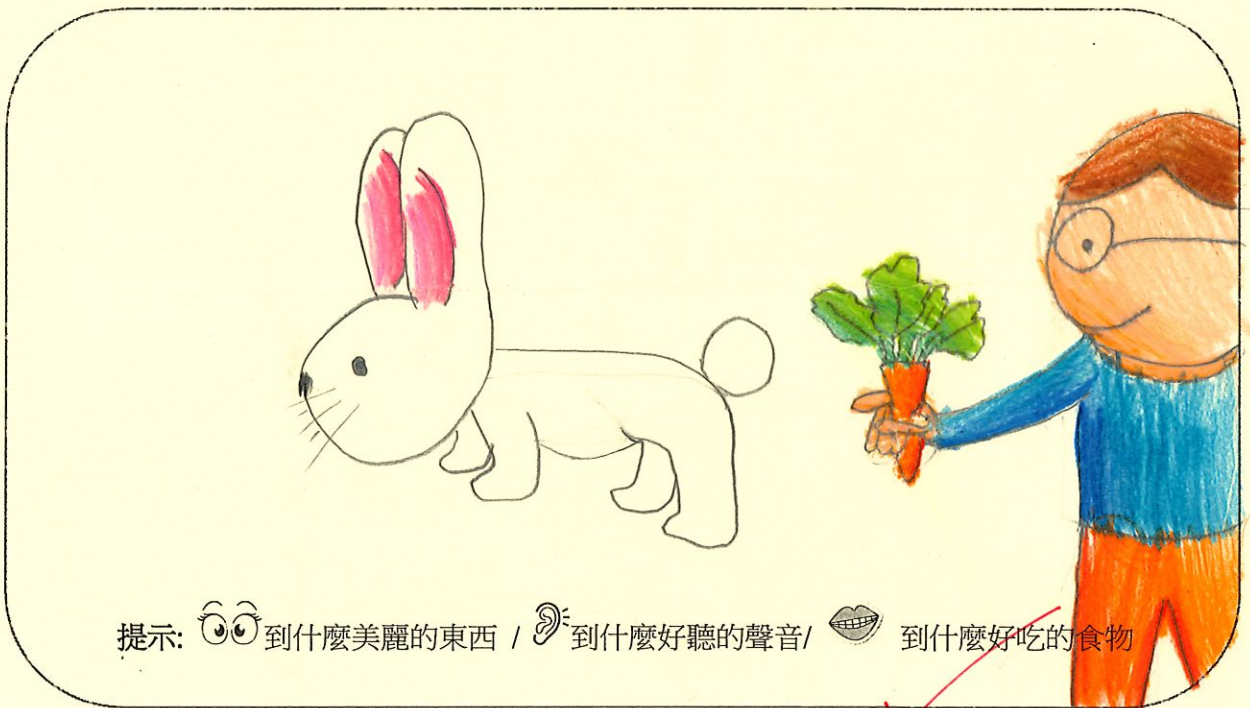
發現美課程二工作紙



姓名: 陳曉逸 () 班別: 一衛 日期: 10-1-2024

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想: 請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他:



小一正向教育: 對美麗和卓越的欣賞
發現美課程二工作紙

姓名: 蔡華伊 (8) 班別: 1C 日期: 2024.1.10

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想: 請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他:

Blank box for drawing or writing.

循道學校



小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙

姓名：湯羽彤 (22) 班別：1C 日期：11-1-2024

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



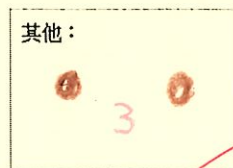
感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



循道學校

小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

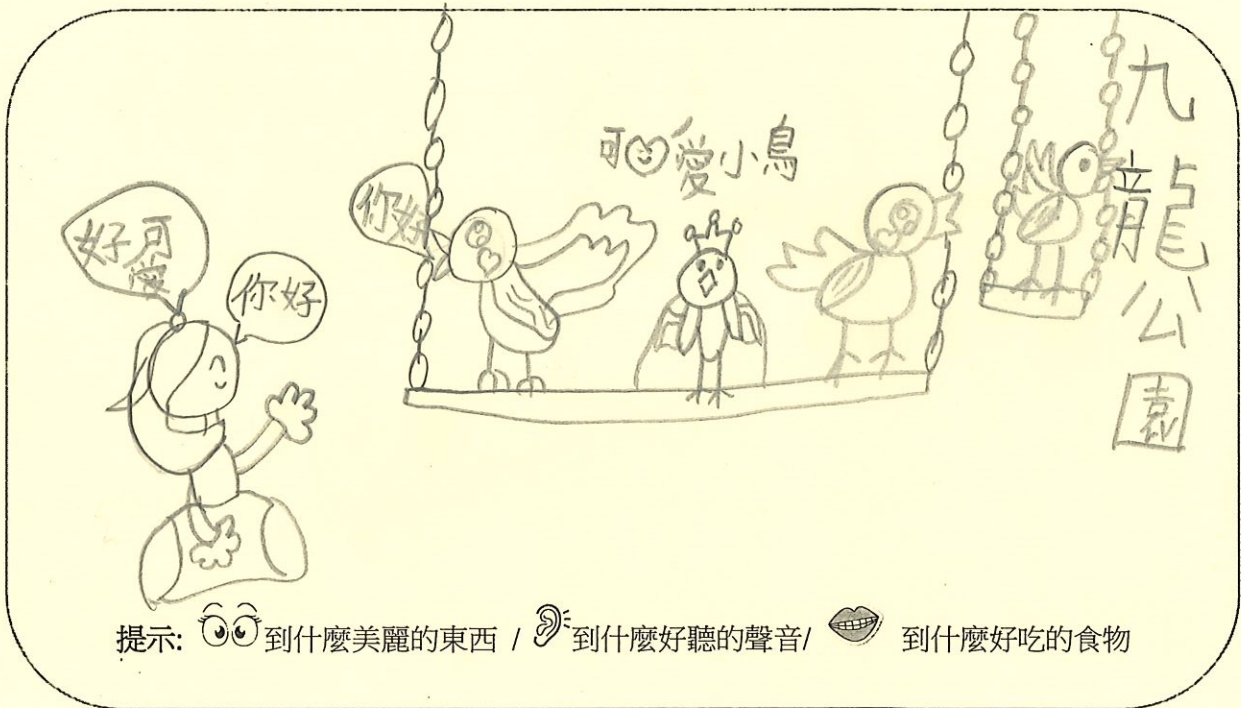
發現美課程二工作紙



姓名：張詠喬 (6) 班別：1D 日期：一月十日

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他：

循道學校



小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

發現美課程二工作紙

姓名：謝紀恩(25) 班別：1D 日期：10-1-2024

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他：

循道學校

小一正向教育：對美麗和卓越的欣賞

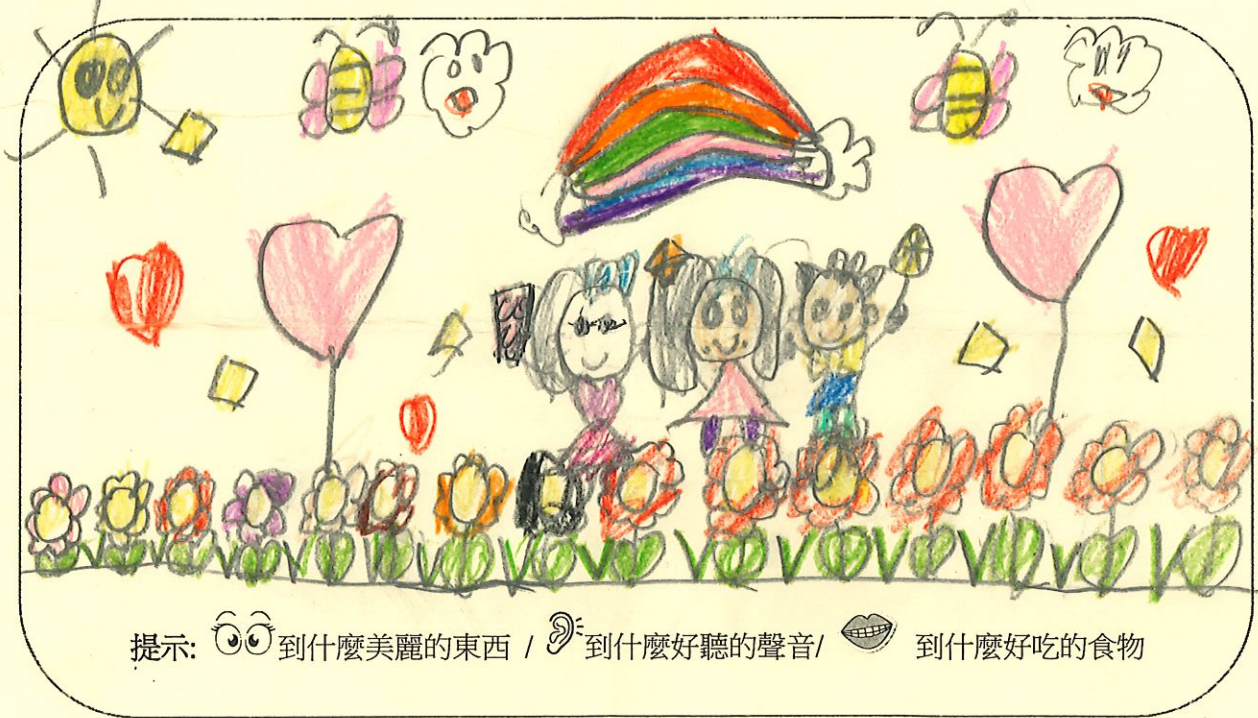
發現美課程二工作紙



姓名：許加淇 (11) 班別：1D 日期：10-12-2023

透過體驗活動《五官旅行團》，我們發現即使在平常的生活中，也會發掘到身邊其實隱藏著許多美好的東西。具「欣賞美麗和卓越」品格的人，會主動發掘和欣賞生活上不同的美事，使其人生的快樂感提升。

讓我們用心觀察、聆聽和感受，欣賞生活上不同的美麗。試回憶一次你覺得十分美麗的畫面，並分享感受（可以填色、文字或繪圖表達）



感想：請在下列的情緒表情中，挑選一個最能表達你在欣賞生活上不同的美麗時心情塗上顏色，或可以在空格內自行以文字或繪圖表達。

賞心悅目

雀躍

驚嘆

愉快



其他：