



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
發現美課程二工作紙

姓名：李亮妍

班別：6C

日期：10-1-2024



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力?

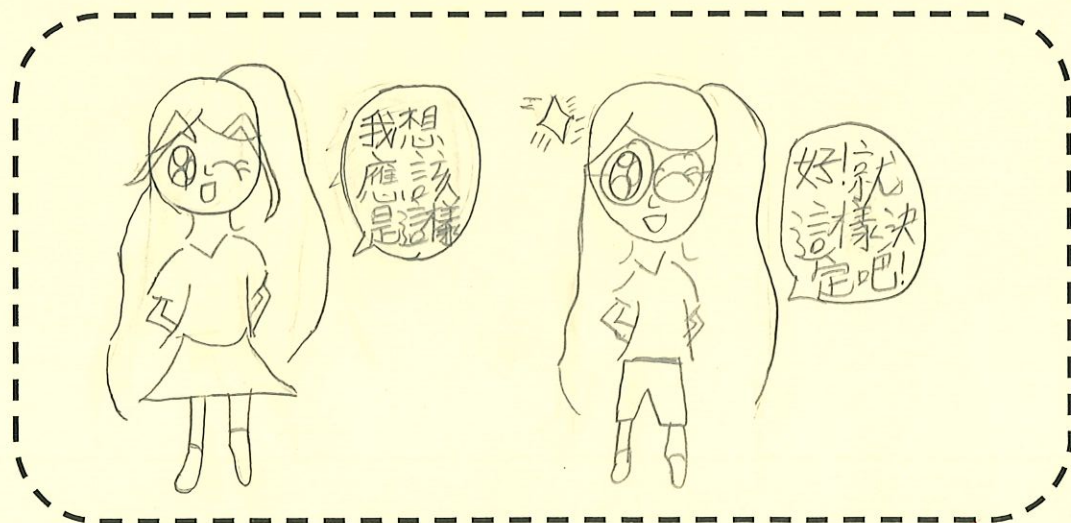
不能想出好建議或不能權衡多方面的因素。

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力?

我會透過經馬奴士培養和鍛煉自己的洞察力。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力?

(可以文字或繪圖表達，並以文字輔助闡述。)



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
發現美課程二工作紙



洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

姓名：陳禹睿

班別：6C

日期：10-1-2024

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

我經常會被其他事  
情分散注意。

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

我要多留意身邊的人和  
發生的事情。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？

(可以文字或繪圖表達，並以文字輔助闡述。)

在課堂時，多留意老師的說話和同學的行  
為，並用心加以比較和分折，再按照情況做  
出適當的行為。

循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
發現美課程二工作紙



洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

姓名：周梓喬

班別：6C

日期：9-1-2023

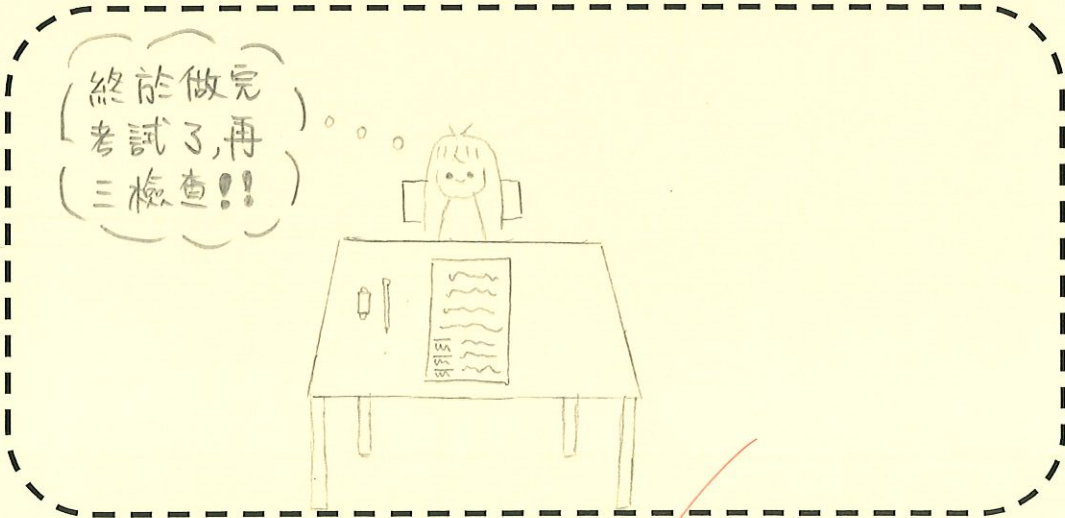
有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

當刻情緒  
人云亦云

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

要保持耐心和耐性，管理  
情緒和設定目標

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？  
(可以文字或繪圖表達，並以文字輔助闡述。)



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
發現美課程二工作紙

☆☆閱☆☆

12-01-2024

姓名：鄭希悠

班別：6D

日期：10-1-2024



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

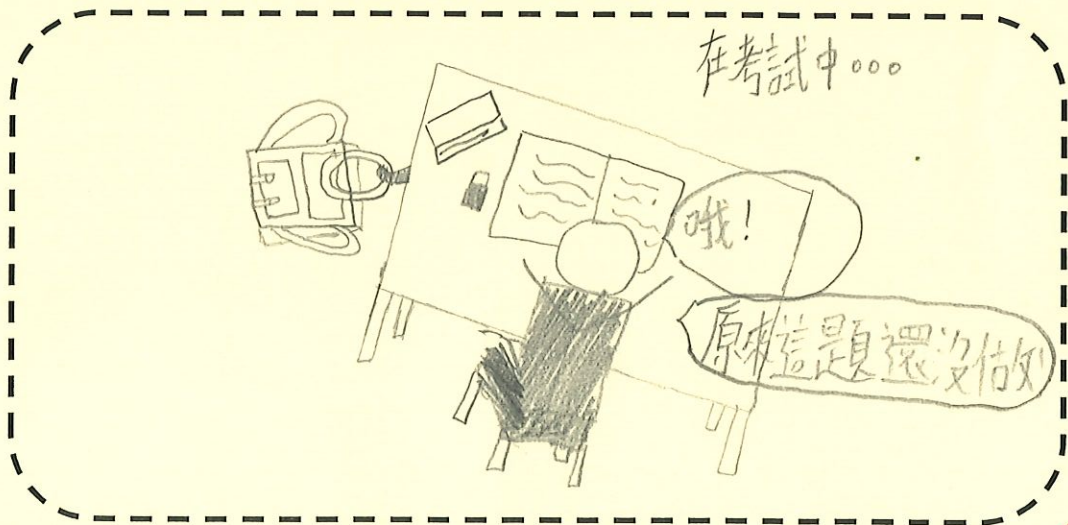
習慣。

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

看多點要我找不同的書本或  
影片。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？

(可以文字或繪圖表達，並以文字輔助闡述。)



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
發現美課程二工作紙

☆☆閱☆☆

2-01-2024

姓名：吳昕霖

班別：6D

日期：11-1-2024



洞察力是

有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

粗心大意，容易忽略細節。

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

我會留意細節。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？

(可以文字或繪圖表達，並以文字輔助闡述。)

看清楚題目。



循道學校  
小六正向教育 - 洞察力  
發現美課程二工作紙

☆☆閱☆☆  
12-01-2024



洞察力是  
有高知識，  
能提供好建議，  
在作出決定之前找出  
並權衡多方面的因素。  
可透過經驗累積。

姓名：鄭劍賢  
班別：6D  
日期：11-1-2024

有甚麼原因阻礙你運用洞察力？

一些困難我未能解決。

你會如何培養和鍛煉自己的洞察力？

常常複習和練習。

請分享你在學習 / 生活裏，如何運用你的洞察力？

(可以文字或繪圖表達，並以文字輔助闡述。)

提供好建議給隊友。

