

循道學校

學校周年計劃

2023-2024 年度



學校周年計劃內容

| | |
|------------------|-----------|
| (1)學校抱負和使命 | P.1 |
| (2)關注事項 | P.2 |
| (3)周年計劃書 | P.3-P.7 |
| (4)附件 | |
| 附件一：校本課後學習及支援計劃書 | P.8 |
| 附件二：推廣閱讀津貼計劃書 | P.9 |
| 附件三：姊妹學校交流計劃書 | P.10-P.12 |
| 附件四：全方位學習津貼計劃書 | P.13-P.14 |

學校抱負和使命

辦學宗旨：

- 本基督精神、發展全人教育:藉宣講福音，培育豐盛生命。

校訓：

- 遵循主道

我們的信念：

- 每位學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」
(路加福音二:52)
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎:「我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」
(約翰福音十:10)
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

2023/24 年度

關注事項

1. 關愛心靈成長，拓展正向教育。
2. 深化電子學習，促進自主學習。

關注事項 1：關愛心靈成長，拓展正向教育

| 目標 | 策略 | 達標準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 資源 |
|------------------------------|--|---|---|-----|---|--|
| 1.1 關注學生的身心靈健康，建立正面情緒及良好人際關係 | <p>1. 學生方面</p> <p>1.1 發揮學生四個性格美德：希望、自我規範、社交智慧、熱情與幹勁</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與的 MS330 活動：正向特工隊獎勵計劃及加油站 ● 各級教授「發現美」正向課程 <p>1.2 透過跨科組協作，建立學生正向情緒</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班際祈禱會 ● 活力 Friday ● Brain Break 活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85% 學生認為有關 MS330 的活動(如健康小貼士)能助他們身心靈的健康，建立正面情緒。 ● 85% 學生認同自己在人際關係方面有所改善。 ● 根據 APASO 在學校觀感方面的數據，可知學生的快樂感有所提升。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生 APASO 數據、家長及教師問卷調查 ● MS330 計劃及習作(反思) ● 教師及家長訪談 ● 會議檢討結果 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> - 生命教育組 - 班主任 - 社工 - 訓輔組 - 宗教組 - 推廣閱讀組 - 中英數科任 - 體育組 | <ul style="list-style-type: none"> - 賽馬會校園實踐計劃的教材 - 正能量光波貼紙 - MS330 正向特工隊獎勵計劃小冊子 - 有關繪本的短片 |
| | <p>2. 教師方面</p> <p>2.1 舉辦工作坊/講座，讓教師明白如何保持身心靈的健康及掌握正向的管教策略。</p> <p>2.2 實踐正向管教的教導方式，多運用正向語言鼓勵學生。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師懂得掌握正向的管教策略。 ● 80% 教師認同學生懂得控制自己的情緒，人際關係問題減少了。 | ● 教師問卷調查 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> - 生命教育組 - 訓輔組 - 社工 | |
| | <p>3. 家長方面</p> <p>3.1 舉辦家長講座，教導家長正向的管教方法和處理情緒問題的方法。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 70% 家長認同子女能與家人融洽相處。 | ● 家長問卷調查 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> - 生命教育組 - 訓輔組 - 社工 | - 家長教育津貼 |

關注事項 2：深化電子學習，促進自主學習

| 目標 | 策略 | 達標準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 資源 |
|--------------|---|---|--|-----|---------------------------|--------------------|
| 2.1 持續提升學習動機 | 1.持續應用資訊科技，加強各科課堂的互動性。 ● 活用電子學習平台 ● 善用電子學習工具 | ● 85% 學生認為以下策略，能有助他們提高學習動機： ➢ 電子學習平台和電子學習工具 ➢ 多元化、生活化和實用性的課業 ➢ 適異性教學 ➢ 跨學科的閱讀 ● 85% 教師認為運用那些策略後，學生的學習興趣有所增加。 ● 85% 教師在運用適異性教學策略後，能照顧學生的學習多樣性，發現他們在課堂的投入度有所提升。 | ● 觀課及評課 ● 課堂觀察 ● 科組會議檢討 ● 師生問卷調查 ● 檢視學生的課業 | 全年 | -課程組 -資訊科技教學組 -相關科組 | -電子學習平台 -電子學習工具 |
| | 2.優化已建立的多元化、生活化和實用性的課業設計。 ● 加強預習、反思自評和延伸學習 | | | 全年 | -課程組 -相關科組 | -課業 |
| | 3.於中、英、數、常四科課堂，聚焦運用適異性教學策略。 ● 多元化學習任務 ● 多元化學習成果展示方式 ● 多感官的教學 | | | 全年 | -課程組 -相關科組 | |
| | 4.透過跨學科閱讀，提升閱讀動機 ● 以五年級為試點，以主題式進行中英常的跨學科閱讀 | | | 下學期 | -推廣閱讀組 -課程組 -中英常科組 | |

| 目標 | 策略 | 達標準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 資源 |
|--------------------|---|---|--|-----|--|----|
| 2.2 持續強化學生的自學習慣及能力 | 1.優化思維工具的應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 常識科重整各級思維工具之應用 ● 透過教師工作坊，探討4F反思策略之應用。 ● 加強4F反思策略之應用 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生在運用思維工具方面的表現有所進步。 ● 80%教師認為學生能適切地運用思維工具。 ● 80%四、五年級的學生認為BYOD計劃有助加強他們自主學習的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生課業/試卷的表現 ● 會議檢討 | 全年 | -課程組 -常識科 -全校教師 | |
| | 2.推行BYOD計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 在四、五年級推行BYOD計劃 ● 舉辦教師培訓工作坊 ● 舉辦家長簡介會 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 師生問卷調查 ● 觀課及評課 ● 相關學科會議檢討 | 全年 | -課程組 -BYOD小組 -資訊科技教學組 -中、英、數、常普、音科組 | |

| 目標 | 策略 | 達標準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 資源 |
|---------------------------------|---|--|--|-----|---------------------------|-----------------------------------|
| 2.3 持續推行 STEAM 教育，提升學生計算思維和解難能力 | <p>1. 加強跨科協作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科加強各級 STEAM 的學習元素，並增加課時 ● 常識科重新規劃四至六年級的專題研習課程 ● 重新審視及規劃校本的 STEAM 課程，制定校本的發展方向 <p>2. 增加學生接觸機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在課餘增加 STEAM 活動的類型和數量 ● 善用政府的撥款，在課外活動，持續加入有關 STEAM 的課程 ● 持續舉辦 STEAM DAY 活動 ● 帶領學生參加不同 STEAM 比賽，擴闊眼界 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85% 常識科教師認為跨科協作，有助學生運用創意思維完成專題研習。 ● 85% 學生認為電腦科教授的計算思維，有助他們設計物品，以解決生活問題。 ● 參加校外比賽的人數和項目比去年的有所提升。 ● 85% 任教 STEAM 課程的教師認為課時及規劃的課程有助提升學生的計算思維和解難能力。 ● 85% 學生認為學校能提供很多機會，讓他們認識和接觸 STEAM。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 師生問卷調查 ● 學生作品 ● 課堂觀察 ● 比賽記錄 | 全年 | -STEAM 小組 -常識科 -電腦科 | -「奇趣 IT 識多啲計劃」的撥款 -全方位學習津貼 |

附件一：校本課後學習及支援計劃書

2022-23 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

循道學校

學校名稱：

計劃統籌員姓名：

張曼華

聯絡電話： 3976 2200

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 174 名(包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：17 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時 期 / 日期 | 預計獲資助合資格學生 名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用) |
|---------------|-------------------------------|---|---|--------------------|-------------------|-----|----|--------------|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 假期小組學習班 | - 提升學習興趣 - 建立學生學習信心 | -學生出席率達 90% -80%學生表示小組能幫助他們解決學習上的疑難 | -學生出席 -學生上課及做習作的表現 - 觀察性評估 - 參加者意見 | 聖誕假期 | 3 | 30 | 3 | \$10,800 | -- |
| 文化藝術 | -讓學生發揮創意，培養學生對文化藝術的興趣 | -80%的參與學生表示活動能夠讓他們發揮創意 -80%的參與學生表示增加對文化藝術的興趣 -80%的參與的學生投入參與活動及對活動表示滿意。 | - 觀察性評估 - 參加者意見 | 全學年 | 5 | 38 | 5 | \$11000 | --- |
| 神奇魔術 | -透過魔術訓練，讓學生培養一己所長，從而肯定自我，建立自信 | -80%的參與學生表示活動能夠讓他們培養一己所長 -80%的參與學生表示透過活動能夠肯定自我和建立自信 -80%的參與的學生投入參與活動及對活動表示滿意。 | - 觀察性評估 - 參加者意見 | 全學年 | 4 | 16 | 4 | \$7000 | --- |
| 參觀/戶外活動 | -擴闊及發掘學生的興趣及潛能 | -85%學生表示喜歡這項活動 | -觀察性評估 -參加者意見 | 全學年 | 5 | 56 | 5 | \$22,000 | 基督教家庭服務中心 |
| 活動 項目總數： 4 | | | | @學生人次 | 17 | 140 | 17 | | |
| | | | | **總學生 人次 | 174 | | | | |

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附件二：推廣閱讀津貼計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標

1. 透過添購多元化及切合時代需要的圖書，提升學生的閱讀興趣及借閱書籍的數量，使學生能增加閱讀的深度及廣度，擴大學習的視野。
2. 購買優質及配合學科需要的電子圖書，推廣電子閱讀文化，鼓勵學生以閱讀作為鞏固及延伸學習，建立學生在家自主閱讀的習慣。

| | 項目名稱 | 預算開支 (\$) |
|----|----------------------------|-----------|
| 1. | 購置圖書 | |
| | ✓ 實體書 | 15000 |
| | ✓ 電子書 (eclass電子書及知書閱聽電子圖書) | 35000 |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | ✓ e 悅讀學校計劃 | 免費 |
| 3. | 閱讀活動/閱讀講座 | 5000 |
| | 總額 | 55000 |

附件三：姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 循道學校 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 凌劍威老師 |

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. | 湖南省株洲市二中附屬第三(南洲)小學 |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號 | ☑ | 描述 | 編號 | ☑ | 描述 |
| A1 | ☑ | 探訪/考察 | B1 | ☑ | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | ☑ | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | ☐ | 會議/視像會議 | B3 | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | ☐ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | ☑ | 擴闊學校網絡 |
| A5 | ☐ | 其他(請註明)： | B5 | ☑ | 擴闊視野 |
| | | | B6 | ☑ | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | ☑ | 訂定交流計劃/活動詳情 |
| | | | B8 | ☐ | 其他(請註明)： |

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

擬運用的監察/評估方法如下:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

津貼用途及預算開支:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| N1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ 23,450.00 |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$ 128,550.00 |
| N5 | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$ |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | HK\$ |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支 | HK\$ 152,000.00 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

附件四：全方位學習津貼計劃書

2022年6月版

全方位學習津貼 運用計劃 2023/24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|---------------|-------|-----------|--------------|--------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 參加英文科比賽/活動及導師費 | 全學年 | J3-6 | 30 | \$31,000.00 | \$1,033.33 | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 2 | 參加數學科比賽/活動導師費及報名費 | 全學年 | 參加者 | 50 | \$5,500.00 | \$110.00 | ✓ | ✓ | | | | 數學科 |
| 3 | 常識科參觀車費 | 全學年 | J1-6 | 658 | \$25,000.00 | \$37.99 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 常識科 |
| 4 | 常識科參觀海洋公園入場費 | 全學年 | J3 | 120 | \$12,000.00 | \$100.00 | ✓ | ✓ | | | | 常識科 |
| 5 | 常識科參觀借食堂入場費 | 全學年 | J4 | 120 | \$12,000.00 | \$100.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 常識科 |
| 6 | 常識科新界遊費用 | 全學年 | J5 | 120 | \$18,000.00 | \$150.00 | ✓ | ✓ | | | | 常識科 |
| 7 | 推廣閱讀組參觀費及車費 | 全學年 | 參加者 | 80 | \$15,500.00 | \$193.75 | ✓ | ✓ | | | | 圖書館 |
| 8 | 常識科STEAM活動導師費 | 全學年 | 參加者 | 120 | \$25,000.00 | \$208.33 | ✓ | ✓ | | | | 常識科 |
| 9 | 電腦科STEAM活動導師費 | 全學年 | 參加者 | 100 | \$50,000.00 | \$500.00 | ✓ | ✓ | | | | 電腦科 |
| 10 | 參加音樂科比賽/演出導師費 | 全學年 | 參加者 | 150 | \$39,000.00 | \$260.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 11 | 樂團：弦樂及敲擊樂導師費 | 全學年 | 參加者 | 70 | \$105,000.00 | \$1,500.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 12 | 參觀音樂會及參加比賽車費 | 全學年 | 參加者 | 180 | \$8,000.00 | \$44.44 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 13 | 中國舞培訓班、比賽報名費及車費 | 全學年 | 參加者 | 30 | \$47,600.00 | \$1,586.67 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 體育組 |
| 14 | 參加體育科比賽報名費及辦理運動員證 | 全學年 | 參加者 | 200 | \$15,700.00 | \$78.50 | ✓ | ✓ | | | | 體育科 |
| 15 | 籃球培訓班導師費及車費 | 全學年 | 參加者 | 40 | \$9,600.00 | \$240.00 | ✓ | ✓ | | | | 體育科 |
| 16 | 乒乓球培訓班導師費及車費 | 全學年 | 參加者 | 60 | \$30,000.00 | \$500.00 | ✓ | ✓ | | | | 體育科 |
| 17 | 田徑培訓班導師費及車費 | 全學年 | 參加者 | 50 | \$25,000.00 | \$500.00 | ✓ | ✓ | | | | 體育科 |
| 18 | 足球培訓班導師費及車費 | 全學年 | 參加者 | 60 | \$37,800.00 | \$630.00 | ✓ | ✓ | | | | 體育科 |
| 19 | 羽毛球培訓班導師費及車費 | 全學年 | 參加者 | 40 | \$17,600.00 | \$440.00 | ✓ | ✓ | | | | 體育科 |
| 20 | 花式跳繩培訓班導師費及車費 | 全學年 | 參加者 | 50 | \$17,000.00 | \$340.00 | ✓ | ✓ | | | | 體育科 |
| 21 | 資優教育組活動導師費 | 全學年 | J4-6 | 16 | \$24,000.00 | \$1,500.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 資優教育組 |
| 22 | 六年級畢業營 | 2024年3月 | J6 | 100 | \$40,000.00 | \$400.00 | ✓ | ✓ | | | | 學生表現組 |
| 23 | 小女童軍會費 | 全學年 | J3-6 | 24 | \$250.00 | \$10.42 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 小女童軍 |
| 24 | 小女童軍參觀 | 上學期 | J3-6 | 24 | \$5,500.00 | \$229.17 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 小女童軍 |
| 25 | 幼童軍歷奇訓練活動 | 上、下學期各一次 | J3-6 | 30 | \$13,600.00 | \$453.33 | ✓ | ✓ | | | | 幼童軍 |
| 26 | 服務學習車費 | 下學期 | 參加者 | 50 | \$1,000.00 | \$20.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 學生表現組 |
| 27 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.1項預算總計 | 2,572 | \$630,650.00 | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | |
| 1 | 新西蘭英文生態遊學團 (9-10天) | 6/2024 | J5 | 10 | \$40,000.00 | \$4,000.00 | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.2項預算總計 | 10 | \$40,000.00 | | | | | | |
| | | | | 第1項預算總計 | 2,582 | \$670,650.00 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|---------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | 購買推行 STEM 全方位學習所需的消耗品、學習資源等 | 推動 STEM教育發展 | \$32,500.00 |
| 2 | 購買中文、英文、數學及常識科的消耗品、活動用品等 | 推動中文、英文、數學及常識科的科組活動 | \$45,080.00 |
| 3 | 購買資訊科技活動服務、活動用品等 | 發展資訊科技教育及提升設備質素 | \$331,200.00 |
| 4 | 購買體育活動的設備、比賽/活動用品、繳交場租等 | 推動體育科的發展 | \$34,800.00 |
| 5 | 購買藝術教育活動的教材、比賽/活動用品等 | 推動藝術教育活動的發展 | \$114,000.00 |
| 6 | 購買興趣小組活動的教材、活動用品等 | 添置興趣小組活動的教材、活動用品，供學生使用 | \$60,000.00 |
| 7 | 購買校園電視台的器材 | 提升校園電視台的器材設備質素 | \$14,500.00 |
| 8 | 購買小一銜接活動的教材、活動用品等 | 為小一銜接活動提供教材和活動用品 | \$28,450.00 |
| 9 | 購買推廣閱讀活動物資 | 推廣閱讀活動物資 | \$5,000.00 |
| 10 | 購買服務學習出隊用品 | 為服務學習提供出隊物資 | \$1,000.00 |
| 11 | 購買綠化校園用品 | 綠化校園 | \$500.00 |
| 12 | 訂購幼童軍制服和購買徽章、活動物品 | 為隊員津貼部分制服費用、徽章和活動物品 | \$5,000.00 |
| 13 | 訂購小女童軍制服和購買徽章 | 為隊員津貼戶外制服和徽章 | \$1,000.00 |
| 14 | 印製暑期任務Do Did Done小冊子 | 供學生紀錄暑期生活的點滴 | \$5,000.00 |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$678,030.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,348,680.00 |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|-----------------|----------|
| 全校學生人數： | 658 |
| 預期受惠學生人數： | 658 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 吳錦燕主任 |
| 職位： | 全方位學習組組長 |