

循道學校

2022/23 年度「學校發展津貼」計劃報告

項目名稱	關注重點	推行計劃	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
1. 教學助理/教師助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 協助教師製作教材 支援學習稍遜同學 	<ul style="list-style-type: none"> 分擔支援工作 教材製作 科組壁報製作 協助校園電視台工作 協助數據處理 	全學年	2名教學助理、1名圖書館助理及1名資訊科技助理、1名教師助理部份薪金。 實際支出：537,111.94元	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師認同教學助理能分擔教師工作量。 70%有學習需要的同學認為教師助理有助其學習。 	<p>1 成效</p> <ul style="list-style-type: none"> -全體老師都認同教學助理能分擔教師工作量。 <p>2 檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> -繼續聘請助理，以協助非教學工作，以增教師空間，對焦教學。 -若聘任支援學習稍遜同學的助理，宜有受訓為佳。 	•校務組
2. 駐校藝術家	<ul style="list-style-type: none"> 讓師生學習不同媒介的藝術形式 	<ul style="list-style-type: none"> 藝術家進校園 	下學期	實際支出：免費 由於本學年的「駐校藝術家」活動獲「非物質文化遺產資助計劃」全數撥款資助，故毋須動用學校發展津貼。	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為此計劃有助提升他們的專業發展。 70%學生認為此計劃能擴闊他們的視野。\$10,000 	<p>1 成效</p> <ul style="list-style-type: none"> -95.8%學生認同活動能擴闊視野，認識不同的藝術展現形式，學習不同的創作媒介和增加了對國民身份的認同。 -100%教師認同活動能提升他們對相關視藝範疇的專業發展。 <p>2 檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> -建議下學年繼續推行此計劃。 -可嘗試在不同範疇引入新元素，擴闊學生接觸藝術的領域。 	•視藝科
3. 面試訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升P.6學生的面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 以課後形式進行，由外聘導師任教，本校教師跟進學生訓練 	全學年	實際支出：6,000元	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為此訓練有助提升個人面試的信心及技巧 參與教師認同此訓練有助提升學生面試的信心及技巧 	<p>1 成效</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生能完成自我介紹部份，能初步了解面試的基本要求。 <p>2 檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> -是次外聘的機構準備不足，學校立即停止課 	•升中小組

						<p>程，改由科任教授。</p> <p>-這是學校第一次聘用機構協作，教師認同聘用機構對學與教都有一定的幫助，唯選聘機構時，在質素上要嚴加挑選。</p>	
4. 英語增潤班	<ul style="list-style-type: none"> 提升P.5學生英語表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> 以課後形式，由外聘導師任教，本校教師協助跟進訓練學生創意設計作品 	下學期	實際支出：30,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生對英語表達有信心 參與教師認同活動對學生英語表達的技巧有幫助 	<p>1 成效</p> <p>-已於上學期進行，參加的學生反應良好，覺活動得增加個人英語表達的機會及自信心。</p> <p>2 檢討</p> <p>-老師反映，學生積極參與，由於學生的英語能力有一定水平，唯機構提供的課程較淺。若能調高學習程度，那更可幫助學生。</p>	•升中小組

備註：預留約\$250,000 作為長期服務金之用。