



寫作重點：運用「.....」寫作意思完整的句子。

一、為以下文章中人物和事物加上特點。

新編《白雪公主》



20 MAR 2021

白雪公主又 漂亮 又 溫柔，她來到森林，那兒有很多又 粗壯 又 高大 的樹木。她看見一個農舍，便走進去，原來那是七個小矮人的家。那些又 可愛 又 善良 的小矮人收留了白雪公主。以後的日子，白雪公主負責做家務，小矮人負責出外工作。

一天，王子派人送他們一籃又 新鮮 又 香甜 的蘋果，他們高高興興地吃。



過了幾天，王子派人來接走白雪公主，說要帶她去皇宮。之後，他們過着幸福快樂的生活。

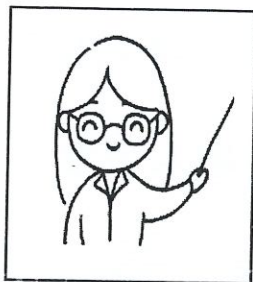
參考詞語：新鮮 漂亮 粗壯 漂亮 溫柔 善良
鮮嫩 香甜 美麗 勤奮 可愛 高大



二、判斷：以下哪些句子的意思是合理的？哪些不合理？

把合理的加✓，不合理的加X。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 新來的同學又高又矮。 | 1. (X) |
| 2. 大雨過後，地面又乾又濕。 | 2. (X) |
| 3. 表姐又勤力又乖巧，老師常常稱讚她。 | 3. (✓) |
| 4. 這台電腦又便宜又昂貴。 | 4. (X) |
| 5. 叔叔每天不停吃東西，身形又胖又瘦。 | 5. (X) |



小總結：

寫作「……又……又……」的句式時，記緊留意事物或人物的特點能否並存，例如同一個西瓜不會又大又小。

三、仿例句，運用「……又……又……」，寫作一句10個字或以上意思完整的句子。

例.



提示：

雞腿的味道如何？

她的心情如何？

妹	妹	吃	了	一	隻	6
又	香	又	脆	的	雞	12
腿	,	她	十	分	開	18
心	。					24

1.



提示：

誰買書包給你？

書包有哪些特點？

你收到後的心情如何？

今	天	,	媽	媽	買
了	一	個	又	大	又
便	宜	的	書	包	給
我	,	我	感	到	十
分	開	心	。		

6

12

18

24

30

參考詞語：輕便 實用 便宜 漂亮
開心 興奮 高興

2.



提示：

誰送布娃娃給妹妹？

布娃娃有哪些特點？

她收到後的心情如何？

昨	天	,	爸	爸	送
一	個	又	可	愛	又
柔	軟	的	布	娃	娃
給	妹	妹	,	她	感
到	十	分	興	奮	。

6

12

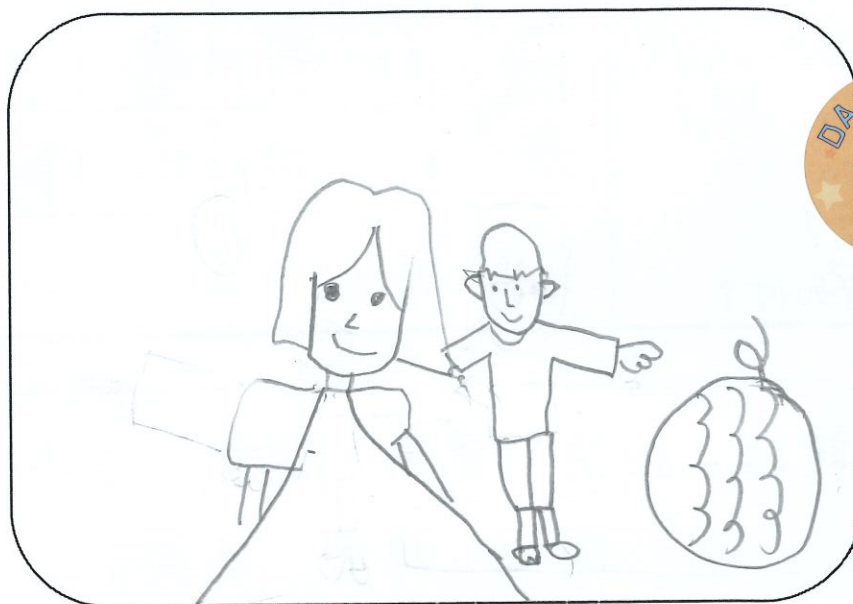
18

24

30

參考詞語：漂亮 可愛 柔軟 堅硬
高興 興奮 傷心

四、挑戰題：試繪畫一個情境，然後運用「……又……又……」，寫作一句10個字或以上意思完整的句子，字數包括標點符號。



媽	媽	買	了	一	個	又	7
大	又	甜	的	西	瓜	；	14
十	分	美	味	。			21

