

循道學校
Methodist School

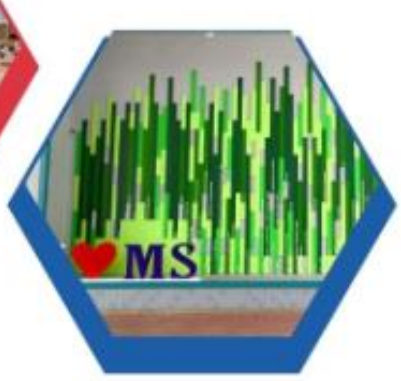
2026-27年度
學校周年計劃

www.kmsch.edu.hk

京士柏衛理道12號

2384 5970





2026/27 年度
學校周年計劃
目錄

(1) 學校抱負和使命 P.1

(2) 關注事項 P.2

(3) 周年計劃書 P.3-11

(4) 附件

附件一：2026-27 優化校本學習活動支援津貼計劃書 P.12-14

附件二：2026-27 運用推廣閱讀津貼計劃書 P.15

附件三：2026-27 全方位學習及姊妹學校津貼計劃書 P.16-17

循道學校

1. 學校抱負和使命

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。

- 藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」
  - (路加福音二：52)

- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」
  - (約翰福音十：10)

- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

- 讓孩童有個快樂的童年，讓孩童有一個彩耀的人生。

2. 辦學目標

- 本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

3. 校　訓

- 遵循主道

2026/27 年度
學校周年計劃
關注事項

關注事項一：拓闊學習經歷，培育學生新世代素養(註一)

關注事項二：推動價值教育，培育身心靈健康的循道人(註二)

註一：新世代的素養：擁有國家觀念和正確價值觀；掌握 STEAM、媒體和資訊素養；培養主動學習及健康生活態度。

註二：身心靈健康的循道人，具備的特質

學生	老師	家長
成功感/獨特感/能力感/方向感/安全感/聯繫感	幸福感/聯繫感/方向感/成功感	方向感/安全感/聯繫感

2026/27 年度周年計劃書

關注事項：一. 拓闊學習經歷，培育學生新世代素養(註一)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度持續優化 SPARKLE 聯課課程，課程運作及內容漸上軌道。從課堂觀察、校本問卷調查中顯示，學生認同自己能夠掌握新世代素養，透過成果展，學生都認識個人的能力及找到學習的價值。上年度嘗試加入學習歷程檔案，讓學生更有系統及深入地了解個人學習能力、方向感及獨特感的，礙於課時緊迫，在執行上仍有優化空間。在促進學生健康生活方面，家長及學生都認同學校的措施，令學生有均衡而健康的校園生活，建議來年持續善用 MPVA60 撥款，持續推動健康生活校園。然而，學生在課餘閱讀及主動學習方面的表現仍有進步空間。有見及此，來年將繼續善用英、普自主學習撥款，建立針對性的跟進策略，以提升學生的閱讀及主動學習的習慣(配合七個學習宗旨的國民身份認同、正確價值觀和態度、閱讀及數字素養、共通能力、學習領域的知識、健康的生活方式)。
- 上年度持續推行體驗式學習及優化學生中英文表達能力。在教學成效方面，全校教師均能運用「生生互動」及「小組討論」策略，有效提升學生的課堂參與度。根據課堂觀察與學生自評問卷結果，數據上比以往有進步，普遍學生認同自己能享受課堂並主動參與討論。承此發展，來年將持續優化與深耕。在課程方面，校本寫作及說話課程逐步完善，家長與學生均認同該課程有助於提升表達能力。 (配合七個學習宗旨的學習領域的知識、語文能力、共通能力)
- 隨著新課程的落實，科學與科技教育的教學工作已正式開展。目前課程執行與評估機制均處於起步階段，持續裝備老師、按校本需要發展科學科學與教，是十分重要。此外，因應數字教育的蓬勃發展，學校來年將積極規劃並善用「智啟學教」的撥款，以落實數字教育融入教學，配合社會發展與教育目標。(配合七個學習宗旨的學習領域的知識、閱讀及數字素養)
- 本校透過推行多項措施，積極優化評估機制並回饋課堂教學，成效顯著。雖然部分學科在自我概念的評分中呈現上升趨勢，但整體表現與全港標準仍有差距。展望來年，學校將保留本年度具成效的措施，並聚焦於學生的實際多樣性與需要，適度修正教學策略，從而重建學生面對評估時的自信心。(配合七個學習宗旨的學習領域的知識、健康的生活方式)

目標	推行策略	成功準則	評估準則	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 透過多元化學習活動，豐富學生的學習經歷，展現新世代素養	**1.1 善用資源及課時，建立自主學習態度** 1. 引進學習平台，並透過教師引導，培養自主學習態度 2.優化 SPARKLE 學習反思模式 (方向感及獨特感) **1.2 持續開展跨課程閱讀，拓寬學習經歷，培養閱讀素質** 1. 於低小進行跨課程閱讀課程，培養閱讀興趣及方法 **1.3 加強全校閱讀氛圍★** 1.3.1 不同科組透過加入閱讀元素以推動全校閱讀氛圍，培養閱讀素養(從閱讀中學習) 1. 中文科於小一推行繪本閱讀 2. 英文科於各級加入圖書教學 3. 科學科於各級加入科普閱讀 1.3.2 每周設立全校閱讀時間，並配合圖書館多元化活動或計劃，培養閱讀素養(以閱讀作為話題與人交流)	• 70%學生的主動學習情況(學習平台)，能達科本要求 • 70%參與跨閱的學生在進行閱讀活動時，能學會閱讀 • 持分者問卷或 APASO 問卷中或全校的閱讀表現報告中，在閱讀相關的同意度比上年有進步	1.1 • 平台紀錄統計 • 學生問卷 • 習作或成績表現 1.2 • 活動相片及影片 • 學習歷程檔案或學生習作 • 學生問卷 1.3 • 科組記錄/課堂表現 • 圖書館借閱量及活動觀察 • 問卷調查	9/2026- 4/2027	1.1 • 課程發展組 • 英文科 • 普通話科 • 體育科 1.2 • 課程發展組 • 推廣閱讀組 • 相關學科 1.3 • 推廣閱讀組 • 校務組 • 中文科 • 英文科 • 科學科	• 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 • 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼 • 推廣閱讀津貼 • 全方位學習津貼

2. 推展體驗式學習，培養學生主動學習、樂於分享的素質，並提升學習動力(投入感/成就感/歸屬感)	**2.1 優化體驗式學習之小組學習 (生生互動有助提升學習效能/小組提供有質素的討論)** 1 以提升學習效能為持續小組學習的目標，從備課、同儕觀課及教學設計等展現目標 2 透過中、英、數、人/常、科學，每級定期進行小組學習，以提升學生及老師應用小組形式學習 3 增加校內教師常分享的專業文化，全年不少於 4 次 **2.2 持續優化及發展課程，協助學生掌握表達方法** 1. 中文科：優化一至三及發展四至六的說話課程，安排演說活動，增加學生表達的興趣 2. 英文科：善用電子平台、英文科活動，配合校本說話課，加強說話訓練 **2.3 持續規劃校園環境，加強分享平台，鼓勵學生主導、樂分享、互相欣賞文化** 1. 持續以學生及學校活動為主題，全年更換 3 次學校/課室壁報，加強學生的歸屬感及聯繫感 2. 於分級早會安排學生分享，並增加午間分享平台次數，讓學生常分享，得滿足及被肯定 3. 透過由學生主導國旗下講話、學生主持校園電視台（各項全年三次）以培養學生的成就感 4. 增加科組展示學生作品或比賽活動的次數，增加校園歸屬感及成就感	● 70%教師能在觀課教學中做到能提升教學效能的生生互動或有質素的小組討論 ● 學生在 APASO 問卷中的「學習(主動)」項目中的「我喜歡主動參與討論」的數據比上年度有提升。 ● 70%學生認同在課堂上能提供方法及機會，讓他們學習分享 ● 70%學生認同學校有提供機會，讓他們成為校園的一份子，並肯定他們的成就	2.1 • 考績觀課紀錄 • 課堂觀察 • 課堂設計及檢討 2.2 • 學生成績紀錄 • APASO 問卷 2.3 • 學生訪談及問卷 • 分享平台次數及參與人數 • 環境陳展及平台展示內容	9/2026-4/2027	2.1 • 教師發展組 • 課程發展組 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 人文科 2.2 • 課程發展組 • 中文科 • 英文科 2.3 • 總務組 • 全方位組 • 校園電視台 • 音樂科 • 體育科 • 視藝科	• 推廣自主語文學習（普/英）一筆過津貼 • 全方位津貼

3. 透過數字教育及科學的學習活動，培養學生的科學、創意思維，科技助學的技能 ★	**3.1 安排教師專業發展活動，裝備教師** 1. 優先安排本科或完成培訓之老師任教科學科及數字教育相關教學，積累經驗以傳承 2. 持續運用行政安排，鼓勵老師盡快完成科學科及數字教育等相關專業進修 3 物色合適的夥伴到校分享，全年不少於 2 次 **3.2 優化科學科的學與教** 1. 為教師締造空間，持續統整及優化課程、多元評估，以促進科學科學與教的發展 2. 持續參與 QTN 支援計劃，裝備教師，提升學與教效能 **3.3 推動數字教育★** 1. 成立數字教育推動小組，統籌及監督全校的發展情況 2. 中英數三科各完成一套有關數字教育的教材，透過包含數字教育的教學照顧學習差異 3.在教學中，鼓勵老師運用數字教育工具及平台，設計教材或學材，並逐步建立校本數字教育教材庫 4 在電腦、科學及聯課 STEAM 課程中，實施 AI 課程元素 5 透過與跨組協作，初步建立 AI 素養架構及教育 **3.4 持續強化持分者對科學科技的認識及參與** 1. 在教學方面，增加高小課時，以配合數字教育 2 持續透過校外活動或比賽，持續提升學生應用科技的能力及興趣，擴闊視野；邀請家長參與家長講座或工作坊，進行家長教育 3 優化電腦室及學習設備，提升學習科技的氛圍	•全校有 50%老師完成教育局的數字教育或科學教學培訓(全年不少於 4 小時) • 在已推行科學科的年級，已建立多元評估模式(紙筆以外)，照顧不同學生的能力和特性 • 70%有應用 AI 資源的老師及學生認同學校能有效運用智啟學教資源協助他們認識及應用 AI •70%學生認同 AI 工具有助個人的學習，認同學校能提供足夠的機會或活動，讓自己認識或應用科學科技。	3.1 • 教師進修紀錄 3.2 • 評估文件 3.3 • 資源分配與應用計劃及報告 • 學習成果紀錄或觀察 • 問卷 3.4 • 學生參賽紀錄 • 獎項紀錄 • 活動紀錄 • 問卷	9/2026-4/2027	3.1 • 教師發展組 • 科學科 •創新科技教學組 3.2 • 課程發展組 • 科學科 3.3 •創新科技教學組 • 中文科英文科數學科 • 資訊科技組 • 聯課 STEAM • 價值觀組 3.4 •創新科技教學組 • 總務組 • 電腦科	• 開設小學科學科的一筆過津貼 • 奇趣 IT 識多啲計劃 • 校外支援計劃或 QEF • 智啟學教撥款

4. 強調評估促進學習，優化課堂教學，透過教學評一致，協助學生建立信心★	**4.1 持續以實證為本及大數據檢視學習成效的能力及回饋教學的習慣** 1. 擴展中、英、數三科 AQP 數據分析至五年級全年及六年級第一及二次評估，以回饋教學，促進學生改善學習。 **4.2 持續強調課前預集及數據收集，以顯證學習成果或優化課堂教學** 1. 於中英數人科常，各級全年推行不少 3 次以課前、課中或課後形式，應用科技設計學習，進行數據收集，並應用數據設計課堂教學 **4.3 透過非教學策略，加強學習信心★** 1. 持續舉辦以學習策略為本的家長教育講座 2. 優化「我欣賞你計劃」，擴展至不同科組及班級，讓更多學生有機會在各方面都獲得肯定，建立信心 3. 配合校本電子行為獎勵計劃培養學生六大正向元素，提升學生成就感，從而建立自信及肯定自我價值	• 70%老師，認同收集數據分析策略，能有助個人對學習難點的理解，亦有助促進學習表現(信心及成績) • APASO 中，與中英數學習信心相關數據比去年有進步	• APASO • AQP 系統紀錄 • 成績分析表及跟進紀錄 • 問卷 • 文件紀錄	9/2026-4/2027	4.1 • 評估組 • 教師發展組 • 中文科 • 英文科 • 數學科 4.2 • 課程發展組 4.3 • 訓輔組 • 課程發展組 • 總務組 • 幼小銜接組	• AQP 系統

關注事項：二.推動價值教育，培育身心靈健康的循道人(註二)

簡列上學年的回饋與跟進要點：

- 上年度以全校一致的策略，推動價值教育，讓學生、老師、家長等持分者達至的身、心、靈健康。經過一年的發展，每年聚焦價值觀發展是很好的方向，科組在推動上已共同協作及規劃，但各組的層次性及協作可以再加強，相信對學生掌握價值觀教育，尤其是十二個首要價值觀有莫大的幫助。(配合七個學習宗旨的正確價值觀及態度、國民身份認同、健康的生活方式)
- 學生與師生關係融洽，而且學生亦喜愛學校，與家人關係亦見優化，唯在學校的國民身份認同、歸屬感及正向情緒等項目，要持續強化。(配合七個學習宗旨的正確價值觀及態度、國民身份認同、共通能力)
- 近年的問卷調查數據顯示親子關係較不理想，本年度通過安排一系列的家長教育活動，情況有了改善。學校在本年度亦安排了教師以細胞小組形式進行活動，促進教師之間的互動及建立支持系統，以令教師團隊關繼續優化；而學生在身心的培養，學校安排的活動或措施，學生都是喜歡的，而靈育的培養正在增強中，來年可再進一步強化。(配合七個學習宗旨的正確價值觀及態度、共通能力)

目標	推行策略	成功準則	評估準則	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。						
1 全校一致,多從進路,推動價值教育，以鞏固學生對價值觀的重視及協助學生把價值觀內化 ★	**1.1 持續聯繫各價值觀教育的組別，加強各組合作及資源共享，以多角度豐富價值教育** 1. 全校主題：「承擔現團結、國民重守法」，推動四個價值觀：承擔精神 、團結 、守法、國民身份認同 2. 每次推動其中一個價值觀時，各組需加強合作及資源共享，讓學生從深度及廣度學習價值教育 **1.2 透過教學規劃，持續價值觀教學的元素** 1.2.1 持續優化生涯規劃課程 1. 善用校友及家長資源，安排學生與不同的專業人士交流 2. 除校內活動外，安排體驗活動	1.學生能透過全校性主題及活動，認識及實踐本年度的價值觀 -老師持分者問卷 No.37A.B,C/ No.63 -學生持分者問卷 No.20, No.21/ No.10-11,No.21,「我對學生成長支援的觀感」項目的平均數達到 3.8 或以上 -家長持分者問卷 No.9, N.10) 2.老師及學生都認同本年度的價值教育能達全校一致，讓學生的學習更聚焦及認識相關價值觀 • 老師持分者問卷題 63,	• 課堂/活動觀察 • 校本問卷 • 課業 • 持分者問卷或 APASO 問卷	9/2026-4/2027	1.1 • 價值教育組 • 課程組 • 訓輔組 • 國民教育組 • 宗教組 • 成長課 1.2 • 價值教育組	• 全方位及姊妹學校津貼 • 我的行動承諾撥款 • 全方位輔導活動津貼 • 校友會及家教會

	1.2.2 透過教學規劃或統整，優化全校價值觀教學元素的分配 1. 整理全校各科、各組的價值觀，製作校本價值教學藍圖 2. 配合校本 AI 素養架構，結合價值觀進行學生教育 (與創科組配合) **1.3 安排參與不同活動，多角度培養價值觀** 1.持續安排體驗活動，讓學生從做中，強化知情意行的表現 2.國民教育組持續安排節日文化活動、內地交流計劃，在活動後，由老師帶領學生進行反饋環節，加強學生在活動中的習得及對祖國發展的認同及自豪感 3. 加強學生服務或領袖訓練機會，讓學生有機會在不同平台分享感受，加強個人或全校的責任感及關愛度	平均數達 3.8 或以上) • 有 75%學生認同自己能實踐本年度價值觀重點 • 有 75%學生認同學校能以不同形式(活動、教學、周會…)，協助他們理解價值觀及國民身份認同的內容 3.APASO 問卷中，與國民身份認同的相關的數據有改進 4.協作的科組認同共同協助後，學生的情與行方面的表現有所改善			• 課程組 • 訓輔組 • 國民教育組 • 宗教組 • 成長課 • 創科組 • 推廣閱讀 • 校友會 • 家教會 • 創科組 1.3 • 價值觀教育 • 國民教育 • 訓輔 • 成長課	

目標	推行策略	成功準則	評估準則	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2 建立有序、有愛、有成就感的學習環境，讓學生感自信及安全	**<u>2.1 持續 推動校本全方位輔導計劃，建立有序有愛的校園</u>** 1 訓輔計劃加入自律及敬師元素 2 把班窩增設於成長課時段，增加時間及機會，讓師生可就人際關係的理解及應用技巧，作有質量的溝通 3 跟進去年問卷調查結果，以對焦形式，進行級本訓輔活動 **<u>2.2 優化學生培育表現機制，讓學生獲得更多成功感</u>** 1 持續優化電子獎勵計劃：廣泛性、即時性、互動性 2 定期安排訓輔活動及善用持咪時段，以培養良好品格及正向校園文化為目標 3 照顧低就或 SEN 學生，加強表揚及參與機會 4 善用環境及現在平台，常展示學生成就	1 學生個人及整體學校表現都比去年有進步 • 老師持分者問卷 No.57,No.64-65 • 學生持分者問卷 No.18-19, No.20-21, No.23-26, No.28 • 家長持分者問卷 No.8-No.10, No.12-No.15) 2 學生人際關係/歸屬感有改進 • 學生持分者問卷 No.17, No.20 • 老師持分者問卷 No.65 3APASO 問卷中,小五對學校的滿足感 Q 值達 100 4 有 70%學生認同學校所提供的加強信心措施，能提升個人的信心及成功感	2.1 • 紀錄統計 • 觀察 • 問卷 • 學生或老師訪談 • 會議討論 2.2 • 獲獎情況 • 學生訪談	9/2026-4/2027	2.1 • 價值教育組 • 訓輔組及社工 • 學習支援組 2.2 • 訓輔組 • 總務組 • 各科 • 學習支援組 • 全方位 • 校園電視台	• 全方位輔導活動津貼 • 全方位津貼

目標	推行策略	成功準則	評估準則	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3.匯聚各方資源，強化循道人的身心靈健康	**3.1 持續提升凝聚力， 加強團隊成員的聯繫感** 1 締造空間及機會，讓團隊成員持續聯繫 2 持續善用、優化及跟進校內溝通機制、行政安排 **3.2 聯結夥伴協作，透過活動促進親子關係的技巧與相處機會** 1 善用家教會資源及校本家長教育或親子活動，提升親子溝通 2 善用堂校合作資源，增加雙方合作的緊密度，以更多接觸家長 **3.3 提升靈育及精神健康** 1 重建靈育習慣及氛圍 -早上靈育操練—敬拜與祈禱 -加強聖經故事教導 -聯繫及凝聚基督徒老師 -訓練學生成為祈禱小先鋒 2 豐富班窩活動的內容及運作，善用本年度的壁報板，及讓孩子有更多表達意見及老師可解決孩子問題機會 **3.4 環境設置，營造具宗教/正向氛圍的校園** 1 在節期布置，加強宗教氣氛，展現福音訊息 2 在校內的學生、家長、老師活動，加入福音訊息	1 APASO 學生校園生活與家人關係評分有進步 • 學校氣氛(歸屬感/滿足感) • 情緒(正向) 2 有 70%參與培訓或活動的家長，認同活動能有助他們學習與子女相處。 3 有 70%的學生，認同學校的活動及環境，能有助自己認識信仰、以愛相待及認識自己。 4 有 70%的老師認同重整靈育習慣等措施，有助營造基督教氛圍，以提升學生靈育發展。	• 問卷 • 訪談 • 環境設置 • 會議檢討	9/2026-4/2027	3.1 • 宗懷組 • 教師發展組 • 策發會 3.2 • 家長教師會 • 訓輔組_社工 • 堂校合作組 3.3 • 價值觀教學組 • 宗懷組 • 聖經科 3.4 • 堂校合作 • 總務組 • 全方位組 • 宗懷組	• 學校發展津貼 • 家長教育撥款 • 全方位輔導活動津貼 •

附件一：優化校本學習活動支援計劃書

2026/27學年

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

循道學校 （學校名稱）

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	課後活動興趣班學費	否	10/2026-5/2027	3	15	2	$ 20,000.00		學生問卷調查	能發掘個人潛能及平衡身心壓力。
2	一至三年級森林戶外活動	否	10/2026-2/2027	5	10	2	$ 8,500.00		學生問卷調查及活動照片	學生能夠在活動中學習不同的自理技巧
3	六年級畢業營費用	否	6/2027	0	8	0	$ 2,400.00		學生訪談及活動照片	參加畢業營有助擴展社交，留下同窗生活的美好回憶
4	境外交流活動	是	6/2027	0	1	0	$ 1,000.00		學生訪談及活動照片	擴闊學生的視野
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 31,900.00	0.00%		

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	情緒小組學習班	否	1/2027-3/2027	1	6	1	$ 7,000.00		教師觀察及學生訪談	學生能以正確方法表達負面情緒
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 7,000.00	0.00%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	低小英文拼音遊戲活動	否	10/2026-2/2026	2	8	2	$ 8,000.00		教師觀察及學生訪談	學生對英文興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 8,000.00	0.00%		
預計活動開支及所佔百分比：							$ 46,900.00	0.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資 / 器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資 / 器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資 / 器材開支及所佔百分比：		$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 46,900.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 17,829.50

(II) 活動詳情

編號	活動名稱 / 目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	體藝校隊訓練學費	否	10/2026-5/2027	3	15	2	$ 20,000.00	學生問卷調查	學生在體藝技能上被提升
		否							
		否							
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 20,000.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 20,000.00

負責津貼教職員資料：

姓名：趙韻兒

職位：SPSM

校監 / 學校管理委員會主席簽署：

校監 / 學校管理委員會主席姓名：

日期：

附件二：運用推廣閱讀津貼計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標

1. 透過添購多元化及切合科本需要的圖書，提升學生的閱讀興趣及推動全校愛閱讀的文化。

2. 本校致力舉辦及參與多元化閱讀推廣活動、講座與工作坊，旨在建構濃厚閱讀氛圍，從而拓寬學生視野，全面豐富其學習範疇與經歷。

	項目名稱	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	✓ 實體書	20000
	✓ 電子書（eclass電子書及知書閱聽電子圖書）	15000
2.	網上閱讀計劃	
	✓ e 悅讀學校計劃	免費
3.	閱讀活動/閱讀講座	15000
4.	跨課程閱讀圖書	5000
	總額	55000

附件三：全方位學習及姊妹學校津貼計劃書

2026/27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
_循道學校_____

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源或補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中文考察活動車費	9-6月	豐富學生學習經歷	J4-6 (300)	0	0	0	$8,000.00		A2 智能發展	中文學習活動	B5 觀察	
2	英文科比賽及活動費用	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (600)	0	0	0	$2,500.00		A2 智能發展	英文學習活動	B5 觀察	
3	數學體驗式學習及活動物資	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (600)	0	0	0	$8,000.00		A2 智能發展	數學學習活動	B5 觀察	
4	人文/常識外出參觀活動車費	9-6月	豐富學生學習經歷	J2,4,5,6 (400)	0	0	0	$16,000.00		A2 智能發展	人文/常識外出參觀學	B5 觀察	
5	聯課--世界公民活動	9-6月	利用體驗式學習，	J4-6 (300)	0	0	0	$16,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
6	科學科學出外活動費用	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-3 (300)	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展	科學科學習活動	B1 問卷調查	
7	科學比賽費用	9-6月	豐富學生學習經歷	J4-6 (30)	0	0	0	$5,000.00		A7 數字教育、人工智		B5 觀察	
8	科學活動日	9-6月	利用體驗式學習，	J1,2,4,5 (400)	0	0	0	$2,000.00		A7 數字教育、人工智		B5 觀察	
9	音樂科比賽費用	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (200)	0	0	0	$14,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	音樂科教材、樂器配件及維修	9-6月		J1-6 (600)	0	0	0	$35,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
11	音樂活動用品	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (600)	0	0	0	$5,000.00					
12	音樂科比賽報名費用及交通費	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (200)	0	0	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	體育比賽運動員證	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (200)	0	0	0	$2,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
14	體育比賽報名費及交通費	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (200)	0	0	0	$45,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	各項體育比賽/表演加強訓練費用	9-6月	豐富學生學習經歷	J1-6 (370)	0	0	0	$199,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	視藝科活動,比賽及物資費用	9-6月	豐富學生學習經歷	J4-6 (150)	0	0	0	$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	宗教科福音活動車費	9-6月	豐富學生學習經歷	J5 (122)	0	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
18	STEAM DAY	3月	利用體驗式學習，	J1-6 (600)	0	0	0	$20,000.00		A7 數字教育、人工智		B2 校內會議及討論	
19	STEAM 比賽費用	9-6月	豐富學生學習經歷	J4-6 (90)	0	0	0	$18,200.00		A7 數字教育、人工智		B5 觀察	
20	STEAM 活動材料費	9-6月	豐富學生學習經歷	J4-6 (30)	0	0	0	$5,000.00		A7 數字教育、人工智		B5 觀察	
21	STEAM 出外參觀活動車費	9-6月	豐富學生學習經歷	J3-6 (90)	0	0	0	$6,000.00		A7 數字教育、人工智		B5 觀察	
22	SPARKLE聯課 - MS Sportstars活動費用	9-12月	利用體驗式學習，	J1-4 (420)	0	0	0	$112,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
23	SPARKLE聯課 - Artspire活動費用	9-12月	利用體驗式學習，	J2,5,6 (320)	0	0	0	$14,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

24	SPARKLE下午茶課活動表演及物資費用	1-6月	利用體驗式學習，豐富學生學習經歷	J1-6 (600)	0	0	0	$70,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	幼小中小銜接參觀/ 活動物資費用	9-6月	加強幼小中小銜接	J1,4-6 (200)	0	0	0	$5,000.00		A9 其他	幼小中小銜接	B5 觀察	
26	校園電視台活動/比賽報名費	9-6月	加強幼小中小銜接	J1-6 (20)	0	0	0	$500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
27	校園電視台拍攝軟件、硬件	9-6月	加強幼小中小銜接	J1-6 (600)	0	0	0	$1,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
28	推廣閱讀活動物資	9-6月	推廣閱讀	J1-6 (600)	0	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
29	畢業暨福音營	4月	豐富學生學習經歷	J6 (100)	0	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
30	學校推廣組活動費用	9-6月	推廣學校	J1-6 (100)	0	0	0	$19,000.00		A9 其他	學校推廣	B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支	$751,200.00				
1.2	境外活動												
1	加拿大交流團	6月	豐富學生的學習經歷，選可拓展交流活動	J4-6 (10)	1	0	0	$30,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	佛山/廣州姊妹學校境外考察	12月	鞏固內地交流活動，以拓展視野，幫	J5 (124)	13	0	0	$133,100.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	$163,100.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$914,300.00				

全方位學習負責教師姓名：	馮穎茵	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	吳秀娟	職位：	SPSM