

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

循道學校

學校名稱：

計劃統籌員姓名：

江婉珊、張曼華

聯絡電話： 39762200

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 154 名(包括 A.領取綜援人數：7 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：115 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後小組學習班或假期小組學習班 1. 社交溝通技巧訓練課程 2. 野外生活體驗班 3. 趣味行業體驗班 4. 桌遊小組 5. 表達藝術治療小組	4	30	10	81%	上學期週三興趣小組時段及暑假	\$23424	-學生出席 -學生在課堂上的表現，及做習作的表現	1. 卓悅教育 2. 藝述行為表達藝術治療中心有限公司	學生認為小組能夠加強他們與人相處的技巧和體驗不同的事情。建議下次能夠再次舉辦類似小組，唯導師欠缺經驗，課堂比較混亂。當下次再次舉辦類似小組時，要慎選機構和導師。
K-POP 班、神奇魔術及扭汽球	2	52	14	90%	全年周三興趣小組時段	\$12968	-觀察學生上課時的投入程度 -口頭查問	1. 天聰教育 2. 疑幻疑真魔法世界	學生不喜歡跳舞，欠缺動力，而且導師教的速度較快，學生不太能跟上節奏，下年不建議再舉辦。 學生喜歡魔術小組，認為魔術小組能夠讓他們接觸到平日不會接觸到的東西和事情。
戶外活動 1. 鯉魚門開心大發現 2. 野外生活體驗班 outing	1	33	8	95%	考試後活動及暑假	\$14000	-觀察學生上課時的投入程度 -口頭查問	1. 卓悅教育 2. 基督教家庭服務中心	學生喜歡外出活動，於鯉魚門製作茶果讓他們感到很新奇，而且有部份同學認為造訪鯉魚門讓他們能夠

									認識不同的房屋，例如：寮屋。由於需要較多體力，建議下次再舉辦時，舉辦給三至五年級。 大部份學生第一次上山拾柴和做野外烹飪，雖然辛苦但是讓他們可以學習團隊合作和溝通，亦讓學生學習到苦盡甘來的喜樂。
活動項目總數：3									
@學生人次	7	115	32		總開支	\$50392			
**總學生人次	154								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____