

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 傷心，孤獨



: 聽到她說：「為甚麼沒有人願意與
我一組？」



: 想到她感到 傷心，沮喪，
她需要 安慰



: 我會 邀請她和我一組

姓名：莫熙潼 (15)

😊我願意日後多以同理心待人。

班別：6A

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 一臉難過



: 聽到她說 為甚麼沒有人願意與我一

組?



: 想到她感到 傷心，

她需要 被人安慰。



: 我會 安慰她讓她跟我一組

姓名: 張詠朝 (5)

😊我願意日後多以同理心待人。

班別: 6A

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳

很傷心，沒有人和她



: 聽到她說

「為甚麼沒有人願意與我一組？」



: 想到她感到

失望

她需要

和人一組



: 我會

主動邀請她加入我一組。

😊我願意日後多以同理心待人。

姓名: 唐柏晞 (21)

班別: 6A

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願意與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 悶悶不樂



: 聽到她說 沒人願意跟她一組



: 想到她感到 傷心，

她需要一些朋友陪伴她。



: 我會 陪伴她和跟她一組，使她不會孤獨。

姓名: 彭忻澄 (18)

班別: 6B

😊我願意日後多以同理心待人。

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願意與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 很傷心、愁眉苦臉。



: 聽到她說：「沒有人和我一組。」



: 想到她感到 傷心，

她需要 我的鼓勵。



: 我會 主動地跟她一組。

姓名: 黃日榮 (22)

😊我願意日後多以同理心待人。

班別: 6B

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 悶悶不樂



: 聽到她說 為甚麼沒有人願意與她一組。



: 想到她感到 難過，

她需要 關心和跟她一組



: 我會 跟她一組

姓名: 陳凱喬 (2)

☺我願意日後多以同理心待人。

班別: bb

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在
課室分組活動時，沒有人
願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習
同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 不開心



: 聽到她說：為甚麼沒有人願意
與我一組？



: 想到她感到 傷心，
她需要 安慰。



: 我會 與她一組。

☺我願意日後多以同理心待人。

姓名：陳禹睿 (3)

班別：6C

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 沒有人願意與她一組。



: 聽到她說：「為甚麼沒有人願意與我

一組?」



: 想到她感到 失落，

她需要有人關心及支持。



: 我會 與她一組，讓她不會感到孤單。

☺我願意日後多以同理心待人。

姓名：李亮妍 (15)

班別：6C

4. 情境生活應用

為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 十分孤單



: 聽到她說：「為甚麼沒有人願意與我一組？」



: 想到她感到 傷心，

她需要人幫助



: 我會 走過去和他一組

姓名：梁芷僑 (11)

班別：6C

☺我願意日後多以同理心待人。

4. 情境生活應用



為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在
課室分組活動時，沒有人
願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習
同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 非常子似獨



: 聽到她說「為甚麼沒有人願意與
我一組?」



: 想到她感到 難過，
她需要 朋友陪伴



: 我會 叫她和我一組

姓名: 鄧錦堯 (18)

班別: 6P

☺我願意日後多以同理心待人。

4. 情境生活應用



為甚麼沒有人
願意與我一組?



小芳一向成績不理想，在課室分組活動時，沒有人願與她一組。

要展現一顆同理心是很簡單的事，我們一起學習同理心的秘訣「眼・耳・心・動」



: 看到小芳 愁眉苦臉。



: 聽到她說 為甚麼沒有人願意與我一組。



: 想到她感到 傷心，
她需要 被接納。



: 我會 主動跟她一組。

姓名: 陳思翹 (2)

☺我願意日後多以同理心待人。

班別: 6D