



## 幼小學府

撰文：胡鳳意 susanwu@hkej.com  
攝影：陳繼宇 部分相片由受訪者提供

「我們教會轄下的學校都是秉承基督精神，藉宣講福音，培育豐盛生命，所以生命教育很重要！姑勿論學生有無信仰，基本上想為學生建立正確的人生觀，讓他們在人生旅程上有明確方向及態度。」循道學校校長林惠嫻談到該校重視生命教育外，更直言同時著重資優教育，甚至成功做到「全班性資優教育」。

想考進循道學校的話，可透過第一階段的「自行分配學位」和第二階段的「統一派位」，若果兩個階段均落空，還有十多個「叩門」學位。林校長接受訪問時，詳解了面試貼士，孩子具備「有禮貌」、「受教心」……將有很大的競爭優勢。

◎循道學校校長林惠嫻直言，辦學團體十分重視生命教育。

# 有禮貌 受教心 投考循道學校必備要素



加士居道搬至衛理道現址。

### 循道學校

學校類型：資助全日  
創立年份：1951年  
校長：林惠嫻女士  
學生性別：男女  
教學語言：中文  
班數：24  
教師人數：44

身為辦學團體在香港籌辦的第一間小學，來年已是循道學校的65周年校慶。經歷超過一個甲子年，縱然學校經歷不少歲月，校址亦在2011年由原址加士居道遷至衛理道，但身為基督教學校的核心理念卻始終如一：藉福音傳播，培育豐盛生命。

與學業成績並重，循道學校亦十分注重生命教育。學生在不同方面都被這元素包圍，甚至連學校壁畫都帶有生命教育成長的主題。「教會總議會的教育部，這兩年剛寫成一至六年級成長課的課本，將生命教育的元素全放進去。學校用這套課本，再編撰校本活動。」校長林惠嫻說。

### 生命教育靠實例

上貫穿了生命教育的價值。例如今年六年級的體驗活動「模擬懷孕」中，學生把書包掛在前面，體驗懷有嬰兒的感覺。林校長說：「他們要體會父母養育的辛勞！一個有身孕的媽媽走路有多不方便？你（學生）未出生前，家人已如此愛護你，那該如何感激父母呢？」同時，學校又安排學生訪問一些曾經生育的老師，加深學生「撫養小朋友一點都不容易」的想法。經過一連串的活動，學生可於學期尾親手製作小禮物，於頒獎禮上送給父母，以表謝意。

每年學校都有特別的鼓勵活動。今年學校製作兩種「支票簿」，一種是學生寫給他們喜歡的人物，如老師、家長等，另一種由老師或家長給予學生，都是寫下欣賞或多謝對方的原因。「我都收到不少！學生提及喜歡在此上學……」林校長笑說。去年類似的活動是「給你一個讚」，今年形式改變了，讓學生保持新鮮感。「最重要是讓學生懂得關懷、欣賞別人，互相接納、包容、欣賞。我們相信不斷的潛移默化，可以提升學生的生命素養。」

### 高階思維思考訓練

其實除了生命教育外，循道學校也很重視教學，培訓學生高階思維思考，該校的資優教育甚至得到教育局的肯定。「早前教育局來探訪學校，稱讚我們的資優教育有規模。我們同事



◎每年學校設有祝福禮，希望小朋友透過教師祈禱與祝福，讓他們感到受重視，並知道生命的價值。



◎生命教育中有不少體驗活動，例如讓學生互相餵食，培育同理心。

育局)讚我的一件事：能把資優第一層全正式教學融入學校發展目標中，進行有機聯系，使課堂教學富層次，照顧學生的能力與需要。」

資優教育有3個層次，第1層是全正式滲透教育，第2層是抽離式，第3層是校外培訓。學校就以資優13式的教學模式來滲入課程，藉以培訓全校同學的思辯能力。

林校長續說：「教育界都講自主學習，第一步一定要有自學能力，資優13式就讓他們可以幫自己學得更好。」透過這個方法，不同年級可以用不同招式學習。「我們製作了一本自學秘笈，同學經過一兩年摘錄筆記、查字典等訓練，自學技巧會做得愈來愈好。」13式中有不同工具，例如全面因素、推測後果等，讓他們思考得更闊更廣。

### 第一二階段必選

循道學校小一開設4班，學位基本120個。身為津校，自行收生階段以計分為主，一般有兄弟姊妹於學校就讀，多可獲得取錄，遇上分數相同的就由教育局抽籤。第一階段落空了亦可參加第二階段的統一派位。「我們都有跟家長提及，兩個階段都報讀我話，『叩門』就很大機會獲安排面試。有些兩個階段都沒有報讀，但看到其Portfolio很理想的話，相信不少學校也會考慮給予面試。」

面試當日，小朋友被帶到房間等候，試場枱面上會放有書籍。等候期間，房內數位老師會先作觀察（如考生是否有禮貌），然後再分成小組，由幾位老師與每位小朋友逐個聊天。「第一輪不會接見家長，問的問題也只是日常生活話題，看其應對、說話態度、表達等。」老師們會評分，寫下評語，但最終由校董小組選出進入圍同學。學校稱大約設十多個「叩門」位。

遇上特別情況，林校長會親自接見。「曾經有爸爸求我給予他小朋友一個學位，因為小朋友面試多間學校都不獲取錄。小朋友更問『係咪學校唔鍾意我』，我很難忘，亦很心痛……其實要『叩門』的話，這兩三間心儀的就夠，若不成功不如考慮隔年再考插班！『叩門』學額只有十數個，競爭激烈，失敗的話更有可能打擊小朋友的自信心！」

問及林校長心儀哪類學生的特質，她有如下回答：「我校的學生都是乖巧的，有一顆受教的心，願意學習。小朋友如果態度誠懇、謙遜，應該很容易取錄！」

## 營造數學環境

「數學一直是強項，尤其奥数更強，過往小朋友參加奥数都獲獎無數。」循道學校林惠嫻校長認為，數學的教學過程中，要求小朋友理解清楚，並懂得思考。

該校老師鼓勵同學嘗試挑戰題，鼓勵他們多構思課外的題目。林校長續說：「數學很多時要舉一反三，懂得舉一反三的話，思考便會有所提升。如果他們只是做好功課就停下來，就沒有其他收穫。如果有挑戰題、趣味題，小朋友又會有興趣繼續尋找其他答案。」

### 奥数比賽成績好

學校的4樓小花園設有「100格」數學遊戲，數學日亦推出不同種類數學遊戲，提升學生對數學的興趣。「正如語文一樣，提供了語境就有機會練習；數學也一樣，提供了學習氣氛便可。」說到亮麗成績，近幾年該校獲奧林匹克數學全銀獎得獎超過200位同學，其中一年更獲港澳總冠軍，好口碑甚至傳到中學。



◎數學是循道學校的強項，該校不時設有各式數學活動，充滿學習數學的氛圍。



◎六年級生命教育的「模擬懷孕」體驗活動，讓學生體會父母養育他們的辛勞。