

2021 – 2023 年度學校發展計劃

2021–2023 年度的關注事項： 1.關愛心靈成長，拓展正向教育。

2.深化電子學習，促進自主學習。

關注事項	目標	策略	年級	推行年度		
				21-22	22-23	23-24
1.關愛心靈成長， 拓展正向教育。	1.1 關注學生心靈的成長，建立他們正向的人生觀和成長思維(Growth Mindset)，從而讓他們發揮自己的性格強項(性格力)，提升自我抗逆力，追求豐盛的人生。	1.1.1 加強教師培訓，推展正向教育。				
		● 開展公帑資助學校專項撥款計劃：「正向校園，幸福之源」		✓	✓	
		● 聘請聖雅各福群會提供支援服務		✓	✓	
		● 舉辦教師培訓課程和工作坊		✓	✓	✓
		● 探訪現正推行正向教育的友校		✓	✓	
		1.2.1 透過不同的活動和課程規劃，發掘和發揮學生個人的長處和潛能，發展他們的正面元素，讓他們能積極面對生活中的壓力和挑戰。				
		● 繼續舉辦以六大幸福支柱(正向情緒、全情投入、人際關係、人生意義、正向成就和身心靈健康)為主題的活動。	各年級	✓	✓	✓
		● 編擬「發現美」課程，讓學生認識 24 個性格強項。	各年級	✓	✓	✓
		● 推行「正向特工隊」獎勵計劃，營造正向校園的氛圍。	各年級	✓	✓	✓
		● 透過繪本學習，推展正向語言，建立成長思維。	J.1-3	✓		
		● 開展 QEF 的計劃：「全情投入水耕種，互助互愛享成果」，培訓四至六年級水耕種植大使及舉辦有關的活動，讓他們學會悉心栽種植物，樂於分享成果。	J.4-6	✓	✓	
		1.3.1 藉着家校的合作，舉辦有關正向教育的家長講座或工作坊，培養家長的正向思維。				
		● 舉行正向教育講座	各年級	✓	✓	
● 舉辦正向語言工作坊	J.1-3	✓				
● 開設「發現美」家長小組	各年級	✓	✓			

關注事項	目標	策略	年級/科目	推行年度		
				21-22	22-23	23-24
2.深化電子學習，促進自主學習。	2.1 提升學生的學習動機，培養他們的自學習慣及反思能力。	2.1.1 優化應用資訊科技於學與教，加強課堂的互動性，提升學習的趣味和效能。				
		● 活用電子學習平台(例如：eClass、STAR、HKEdcity、Google tools 等)	各年級	✓	✓	✓
		● 善用電子學習工具(例如：PowerLesson 2.0, Kahoot, Nearpod, Quizizz, Wordwall, Padlet, Flip, Seesaw 等)	各年級	✓	✓	✓
		2.1.2 通過多元化、生活化和實用性的課程及課業設計，培養學生的學習興趣和自學態度。				
		● 舉行主題學習週	J.4	✓		
		● 優化各科課業的設計，加強預習、反思自評和延伸學習。	各年級	✓	✓	✓
		2.1.3 創造更多學習空間，讓學生有更多自主學習的機會和反思的空間。				
		● 優化評估機制及策略	各年級	✓		
		● 提升學生的反思能力	各年級	✓	✓	
		● 多提供課堂留白的空間	J.4-6 (中英數常)	✓	✓	
			J.1-3 (中英數常)		✓	
		2.1.4 加強跨學科的閱讀，擴闊學生的閱讀視野。				
		● 閱讀課融入各科，加強應用各種閱讀策略。	各年級	✓	✓	
		● 舉辦跨學科的閱讀活動	各年級			✓
		2.1.5 透過不同的方式去展示學生的自學成果。				
		● 舉行多元化的成果分享活動	各年級	✓	✓	✓
		● 持續推行高展示、多表揚的計劃	各年級	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	年級/科目	推行年度			
				21-22	22-23	23-24	
2.深化電子學習，促進自主學習。	2.2 持續優化思維教學，加強學生的自學能力。	2.2.1 深化高層次思維教學。					
		● 應用「4F(Facts, Feeling, Finding, Future)反思策略」	J.4-6 (中英常)	✓	✓	✓	
			J.3 (中英常)		✓	✓	
			J.1-2 (中英常)			✓	
	2.3 加強照顧學生的多樣性。	2.3.1 加強運用適異性教學策略，照顧不同學習需要的學生。	● 應用「適異性教學」(Differentiated Instruction)三十式	J.1-3 (中英數常)	✓	✓	✓
				J.4-6 (中英數常)		✓	✓
		2.3.2 持續優化校本的學生支援計劃，加強拔尖保底的工作。					
		● 善用 WebSAMS 人才庫，提供適切的支援。	各年級	✓			
● 應用「校本數據平台」(DM Platform)，分析學生的學習情況。		各年級	✓	✓			

關注事項	目標	策略	推行年度			
			21-22	22-23	23-24	
2.深化電子學習，促進自主學習。	2.4 善用電子工具，持續推行 STEM 教育，提升學生計算思維和解難能力。	2.4.1 持續推展 STEM 教育。				
		● 開展公帑資助學校專項撥款計劃：「創科循道」	J.1-4	✓	✓	
			J.5-6		✓	
		● 舉辦 STEM Day	各年級	✓	✓	✓
		2.4.2 通過跨科協作，提升學生創意思維和解難能力。				
		● STEM 課程融入各級電腦科課程(例如：mBot、micro:bit、3D 打印等)	各年級	✓	✓	✓
		● 舉辦校內或參加校外有關 STEM 的活動或比賽	各年級	✓	✓	✓
	2.4.3 通過編程教學，加強學生的計算思維。					
	● 於電腦科加入編程課程(例如：Scratch, App Inventor 等)	各年級	✓	✓	✓	
	● 參加「童擁 AI」支援計劃	J.4-6	✓	✓	✓	
	2.5 推行「自攜裝置」(BYOD) 計劃，提升學生自主學習的能力。	2.5.1 開展 BYOD 計劃。				
		● 成立籌備小組，舉行各科組的諮詢會		✓		
		● 舉辦教師工作坊		✓		
		● 舉辦家長簡介會	J.3 家長	✓	✓	✓
● 安排推行的年級		J.4		✓	✓	
	J.5			✓		