

寫作重點：運用六種行為句寫段落。

一、分辨以下是哪種行為句，在括號內寫上代表答的英文字母。

~~A. 人動句~~

~~B. 人看句~~

~~C. 人聽句~~

~~D. 人說句~~ ✓

~~E. 人想句~~

~~F. 人感句~~

1. 我聽到小鳥在樹上吱吱喳喳地唱着歌。

(C) ✓

2. 老師對我們說：「明天要默書。」

(D) ✓

3. 父親節快到了，我想給爸爸買一份禮物。

(E) ✓

4. 小息時，我看到有的同學在下棋、跳繩和談天。

(B) ✓

5. 我們在聖誕樹下唱歌。

(A) ✓

6. 弟弟收到媽媽送的玩具車後，高興極了。

(F) ✓

三、運用六種行為句寫作段落

今天是學校旅行日，我們回到學校乘坐

旅遊巴

出發到目的地(人動句)。

到達郊外，我看到漂亮的蝴蝶和

花兒

(人看句)。我聽到

小鳥的歌

聲

(人聽句)。我想

這兒真是

一個旅行的好地方

(人想句)。

到了下午三時，老師說：

我們^要返回學校

了

(人說句)。」

這次旅行，我感到

十分開心

(人感句)。

因為我和同學一起談天和欣賞美麗的

風景