

循道學校

學校報告

2022-2023 年度



學校報告的主要內容

(1)我們的學校

(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(3)學生表現

(4)財務報告

(5)附件

附件一：2022-2023 校本課外支援報告

附件二：2022-2023 姊妹學校交流報告

附件三：2022-2023 運用閱讀津貼報告

附件四：2022-2023 全方位學習津貼報告

附件五：2022-2023 學生活動支援津貼報告

附件六：2022-2023 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及
支援措施報告

(1)我們的學校

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校簡介

本校創辦於1951年，是戰後循道衛理聯合教會在香港開辦的第一所學校，它與循道衛理聯合教會九龍堂為同時建成的相連建築物，屹立在油麻地山坡上，成為該區宗教、教育及服務社羣的標誌。本校於1998年獲教育署撥款加建一座樓高五層的新校舍，擴建圖書館，也增設電腦室、視藝室及常識室。為配合小學全日制推行，本校於2007年獲教育局批地，在衛理道12-13號興建新校舍，工程於2008年7月展開，2010年底竣工。辦學團體於2011年1月接收新校舍，學校於同年5月遷往新址，並於2011/12年度實施全日制。

學校管理

1.法團校董會

校監/校董會主席
九龍堂主任/校牧
辦學團體校董

陳崇一醫生
何慧儀牧師

陳崇一醫生、何慧儀牧師、江志群醫生、吳健源先生
張國偉先生、張宇琛女士、伍永鴻醫生、何陳淑薇女士
王玉慈牧師、羅兆榮先生、梁梓敦先生、溫梁詠裳女士
張德賢先生(司庫)、林彥民先生(替代)

顧問

黃山先生、黃珮儀校長

獨立人士

何心怡女士、周力華先生、譚馨偉先生

教師校董

趙韻兒副校長、賴翠蓮主任

家長校董

馬曉筠女士、彭琳女士(替代)

校友校董

顏振輝先生、劉英傑醫生

當任校長/書記

陳淑英校長

2.家校教師會

家長教師會成立於2000年，一直支持學校的政策，給予校方多方面的意見，是學校的好夥伴。部份家長更會擔任家長義工，協助學生進行全方位學習活動，支援學生的學習。

本年度，上學期仍受疫情的影響，沒有舉辦甚麼活動；幸好下學期，活動開始復常，可以在3月19日(星期日)舉行了「禾田喜山種植園農莊親子一天遊」。人數原本以350人為上限，但反應熱烈，結果要把名額增至400人。當天，節目豐富，氣氛熱鬧，既有午膳燒烤，又有親子活動，大家都盡興而歸。

家教會亦與循道衛理聯合教會九龍堂及循道中學家長教師會合作，協辦不同的親子活動，發揮家校及堂校的合作精神，藉以促進家長與子女之間的溝通，有助他們建立良好的親子關係。

循道中學家長教師會與本校的家長教師會在6月24日(星期六)，舉辦了一個名為「親子·親子·新興運動體驗日」的收費活動，利用半天的時間，可以讓學生和家長體驗一下時下五種新興運動——電子閃避球、飛鏢、地壺球、芬蘭木柱和電子地板。是次活動反應理想，報名人數眾多，建議來年可以再舉辦類似的活動。

另外，本校的馬立駿老師不幸於12月1日(星期四)離世，遺下妻子及兩名幼小女兒，為了表達一點心意，家長教師會發起了募捐活動，所得的捐款會直接交予馬老師的家人。

3. 堂校合作

循道衛理聯合教會九龍堂既是我們的合作夥伴，又是我們的屬靈支柱。教牧同工及教友更為我們的學生、家長和教師舉辦不同類型的活動，例如：家長青草地團契、兒童親子教育課程、小六畢業崇拜、福音營、祝福家庭晨禱會、學生團契(夢Faith行)、教師祈禱會和教師感恩會等，還特別為有需要的學生提供功課輔導班(Happy Kids)。他們除了提供場地和人手之外，更在屬靈上餵養我們，讓學生和家長都感受到神愛的偉大、福音的寶貴，也讓教師感受到教會的關愛和禱告的大能。

4. 校友會

校友會成立的目的是提供一個平台及渠道，讓在本港或海外的畢業同學，保持緊密聯繫，掌握母校的資訊，以助其發展。一直以來，本校的校友會都很支持母校，定期舉辦不同的活動，邀請歷屆的校友參與，維繫大家的關係，加強對母校的歸屬感。他們更常出席學校的運動會、畢業禮或感恩會等，為我們打氣。此外，校友亦是學校的強大後盾，不時捐款支持校舍工程的費用，以及資助有需要的同學。

本年度，校史廊擴建工程已完工，而學校的校史室也落成。為隆重其事，校友會在4月15日(星期六)舉辦了「校友同樂日」暨校史室揭幕禮。是日超過一百位校友出席，有些還帶同未入學子女回母校，很受激勵！

學校概況

1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	69	60	65	42	59	53	348
女生人數	61	52	39	53	43	37	285
學生總數	130	112	104	95	102	90	633

2. 學校實際上課日數

按2022/23年度校曆表的編排，上學期上課88天，因受疫情影響，仍然維持半日制上課，而下學期則轉為全日制上課，共103天，全年共上課日合共191天。

教師資歷

1. 教師編制

編制教師共48人，包括校長、3位副校長、7位學位教師、37位助理學位教師(包括外籍英語教師及圖書館主任)。另外，1位非編制學生輔導主任。

2. 教學學歷

博士	碩士	學士
1人	25人	49人
2%	47%	100%

3. 教學年資

年資	在本校任教(人數)	總教學年資(人數)
10年或以上	35人	40人
5至9年	5人	6人
1至4年	9人	3人
合計	49人	49人

4. 教師專業發展(校本、教育局、本會教育部舉辦的教師培訓的項目)

	日期	項目	舉辦機構	參加者	時數	範疇
1	26-8-2022	電子白板教師工作坊	本校	全體教師	1	教與學
2	26-8-2022	「新編啟思中國語文」工作坊	啟思出版社	中文科教師	1.5	教與學
3	26-8-2022	「牛津英文教科書」工作坊	牛津出版社	英文科教師	1.5	教與學
4	26-8-2022	「數概工具 X 新思維教學」 Zoom 備課工作坊	教育出版社	數學科教師	2	教與學
5	26-8-2022	生命教育培訓日	循道衛理聯合教會	新入職同工 (謝、楊、余、譚)	8	教師成長及發展
6	29-8-2022	專題講座：「適異性教學策略」	本校	全體教師	1.5	教與學
7	29-8-2022	STEM 工作坊 「如何從『不插電』遊戲中促進探究學習？」	本校	全體教師	2	教與學
8	30-8-2022	「正向教育教與學」工作坊	聖雅各福群會	全體教師	4	教與學
9	30-8-2022	普通話科教師工作坊	教育出版社	普通話科教師	0.5	教與學
10	30-8-2022	常識科教師工作坊	教育出版社	常識科教師	0.5	教與學
11	20-9-2022	教師 IT 工作坊：Classdojo	本校	自行報名教師	1	教與學

12	21-9-2022	「創科循道」J.5 STEM 集備會	工程思教育有限公司	J.5 常識科 電腦科教師 數學科科長	1.5	教與學
13	21-9-2022	教師 IT 工作坊： Google classroom	本校	自行報名教師	1.5	教與學
14	22-9-2022	教師 IT 工作坊：Padlet	本校	自行報名教師	1	教與學
15	23-9-2022	EP 教師工作坊： 支援 ASD 和 ADHD 學生	本校	自行報名教師	1.5	教與學
16	26-9-2022	教育日新常態下的平衡同行	循道衛理 聯合教會	全體教師	4	教師成長 及發展
17	28-9-2022	「創科循道」 J.6 STEM 集備會	工程思教育有限公司	J.6 常識科、 電腦科教師及 數學科科長	1.5	教與學
18	28-9-2022	教師 IT 工作坊：Quizizz	本校	自行報名教師	1	教與學
19	5-10-2022	小學學校領導人員工作坊	教育局	校長、兒、 翠、心	7.5	教師成長 及發展
20	12-10-2022	小學學校領導人員工作坊	教育局	校長、兒、 翠、心	7.5	教師成長 及發展
21	19-10-2022	教師 IT 工作坊：Wordwall	本校	自行報名教師	1	教與學
22	24-10-2022	教師 IT 工作坊：Loilonote	Loilonote 公司	自行報名教師	1.25	教與學
23	22-11-2022	小學宗教科教師培訓(一)	循道衛理 聯合教會	麗、穎	2	教師成長 及發展
24	23-11-2022	教師 IT 工作坊：Nearpod	本校	自行報名教師	1.5	教與學
25	30-11-2022	教師 IT 工作坊：Flipgrid	本校	自行報名教師	1	教與學
26	6-12-2022	小學宗教科教師培訓(二)	循道衛理 聯合教會	麗、穎、區	2	教師成長 及發展
27	14-12-2022	「創科循道」STEM 教師工作坊	工程思教育有限公司	數、常、電 教師	2	教與學
28	21-12-2022	教師發展日 (主題：減壓運動)	本校	全體教師	0.75	教師成長 及發展
29	21-12-2022	教師發展日 (主題：IT 工作坊)	本校	全體教師	1.5	教與學
30	10-1-2023	數學專題講座： 「破解計算困惑，分享突破招數」	本校	數學科教師	1	教與學
31	18-3-2023	小學中層人員專業發展日	循道衛理 聯合教會	策發會成員	4	教師成長 及發展
32	22-3-2023	「創科循道」J.5 STEM 集備會	工程思教育有限公司	J.5 常識科及 電腦科教師、 數學科科長	1.5	教與學
33	29-3-2023	「創科循道」J.6 STEM 集備會	工程思教育有限公司	J.6 常識科及 電腦科教師、 數學科科長	1.5	教與學
34	10-5-2023	專題講座： 「有營減壓有得 Fun」	油尖旺地區 康健站	全體教師	0.5	教師成長 及發展

35	25-5-2023	小學生命教育專業發展	循道衛理 聯合教會	校長、兒 區、穎 敏、容	2	教師成長 及發展
36	9-6-2023	教師發展日 (國安教育講座、BYOD 分享會、 自評工作坊)	本校	全體教師	6	教與學 學校發展
37	12-6-2023	馬鞍山聖約瑟小學 Zoom 分享 小一銜接課程	本校	校長、兒 婉、穎、敏 吳、淑、容	1	教與學
38	14-6-2023	訪校(北衛)交流活動： 小一適應	本校	校長、兒 婉、穎、敏 吳、淑	3	教與學
39	21-6-2023	「創科循道」STEM 教師工作坊	工程思教育 有限公司	數、常、電 教師	2	教與學
40	28-6-2023	優化學校發展與問責架構	教育局	校長、白 兒、淑	6	學校發展
41	13-7-2023	中文科教師工作坊 主題:「以讀文教學帶動寫作教學」	本校	中文科教師	1	教與學

(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

➤ 關注項目一：關愛心靈成長，拓展正向教育

成就
<p>1) 加深教師對正向教育的認識</p> <ul style="list-style-type: none">透過 QEF-正向校園、幸福之源計劃的撥款，邀請了羅乃萱女士及順德聯誼總會李金小學副校長葉碧君女士到校進行教師培訓，分享題目：如何推行正向教育和把正向元素融入各學科之中。從教師問卷調查反映，100%教師表示深受啟發，獲益良多，會後，亦有老師主動地向講者請教有關實施方法。本會的新入職教師培訓，以生命教育作培訓焦點，當中亦涉及正向教育元素，參與的老師都表示，活動有助他掌握以正向思維面對個人與學生。透過教師參與校本活動，如《正向特工隊正向成就秘笈》，「發現美」課程等，從觀察及教學分享回饋中，見到老師積極參與，帶動學生完成任務，這都有助教師實踐正向教育理念。總的而言，教師透過不同類型的培訓或參與，對正向教育的理念是認同，對正向教育的方法有一定的認識，這都有助學校推動正向教育的發展。
<p>2) 關注學生心靈成長，提升成就感</p> <ul style="list-style-type: none">本年度透過校本計劃《正向特工隊》及「POP UP CHALLENGE」等攤位活動，協助全校學生認識、反思正向思維及成就感。從紀錄冊的內容及學生參與情況反映，大部份學生都投入參與，完成任務目標，反應熱烈。除了全校式的參與外，學校也透過小組形式協助培養學生的正向思維。在「發現美」小組中，有超過92.9%參與的學生認為小組能助他們提升自我形象、成功感及抗逆能力，建立正面的情緒；在小四及小五的體驗日營活動中，100%的學生認同當天的活動能增加他們與同學的溝通。超過82.8%的學生表示活動能發現自己的品格強項、嘗試利用自己的品格強項解決困難，以上活動均完全達標。
<p>3) 繼續協助家長建立正向思維，培育學生健康成長</p> <ul style="list-style-type: none">本年度學校共進行了5次家長小組活動，100%家長認為此小組能提升他們有效地管教孩子，及明白正向思維對自己及管教孩子的重要。
反思
<ul style="list-style-type: none">教師對正向教育不再陌生，在非教學的層面執行正向教育的經驗已有積累，如能在教學中加入正向教學元素，就可更全面地實施正向教育。因受到三年疫情的影響，同學面對面相處的時間比較少，容易變得較為自我，不太重視別人的感受。在APASO的數據中，得知學生的同理心不足，校方宜多關注學生這方面的問題。而五年級學生對學校的整體滿足感的平均數低於常模，亦是值得關注的。

- 學校十分重視家校合作，家長教育的配合至為關鍵，持續為家長安排教育講座，相信更有助學生的培育。

回饋與跟進

- 參考本年度學生情況及需要，亦按學校發展正向教育的進程，來年將以提升學生的社交智慧、健康身心靈為發展方向。
- 建基於教師對正向教育已有足夠的認識及認同感，來年可嘗試把一些正向小技巧應用於日常教學中，加強教師的實踐及運用經驗。
- 適逢教育局有家長教育一筆過撥款，學校可把正向管教元素加在其中，透過與校外機構合作，發展有系統、對焦校情的家長教育課程。

➤ 關注項目二：深化電子學習，促進自主學習。

成就

1) 提升學生的學習動機，培養自學習慣及反思能力

- 本年度，教師除繼續活用PowerLesson 2.0、電子學習平台和應用程式(Apps)等工具，亦引入了Flipgrid、Mentimeter、Kahoot、Quizlet、Wordwall和Google tools等Apps，從課堂觀察反映，電子工具能有效地引起學生的學習動機及興趣。從問卷調查反映，超過90%的參與學生及家長都認為，電子工具能提升他們的自主學習的動機。
- 在四至六年級的課室已安裝了電子白板，從觀課及教師檢討發現，教師多了運用電子白板的互動及即時回饋功能，課堂上，確是增加了師生的互動性及學生的參與度。

2) 加強照顧學生多樣性

- 有80%的教師已完成照顧差異的教學設計，亦嘗試在課堂中實踐相關的策略。

3) 持續推行STEM教育

- 運用QEF創科循道的撥款，把童擁AI課程推展至小六，教師在獲得培訓後，在課堂上，教授學生計算思維的課程。從檢討發現，有80%的學生都能掌握編程技巧。
- 本年度，教師多了帶動學生參與校外比賽，喜見學生都獲取不少獎項，更重要是透過比賽，擴闊了學生對STEM的眼界、增加了他們對STEM技能的運用及自信。

4) 持續推行BYOD

- 本年度在小四推行BYOD計劃，超過90%的BYOD班老師及同學，超過88%的家長，都認同此計劃有助提升自主學習能力。

反思

- 1) 應用電子教學已成為常態，教師是需要有更多認識及經常運用，但如何有效運用是值得探討的議題。現時，電子工具在提升學習動機已有一定成效，但在非電子化的情況下，如何提升學生的學習興趣，需要再探討。
- 2) 學校運用了多種策略去協助學生自主學習能力，但內容太多，教師及學生都難以掌握或深入地發展，宜再聚焦及整合內容，令策略更有效地推行，以協助學生學得更好。
- 3) 有些策略，如 4F 已行多年，但教師對學生運用的層次及使用的情況都認為要再檢討，亦有些策略如跨學科閱讀等，因為疫情關係而沒有執行的，也值得在下年度落實執行，除回應學校計劃外，也是回應教改的需要。

回饋與跟進

來年，聚焦及深化已發展項目，以提升學生自主能力是方向。來年，會選取一些項目作發展或優化

- 1) 在課業設計上，建立的多元化、生活化和實用性的元素，增加學生學習興趣及可習得的機會。

- 2) 加強跨學科的閱讀，以五年級為試點，透過主題式學習，進行跨學科閱讀，加強學生知識的深度及廣度，增加他們對閱讀的興趣。
- 3) 有層次有系統地運用是發展重點，建議由常識科作起點，此外，如何提升運用 4F 的反思表現，無論教師或學生都值得再培訓。
- 4) 再規劃 STEM 課程，加強應用、解難元素，提升跨科協作的緊扣度。

(3) 學生表現

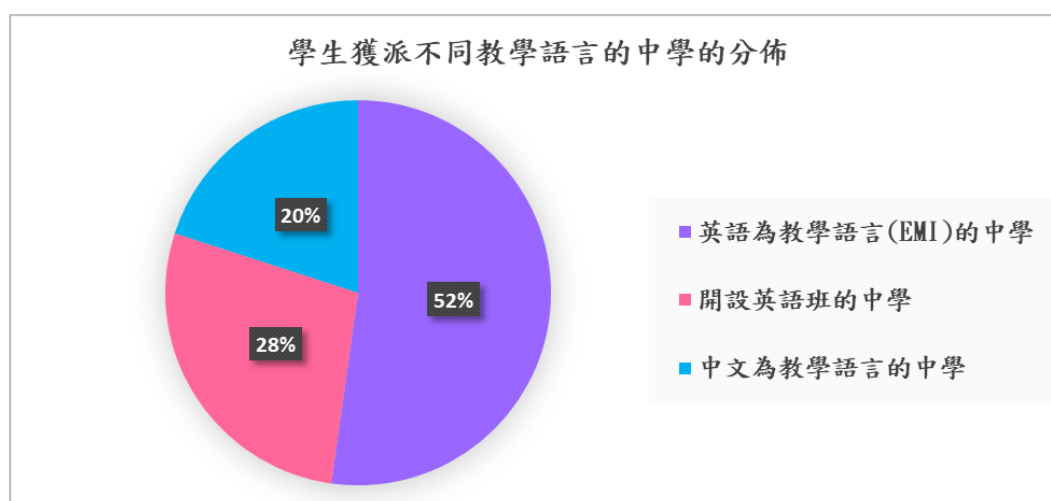
➤ 學生態度及行為

在恢復全日制後，學生在學習常規及與人相處方面，確實需要時間適應及重新培訓。幸好，轉全日制前，校方各小組已作出準備，在各部門的通力合作下，大部份學生都能適應全日制的學習及校園生活。而校方亦安排了一連串的支援服務，以協助有需要的學生過度。總括而言，學生都十分期待全日制的校園生活。

➤ 學生的參與和成就

(I) 學業表現

本年度畢業生派位表現理想，成績令人鼓舞。80%學生獲派以英語為教學語言(EMI)及開設英文班的中學。



本校學生獲派之中學(人數)如下：

拔萃女書院(2)	聖保羅書院(2)	協恩中學(2)
聖若瑟書院(1)	香港華仁書院(1)	華仁書院(九龍)(9)
伊利沙伯中學(7)	瑪利諾修院學校(中學部)(1)	真光女書院(5)
迦密中學(1)	華英中學(1)	聖芳濟書院(1)
東華三院黃笏南中學(1)	何明華會督銀禧中學(1)	旅港開平商會中學(1)

聖類斯中學(1)	筲箕灣官立中學(1)	保良局第一張永慶中學(1)
民生書院(1)	基督教崇真中學(1)	香港管理專業協會李國寶中學(2)
優才(楊殷有娣)書院(2)	九龍真光中學(1)	林大輝中學(1)
循道中學(15)	保良局唐乃勤初中書院(1)	基督教香港信義會信義中學(3)
香港培道中學(2)	何文田官立中學(1)	鄧鏡波學校(1)
世界龍岡學校劉皇發中學(2)	聖公會聖三一堂中學(4)	禮賢會彭學高紀念中學(2)
創知中學(1)	港九潮州公會中學(1)	其他(10)

(II)學業以外的表現(獎項詳情，可瀏覽學校網頁)

- 本年度，學生於各項比賽中位列三甲的獲獎數目超過 650 個獎項。部分學生更於奧數、香港學校朗誦比賽、香港學校音樂比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃等，勇奪冠軍或金獎，表現卓越。本校弦樂隊在聯校音樂大賽勇奪金獎；舞蹈隊在第 59 屆學校舞蹈節勇奪優等獎，並獲邀參加優勝者表演；中級組合唱團在香港學校音樂節榮獲亞軍；而拼字隊其中一位隊員在 Inter-School Scrabble Championship 2023 榮獲最有價值參賽者獎項。
- 約有一半的高年級學生為服務團隊的團員，學生能善用餘暇，積極參與不同類型的服務團隊，如升旗隊、公益少年團、少年警訊、幼童軍、香港基督女少年軍及小女童軍等。
- 校方透過視像形式，進行了內地姊妹學校交流活動，加強兩地文化交流及認識，此外，亦安排了不同的參觀活動，豐富學習經歷。參觀香港故宮文化博物館，了解中國文化；參加「社區電力之旅」，了解深水埗和尖沙咀的社區特色；安排學生參加由史丹福書屋舉辦的「書之旅」活動，鼓勵學生多閱讀英文故事書。在每項活動中，學生都認真投入，樂於學習。

(4)財務報告

2022-2023年度財政報告

		收入(\$)	支出(\$)
A. 政府資助			
	(A1)擴大營辦開支整筆津貼		
	A1. 1. 基本撥款額	1,289,815.55	1,729,836.39
	A1. 2. 修訂行政津貼	1,598,616.00	1,504,714.64
	A1. 3. 學校發展津貼	800,017.00	586,373.81
	A1. 4. 成長的天空	145,936.00	150,600.00
	A1. 5. 加強言語治療津貼	149,765.00	160,000.00
	A1. 6. 校本教育心理服務	111,488.00	110,000.00
	A1. 7. 額外學生輔導服務津貼	247,039.00	133,919.12
	A1. 8. 空調設備津貼	450,534.00	650,504.00
	A1. 9. 資訊科技綜合津貼	480,523.00	731,701.80
	A1. 10. 校本管理額外津貼	51,615.00	50,000.00
	A1. 11. 校本言語治療行政津貼	8,258.00	-
	A1. 12. 統籌學校校本言語治療行政津貼	8,258.00	-
	小結	5,341,864.55	5,807,649.76
	(A2)其他津貼		
	A2. 1. 家長教師會津貼	25,855.00	25,214.42
	A2. 2. 課後學習支援津貼	51,000.00	62,661.50
	A2. 3. 加強學習支援津貼(SEN)	925,685.00	693,867.07
	A2. 4. 系統性評估津貼	5,948.00	5,880.00
	A2. 5. 差餉地稅	617,988.00	617,988.00
	A2. 6. 外籍老師福利津貼	157,208.03	157,208.03
	A2. 7. 特殊教育代課津貼	14,150.00	14,150.00
	A2. 8. 學生午膳津貼	205,800.00	142,040.00
	A2. 9. 整合代課津貼	997,162.50	645,712.44
	A2. 10. 與內地姊妹學校交流津貼	159,955.00	217,574.90
	A2. 11. 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	329,616.00
	A2. 12. 推廣閱讀津貼	31,991.00	12,140.80
	A2. 13. 學校行政主任津貼	-	173,568.40
	A2. 14. 全方位學習津貼	774,213.00	915,073.45
	A2. 15. 學生活動支援津貼	24,500.00	45,500.00
	A2. 16. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	95,155.05
	A2. 17. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	-
	A2. 18. 一筆過「校本言語治療設置津貼」	-	-
	A2. 19. 防疫特別津貼	-	2,795.00
	A2. 20. 防疫抗疫基金-「非官立學校和幼稚園清	16,000.00	16,000.00
	A2. 21. 優質教育基金電子學習撥款計劃-「提供	236,060.00	236,060.00
	A2. 22. 學校社會工作服務津貼	382,227.29	370,000.00
	A2. 23. 諮詢服務津貼	76,989.11	70,000.00
	A2. 24. 一筆過家長教育津貼	200,000.00	-
	小結	5,487,318.93	4,848,205.06
B. 學校經費			
	(B1)一般經費	1,394,390.22	1,595,936.79
	(B2)特定用途	190,200.00	245,709.17
	(B3)獎學金	11,582.16	30,400.00
	(B4)賽馬會數碼	100,000.00	100,000.00
	小結	1,696,172.38	1,972,045.96

(5)附件

附件一：2022-2023 校本課外支援報告

附件二：2022-2023 姊妹學校交流報告

附件三：2022-2023 運用閱讀津貼報告

附件四：2022-2023 全方位學習津貼報告

附件五：2022-2023 學生活動支援津貼報告

附件六：2022-2023 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及
支援措施報告

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

循道學校

學校名稱：

計劃統籌員姓名：

江婉珊、張曼華

聯絡電話： 39762200

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 154 名(包括 A.領取綜援人數：7 名, B.學生資助計劃全額津貼人數：115 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後小組學習班或假期小組學習班 1. 社交溝通技巧訓練課程 2. 野外生活體驗班 3. 趣味行業體驗班 4. 桌遊小組 5. 表達藝術治療小組	4	30	10	81%	上學期週三興趣小組時段及暑假	\$23424	-學生出席 -學生在課堂上的表現, 及做習作的表現	1. 卓悅教育 2. 藝術行為表達藝術治療中心有限公司	學生認為小組能夠加強他們與人相處的技巧和體驗不同的事情。建議下次能夠再次舉辦類似小組, 唯導師欠缺經驗, 課堂比較混亂。當下次再次舉辦類似小組時, 要慎選機構和導師。
K-POP 班、神奇魔術及扭汽球	2	52	14	90%	全年周三興趣小組時段	\$12968	-觀察學生上課時的投入程度 -口頭查問	1. 天聰教育 2. 疑幻疑真魔法世界	學生不喜歡跳舞, 欠缺動力, 而且導師教的速度較快, 學生不太能跟上節奏, 下次不建議再舉辦。 學生喜歡魔術小組, 認為魔術小組能夠讓他們接觸到平日不會接觸到的東西和事情。
戶外活動 1. 鯉魚門開心大發現 2. 野外生活體驗班 outing	1	33	8	95%	考試後活動及暑假	\$14000	-觀察學生上課時的投入程度 -口頭查問	1. 卓悅教育 2. 基督教家庭服務中心	學生喜歡外出活動, 於鯉魚門製作茶果讓他們感到很新奇, 而且有部份同學認為造訪鯉魚門讓他們能夠

認識不同的房屋，例如：寮屋。由於需要較多體力，建議下次再舉辦時，舉辦給三至五年級。 大部份學生第一次上山拾柴和做野外烹飪，雖然辛苦但是讓他們可以學習團隊合作和溝通，亦讓學生學習到苦盡甘來的喜樂。										
活動項目總數：3 @學生人次 **總學生人次	7	115	32						總開支	\$50392

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

姊妹學校交流報告書
2022/23 學年

學校名稱：	循道學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	凌劍威老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	湖北省孝感市實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 電郵筆友	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 31,227.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 186,143.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 204.90
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 217,574.90
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 因受疫情以致中港兩地仍未通關所影響，交流活動只能採用線上形式進行。 2. 活動內容包括: 播放遊校園短片、才藝表演及問答交流。 3. 現在中港兩地已通關，生活復常，籌劃下學年舉辦互訪活動，讓學生親身踏足祖國的大地，遊覽歷史古跡，欣賞山河美景，與姊妹學校的學生進行面談、交流，促進彼此的友誼與聯繫。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 本年度的線上交流活動於 2022 年 11 月 29 日進行，為時一個小時。 2. 籌劃下學年(2024 年 3 月 26 日至 3 月 29 日)舉辦 4 天遊學團。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次(線上)	0 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	94 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	5 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	1 總人次

備註：

運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

本學年舉辦了多元化的閱讀推廣活動，成功提升學生的閱讀興趣及借閱書籍的數量，使學生能從閱讀中尋找樂趣，建立良好的價值觀。另外，由於本校成功申請「賽馬會數碼悅讀計劃」，獲得十萬元協助推廣電子閱讀文化，新添購大量電子書及購買電子書平台「知書閣聽圖書館」，能鼓勵學生擴闊閱讀領域，建立學生在家自主閱讀的習慣。

2. 策略檢討：

本年度運用了推廣閱讀津貼撥款購買實體書，豐富了館藏類型，而進行閱讀推廣活動的小編輯培訓班效果良好，同學反應踴躍投入。由於本年度本校申請了「賽馬會數碼悅讀計劃」，獲得十萬元添購大量電子書及購買電子書平台「知書閣聽圖書館」，因此本學年的推廣閱讀津貼有餘款，可留待23-24新學年運用。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
A	實體書	9640.8
2.	閱讀推廣活動	
B	課程費用:小編輯培訓班	2500
	上年度結餘加本學年的津貼	3035.6+31991 = 35026.6
	A+B總計	12140.8
	津貼年度結餘	22885.8

循道學校
全方位學習津貼 運用報告
2022/23 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上聯至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用於的項目，或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	參加比賽、參觀車費	全學年	J1-6	300	\$62,637.00	\$208.79	E2	學生活動	學生積極投入參與	✓	✓	✓	✓
2	畢業日營	17.3.2023	J6	90	\$2,454.00	\$27.27	E1	學生活動	學生投入參與	✓	✓	✓	✓
3	歷奇訓練營	6.2023	參加者	60	\$8,307.00	\$138.45	E1	訓練	學生投入參與	✓	✓	✓	✓
4	學校旅行	7.2.2022	J1-6	633	\$17,470.00	\$27.60	E1	學生活動	學生投入參與	✓	✓	✓	✓
5	正向滿Fun日營	6.2023	參加者	80	\$8,384.90	\$104.81	E1	訓練	學生積極參與	✓	✓	✓	✓
6	小女童軍年費	全學年	J3-6	20	\$250.00	\$12.50	E1	服務團隊	隊員投入參與	✓	✓	✓	✓
7	參加比賽報名費、運動員證	全學年	J1-6	200	\$18,294.00	\$91.47	E1	學生活動	有助學生發揮潛能	✓	✓	✓	✓
8	乒乓球隊訓練	全學年	參加者	30	\$26,960.00	\$898.67	E5	體育	有助學生發揮打乒乓球的潛能	✓	✓	✓	✓
9	田徑校隊訓練	全學年	參加者	50	\$33,045.00	\$660.90	E5	體育	有助學生發揮田徑的潛能	✓	✓	✓	✓
10	舞蹈校隊訓練	全學年	J2-6	20	\$20,035.00	\$1,001.75	E5	體育	有助學生發揮舞蹈的潛能	✓	✓	✓	✓
11	花式跳繩訓練	全學年	J1-6	50	\$3,609.00	\$72.18	E5	體育	有助學生發揮花式跳繩的潛能	✓	✓	✓	✓
12	足球隊訓練	全學年	參加者	40	\$8,100.00	\$202.50	E5	體育	有助學生發揮踢足球的潛能	✓	✓	✓	✓
13	籃球隊訓練	全學年	參加者	20	\$2,240.00	\$112.00	E5	體育	有助學生發揮打籃球的潛能	✓	✓	✓	✓
14	海洋公園教育活動	3-4/2023	J2-3	216	\$22,100.00	\$102.31	E1	常識	學生積極參與	✓	✓	✓	✓
15	惜食參觀活動	3.2023	J4	95	\$10,200.00	\$107.37	E1	常識	學生積極參與	✓	✓	✓	✓
16	新界半天遊	15.2.2023	J5	102	\$14,915.00	\$146.23	E1	常識	學生積極參與	✓	✓	✓	✓
17	合唱團參加合唱節及畢業禮	3及7/2023	參加者	100	\$4,800.00	\$48.00	E1, E5	音樂	有助學生發揮歌唱的潛能	✓	✓	✓	✓
18	弦樂隊訓練	全學年	參加者	30	\$20,000.00	\$666.67	E5	音樂	有助學生發揮演奏弦樂的潛能	✓	✓	✓	✓
19	電影製作	2.12.2022	J1-6	633	\$165,900.00	\$262.09	E5	藝術教育	學生投入參與	✓	✓	✓	✓
20	Scrabble隊訓練	全學年	J3-6	20	\$6,800.00	\$340.00	E5	英文	有助學生發揮英文拼字的潛能	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總計					1,216	\$456,500.90							
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1 2022/23沒有舉辦境外活動													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總計					0	\$0.00							
第1項總計					1,216	\$456,500.90							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	發展校本STEM教育	E7, E8	\$55,379.00
2	促進中文科發展	E7	\$1,838.71
3	促進英文科發展	E7	\$8,250.00

4	促進體育科發展	E7	\$9,286.00
5	促進音樂科發展	E7	\$23,226.25
6	促進常識科發展	E7	\$25,466.00
7	促進電腦科發展	E7、E8	\$235,585.79
8	促進數學科發展	E7	\$9,801.00
9	促進圖書科發展	E7	\$950.90
10	校園電視台設備	E7	\$24,002.00
11	舞蹈校隊物資	E7	\$566.00
12	小一銜接活動物資	E7	\$4,215.00
13	國民教育活動物資	E7	\$10,800.00
14	綠化校園物資	E7	\$962.00
15	水耕種物資	E7	\$27,352.00
16	週二興趣小組物資	E7	\$11,799.60
17	午間活動物資	E7	\$2,016.00
18	參觀物資	E7	\$764.30
19	暑期任務物資	E7	\$3,811.00
20	小女童軍制服	E9 (制服)	\$2,671.00
21	幼童軍活動物資	E7	\$640.00
22	香港基督教青少年軍制服	E9 (制服)	\$1,710.00
23			
24			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$461,092.55
第1及第2項總開支			\$917,593.45

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	633
受惠學生人數：	633
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳錦燕
職位：	全方位學習組組長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

學生活動支援津貼 運用報告
2022/23學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$24,500.00
B	本學年總開支：	\$24,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	92	
校本評定有經濟需要	2	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	94	\$24,500.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務 與工作有關 的經歷
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷								
1	STEAM工作坊	STEAM	52	\$10,400.00	✓	✓		
2	迪士尼動畫教室及車費	視藝	30	\$11,700.00	✓	✓	✓	
3	輕黏土工作坊	視藝	12	\$2,400.00	✓	✓	✓	
4								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第1項總開支			94	\$24,500.00				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽								
1								
2								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第2項總開支			0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必需的基本學習用品及裝備								
1								
2								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第3項總開支			0	\$0.00				
總計			94	\$24,500.00				

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：吳錦燕 (全方位學習組組長)

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2022/ 2023 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過靈活資源運用，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習動機及成效； ● 學校重視家校合作，設立恆常溝通機制，透過不同渠道，能有效地與家長溝通及一起照顧學生的需要。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 額外學生輔導服務津貼； ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none"> 設立學生支援組 由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括副校長、學生輔導主任、教育心理學家和教學助理等，共同關顧學生支援工作；同時，全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 增聘支援人手 上學期： 增聘3名全職教學助理、1名兼職教學助理及1名兼職陽光班老師，該3位教學助理亦兼任陽光班工作及照顧有特殊學習需要的學生。 下學期： 增聘1名全職教師、1名兼職教學助理及3名兼職陽光班老師，該1名全職教師亦兼任陽光班工作及照顧有特殊學習需要的學生。 學習支援 ◇ 安排學生輔導人員或教學助理，在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ◇ 設有課後陽光班及躍進班，主要以小組形式協助有特殊學習困難和成績稍遜的學生進行功課輔導及處理學習疑難； ◇ 提升學習能力及自信心 ◇ 提供治療性小組訓練：社交溝通小組、中文讀寫小組、專注力小組； ◇ 設有「大哥哥、大姊姊」計劃，訓練一些自信心稍低及有特殊學習需要的學生向一年級學弟妹教授識字策略及閱讀技巧。 ◇ 言語治療服務 為有言語障礙的學生提供評估服務，並以面授形式進行小組或個別言語治療及訓練； 學習調適 向有特殊學習需要的學生提供個別化的學習、家課及評估調適；

家長教育

舉辦特殊教育及正向教育家長講座及工作坊：「協助提升孩子社交溝通技巧」工作坊、「玩桌遊，學溝通——邊玩邊學好輕鬆」，目的讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及照顧策略，從而協助學生健康愉快地成長；

教師培訓

與教育心理學家及言語治療師合作，為教師提供專業培訓：「提升ASD和ADHD學生社交情緒技巧工作坊」，提升教師支援ASD和ADHD學生的策略和技巧。

學與教

- ◇ 老師以「異質分組」的原則安排學習座位，讓小組成員能互相幫助及彼此學習；
- ◇ 本校中文、英文、數學科推行適異性教學，教師能設計切合學生需要的課堂教學及課業；
- ◇ 為照顧五年級有特殊學習困難和成績稍遜的學生，設有合班分組的教學，分別有中、英文及數學科，以提升學生的學習動機及學習能力，增加自信心。
- ◇

校本教育心理服務

教育心理學家定期到校為有特殊學習需要的學生進行評估及輔導，為有需要學童策劃「個別學習計劃」及課堂個別支援，加強對學生的第三層支援；

及早識別

對小一有學習困難的學生進行及早識別，並提供適切的支援與跟進。