

循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙



姓名(學號): 吳孝霆 (16)

班別: 3B

日期: 10-1-2024

在繪本《主角爭霸戰》中小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

試以廢物利用的方式，不需要用顏色筆為你最喜歡的照片製作一個相框。  
然後，同學可把你運用的廢物其中一部分貼在空白位置與同學及老師分享你運用了哪些材料。



循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙



姓名(學號): 戴詠蕎 (20)

班別: 3B

日期: 11-1-2024

在繪本《主角爭霸戰》中小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

試以廢物利用的方式，不需要用顏色筆為你最喜歡的照片製作一個相框。  
然後，同學可把你運用的廢物其中一部分貼在空白位置與同學及老師分享你運用了哪些材料。



循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙



姓名(學號): 鄺悅寧 (10)

班別: 3B

日期: 10-1-2024

在繪本《主角爭霸戰》中小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

試以廢物利用的方式，不需要用顏色筆為你最喜歡的照片製作一個相框。

然後，同學可把你運用的廢物其中一部分貼在空白位置與同學及老師分享你運用了哪些材料。



伍真慈 (17) 3c

循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙



循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙

姓名(學號): 梁浩霆(13)

班別: 3C

日期: 10-1-2023

在繪本《主角爭霸戰》中小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

試以廢物利用的方式，不需要用顏色筆為你最喜歡的照片製作一個相框。  
然後，同學可把你運用的廢物其中一部分貼在空白位置與同學及老師分享你運用了哪些材料。



循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙

何小艾 (8)

班別：3C

日期：10-1-2024

小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，  
等為大家的生活增添趣味。

為你最喜歡的照片製作一個相框。



循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙

姓名(學號): 梁鎧王林

班別: 3D

日期: 11-1-2024

在繪本《主角爭霸戰》中小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

試以廢物利用的方式，不需要用顏色筆為你最喜歡的照片製作一個相框。

然後，同學可把你運用的廢物其中一部分貼在空白位置與同學及老師分享你運用了哪些材料。



循道學校  
 小三正向教育 - 創意  
 發現美課程二工作紙

姓名(學號): 翟旨沖 (2)

班別: 3D

日期: 10-1-2024

在繪本《主角爭霸戰》中小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

試以廢物利用的方式，不需要用顏色筆為你最喜歡的照片製作一個相框。  
 然後，同學可把你運用的廢物其中一部分貼在空白位置與同學及老師分享你運用了哪些材料。





循道學校  
小三正向教育 - 創意  
發現美課程二工作紙

姓名(學號): 劉心允

班別: 3D

日期: 12-1-2024

在繪本《主角爭霸戰》中小艾遇到困難和問題時，有不同方法去面對和解決，創造獨特的方法。明白到發展創意的思維，有助學習到不同的事物，同時為大家的生活增添趣味。

試以廢物利用的方式，不需要用顏色筆為你最喜歡的照片製作一個相框。

然後，同學可把你運用的廢物其中一部分貼在空白位置與同學及老師分享你運用了哪些材料。

