



循道學校

成績：4 / 4

四年級循班

自擬應用題工作紙

姓名：許嘉媛 (7)

學習重點：四則運算

10/5

1. 自訂一款物品，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏物品的銷售價)

	恤衫	褲子	短裙	名稱： <u>襪子</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>200.00</u>	\$ <u>250.00</u>	\$ <u>150.00</u>	\$ <u>20.00</u>

3. 利用以上物品的價錢，按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 **Padlet** 錄製解題方法。

媽媽 (人物) 原有 1000 元，(他 / 她) (圈出選擇) 買了 3 雙 (單位)
襪子 (物品) 和 2 件 (單位) 恤衫 (物品)，(尚欠 / 應找回) (圈出選擇)
 多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &1000 - (20 \times 3) - (200 \times 2) \\
 &= 1000 - 60 - 400 \\
 &= 540 \\
 &\text{應找回 } 540 \text{ 元。}
 \end{aligned}$$

4. 利用以上物品的價錢，設定情境及問句，自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的應用題，並列式計算。

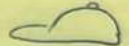
媽媽有一張88元的優惠券，她買了一條褲子和一條短裙，還欠多少元 ?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &250 + 150 - 88 \\
 &= 400 - 88 \\
 &= 312 \\
 &\text{還欠 } 312 \text{ 元。}
 \end{aligned}$$

學習重點：四則運算

1. 自訂一款物品，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏物品的銷售價)

恤衫	褲子	短裙	名稱： <u>帽子</u>
			
請自訂價錢 \$ <u>52</u>	\$ <u>66</u>	\$ <u>88</u>	\$ <u>28</u>

3. 利用以上物品的價錢，按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 Padlet 錄製解題方法。

小美 (人物) 原有 500 元，(他 / 她) (圈出選擇) 買了 3 條 (單位) 恤衫 (物品) 和 2 頂 (單位) 帽子 (物品)，(尚欠 / 應找回) (圈出選擇) 多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & 500 - (2 \times 28 + 3 \times 52) \\
 &= 500 - (56 + 3 \times 52) \\
 &= 500 - (56 + 156) \\
 &= 500 - 212 \\
 &= 288
 \end{aligned}$$

應找回 288 元

4. 利用以上物品的價錢，設定情境及問句，自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的應用題，並列式計算。

小明 原有 450 元，他買了 2 件恤衫和 1 條短裙，應找回多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & 450 - (2 \times 52 + 88) \\
 &= 450 - (104 + 88) \\
 &= 450 - 192 \\
 &= 258
 \end{aligned}$$

應找回 258 元

$$\begin{array}{r}
 104 \quad 3 \times 52 \quad 10 \\
 + 88 \quad - 192 \\
 \hline
 192 \quad 258
 \end{array}$$

學習重點：四則運算



1. 自訂一款物品，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏物品的銷售價)

	恤衫	褲子	短裙	名稱： <u>鉛筆</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>40</u>	\$ <u>42</u>	\$ <u>50</u>	\$ <u>10</u>

3. 利用以上物品的價錢，按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 **Padlet** 錄製解題方法。

妹妹 (人物) 原有 160 元，(他 / 她) (圖出選擇) 買了 3 條 (單位)

短裙 (物品) 和 2 盒 (單位) 鉛筆 (物品)，(尚欠 / 應找回) (圖出選擇)

多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (50 \times 3 + 2 \times 10) - 160 \\
 & = 170 + 10 \\
 & = 180 \\
 & \text{尚欠 } 10 \text{ 元}
 \end{aligned}$$

4. 利用以上物品的價錢，設定情境及問句，自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的應用題，並列式計算。

媽媽有 27 元，她買 2 條褲子和 1 盒鉛筆，尚欠多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (20 \times 2 + 10) - 27 \\
 & = 50 - 27 \\
 & = 23 \\
 & \text{尚欠 } 23 \text{ 元}
 \end{aligned}$$



循道學校

自擬應用題工作紙

成績：4/4姓名：戴詠菁 (21)四年級理班

學習重點：四則運算

1. 自訂一款物品，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏物品的銷售價)

	恤衫	褲子	短裙	名稱： <u>連身裙</u>
請自訂價錢	\$ <u>70</u>	\$ <u>75</u>	\$ <u>85</u>	\$ <u>150</u>

3. 利用以上物品的價錢，按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 Padlet 錄製解題方法。

文青 (人物) 原有 600 元，(他/她) (圈出選擇) 買了 3 條 (單位) 短裙 (物品) 和 2 條 (單位) 連身裙 (物品)，(尚欠/應找回) (圈出選擇) 多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & 600 - (3 \times 85 + 2 \times 150) \\
 &= 600 - (255 + 300) \\
 &= 600 - 555 \\
 &= 45
 \end{aligned}$$

∴ 應找回 45 元。

4. 利用以上物品的價錢，設定情境及問句，自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的應用題，並列式計算。

媽媽賣了2條連身裙和1條短裙，她又買了1件恤衫和1條褲子，她賣衣服的錢還剩多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (150 \times 2 + 85) - (70 + 75) \\
 &= (300 + 85) - (70 + 75) \\
 &= 385 - 145 \\
 &= 240
 \end{aligned}$$

∴ 她賣衣服的錢還剩 240 元。



學習重點：小數加法、減法及乘法

28 APR 2025

1. 請為以下情境配對選項，並根據內容，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算，完成後在 Padlet 錄製解題方法。

選項：

a. 棉布的長度是它的 2 倍

b. 每米售價 100 元

c. 絲綢 24.5 米

花布一匹 15.4 米，棉布的長度是它的 2 倍 (加上選項)，
一匹花布和棉布共長多少米 ?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &15.4 + 15.4 \times 2 \\
 &= 15.4 \times 3 \\
 &= 46.2 \quad \checkmark \text{ 一匹花布和棉布共長 } 46.2 \text{ 米}
 \end{aligned}$$

2. 請為以下情境配對選項，並根據擬題條件，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算。

選項：

a. 兄有款是他的 3.6 倍

b. 餘下 26.8 元

c. 鉛筆每枝 3.5 元，買 10 枝只需付 32.5 元

d. 買蛋撻半打需付 34.5 元

擬題條件：

a. 使用兩個或以上不同的運算符號

b. 可使用圓括號

我 (人物) 有款 100 元，鉛筆每枝 3.5 元，買 10 枝只需付 32.5 元 (加上選項)，
買 25 枝鉛筆後，還餘多少元 ?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &100 - (32.5 \times 2 + 3.5 \times 5) = 17.5 \\
 &= 100 - (65 + 17.5) \quad \checkmark \text{ 還餘 } 17.5 \text{ 元} \\
 &= 100 - 82.5
 \end{aligned}$$

28 APR 2025

學習重點：小數加法、減法及乘法

1. 請為以下情境配對選項，並根據內容，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算，完成後在 Padlet 錄製解題方法。

選項：

a. 棉布的長度是它的 2 倍

b. 每米售價 100 元

c. 絲綢 24.5 米

花布一匹 15.4 米，棉布的長度是它的 2 倍，絲綢周長 24.5 米 (加上選項)，

棉布比絲綢長多少米 ?

解答方法：

$$15.4 \times 2 - 24.5$$

$$= 30.8 - 24.5 = 6.3$$

棉布比絲綢長 6.3 米

$$\begin{array}{r} 15.4 \\ \times 2 \\ \hline 30.8 \\ - 24.5 \\ \hline 6.3 \end{array}$$

A 表現優秀

2. 請為以下情境配對選項，並根據擬題條件，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算。

選項：

a. 兄有款是他的 3.6 倍

b. 餘下 26.8 元

c. 鉛筆每枝 3.5 元，買 10 枝只需付 32.5 元

d. 買蛋撻半打需付 34.5 元

擬題條件：

a. 使用兩個或以上不同的運算符號

b. 可使用圓括號

弟

(人物)有款 100 元，

兄有款是他的 3.6 倍，兄先買 (加上選項)，

蛋撻半打需付 34.5 元，再買了一份生日禮物給爸爸，餘下

26.8 元，那麼那份生日禮物是幾元？

解答方法：

$$100 \times 3.6 - 34.5 - 26.8$$

$$= 360 - 34.5 - 26.8$$

$$= 298.7$$

那份生日禮物是 298.7 元

$$\begin{array}{r} 360.0 \\ - 34.5 \\ \hline 325.5 \\ - 26.8 \\ \hline 298.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3.6 \\ \hline 3000 \\ 600 \\ \hline 360.0 \end{array}$$

A 表現優秀



循道學校

成績：2 / 2

五年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：王筠頤 (19)

學習重題：小數加法、減法及乘法

29 APR 2025

1. 請為以下情境配對選項，並根據內容，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算，完成後在 Padlet 錄製解題方法。

選項：

a. 棉布的長度是它的 2 倍

b. 每米售價 100 元

c. 絲綢 24.5 米

花布一匹 15.4 米，每米售 15 元；棉布一匹的長度是花布的 2 (加上選項)，

倍，每米售 100 元，買花布和棉布各一匹，需付多少元 ?

解答方法：

$$\begin{aligned} & 15.4 \times 15 + 15.4 \times 2 \times 100 \\ &= 231 + 3080 \\ &= 3311 \\ &\text{需付 } 3311 \text{ 元} \end{aligned}$$

2. 請為以下情境配對選項，並根據擬題條件，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算。

選項：

a. 兄有款是他的 3.6 倍

b. 餘下 26.8 元

c. 鉛筆每枝 3.5 元，買 10 枝只需付 32.5 元

d. 買蛋撻半打需付 34.5 元

擬題條件：

a. 使用兩個或以上不同的運算符號

b. 可使用圓括號

弟

(人物) 有款 100 元，兄有款是他的 3.6 倍，買蛋撻半打 (加上選項)，

需付 34.5，弟兄合共買 4 打蛋撻，還餘多少元 ?

解答方法：

$$\begin{aligned} & 100 + 100 \times 3.6 - 34.5 \times 8 \\ &= 100 + 360 - 276 \\ &= 460 - 276 \\ &= 184 \\ &\text{還餘 } 184 \text{ 元} \end{aligned}$$

學習重題：小數加法、減法及乘法



29 APR 2025

1. 請為以下情境配對選項，並根據內容，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算，完成後在 **Padlet** 錄製解題方法。

選項：

a. 棉布的長度是它的 2 倍

b. 每米售價 30.6 元

c. 絲綢 24.5 米

花布一匹 15.4 米，棉布的長度是它的 2 倍 (加上選項)，
棉布長多少米？ ?

解答方法：

$$15.4 \times 2 = 30.8$$

棉布長 30.8 米

$$\begin{array}{r} 15.4 \\ \times 2 \\ \hline 30.8 \end{array}$$

2. 請為以下情境配對選項，並根據擬題條件，加上文字及標點符號，使它成為完整、合理的應用題，並列式計算。

選項：

- a. 兄有款是他的 3.6 倍
 b. 餘下 26.8 元
 c. 鉛筆每枝 3.5 元
 d. 買蛋撻半打

擬題條件：

- a. 使用兩個或以上不同的運算符號
 b. 可使用圓括號

爸爸 (人物) 有款 100 元，買蛋撻半打後，餘下 26.8 元 (加上選項)，
買蛋撻一打需付多少元？ ?

解答方法：

$$(100 - 26.8) \times 2 = 73.2 \times 2 = 146.4$$

買蛋撻一打需付 146.4 元

$$\begin{array}{r} 100.0 \\ - 26.8 \\ \hline 73.2 \\ \times 2 \\ \hline 146.4 \end{array}$$

Good!!

學習重題：圓周

1. 按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算。

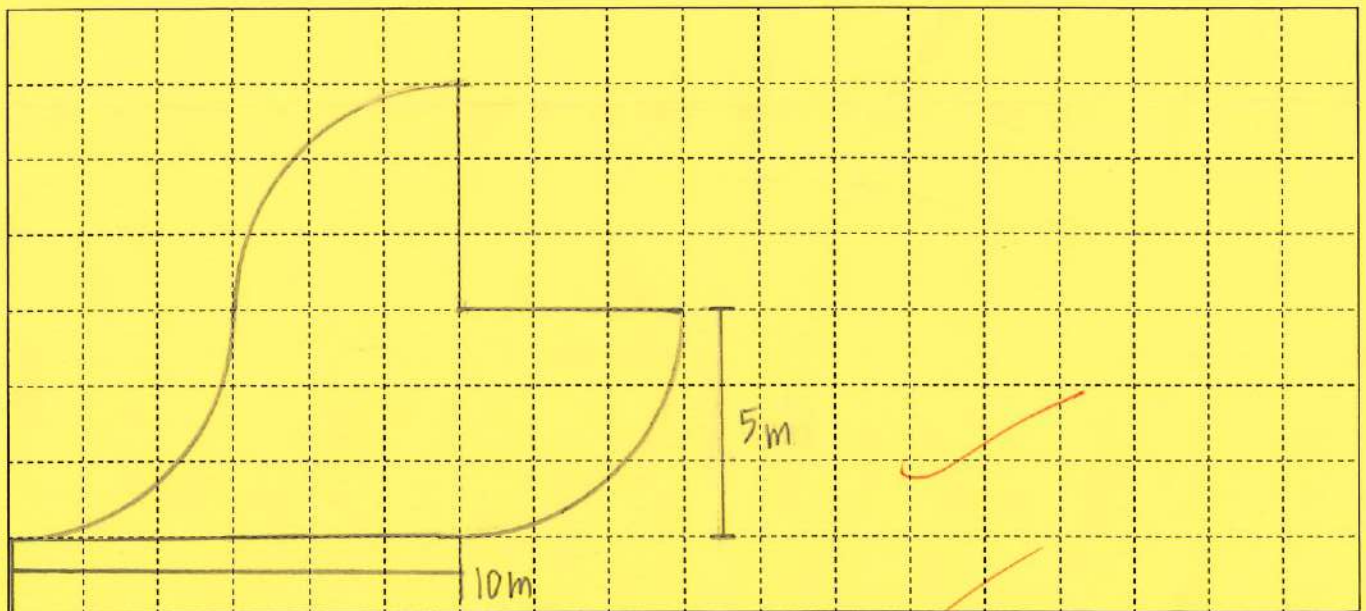
哥哥想用鐵線圍出 10 (填上比2大的數字) 個大小相同的圓，每個圓的半徑 7 cm。

哥哥共需用鐵線多少 cm？(取 $\pi = 3.14$ / $(\frac{22}{7})$) (圈出所選的 π)

解答方法：

$$\begin{aligned} & (7 \times 2) \times \frac{22}{7} \times 10 \\ &= 14 \times \frac{22}{7} \times 10 \\ &= 440 \\ & \text{哥哥共需用鐵線 } 440 \text{ cm} \end{aligned}$$

2. 在框內繪畫一個由「最少 2 條直線和 2 條曲線(圓周的 $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{4}$ / $\frac{3}{4}$)」組成的圖案作為花圖，再在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 **Padlet** 錄製解題方法。請標示直線的長度(以米作單位)，並取 $\pi = 3.14$ 。



工人想沿著以上花圖築圍欄，每1m圍欄需付20元，他總共需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned} & [10 + 5 + (5 + 5) \times 3.14 \times \frac{3}{4}] \times 20 \\ &= [15 + 10 \times 3.14 \times \frac{3}{4}] \times 20 \\ &= [15 + 23.55] \times 20 \\ &= 771 \\ & \text{他總共需付 } 771 \text{ 元} \end{aligned}$$



29 APR 2025

六年級 道 班

自擬應用題工作紙

學習重題：圓周

1. 按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算。

哥哥想用鐵線圍出 10 (填上比2大的數字) 個大小相同的圓，每個圓的半徑 5 cm。哥哥共需用鐵線多少 cm？(取 $\pi = 3.14$ / $\frac{22}{7}$) (圈出所選的 π)

解答方法：

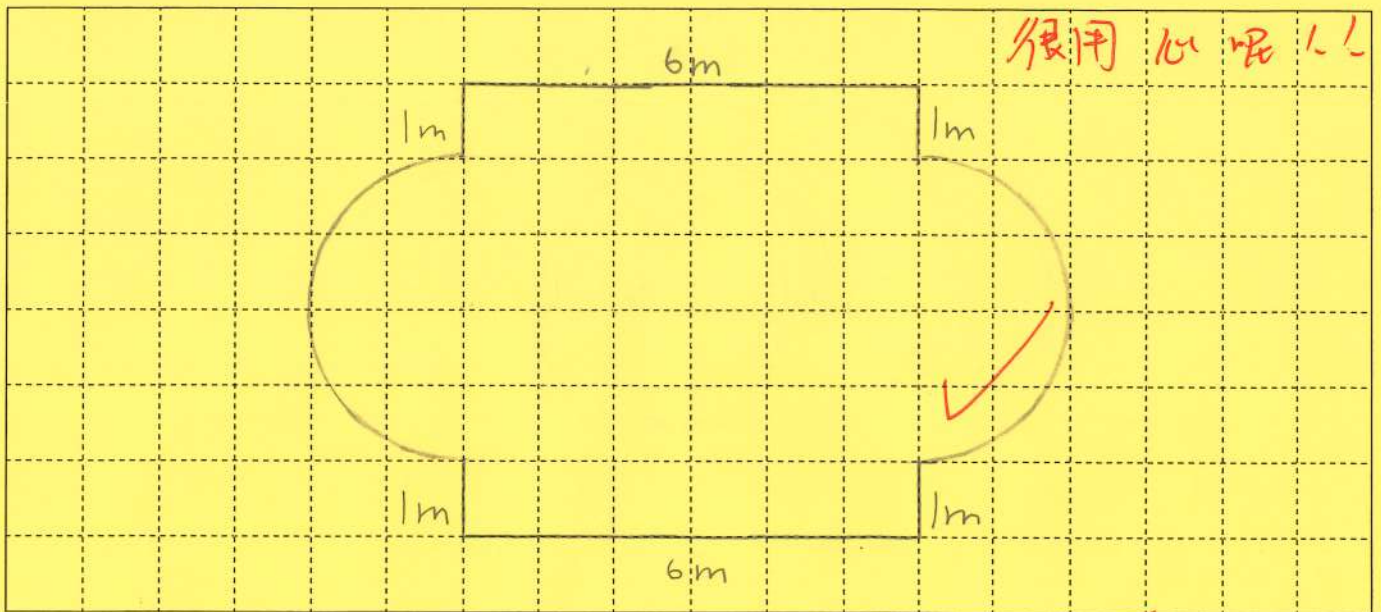
$$(5 \times 2 \times 3.14) \times 10$$

$$= 31.4 \times 10$$

$$= 314$$

哥哥共需用鐵線 314 cm

2. 在框內繪畫一個由「最少 2 條直線和 2 條曲線(圓周的 $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{4}$ / $\frac{3}{4}$)」組成的圖案作為花圖，再在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 **Padlet** 錄製解題方法。請標示直線的長度(以米作單位)，並取 $\pi = 3.14$ 。

工人想沿著以上花圖築圍欄，每1m的圍欄售100元，共需付多少元？

解答方法：

$$(1 \times 4 + 6 \times 2 + 1 \times 4 \times 3.14) \times 100$$

$$= 28.56 \times 100$$

$$= 2856 \quad \text{共需付 2856 元}$$

六年級衛班

自擬應用題工作紙

姓名：徐慧琪 (7)

28 APR 2025

學習重題：圓周

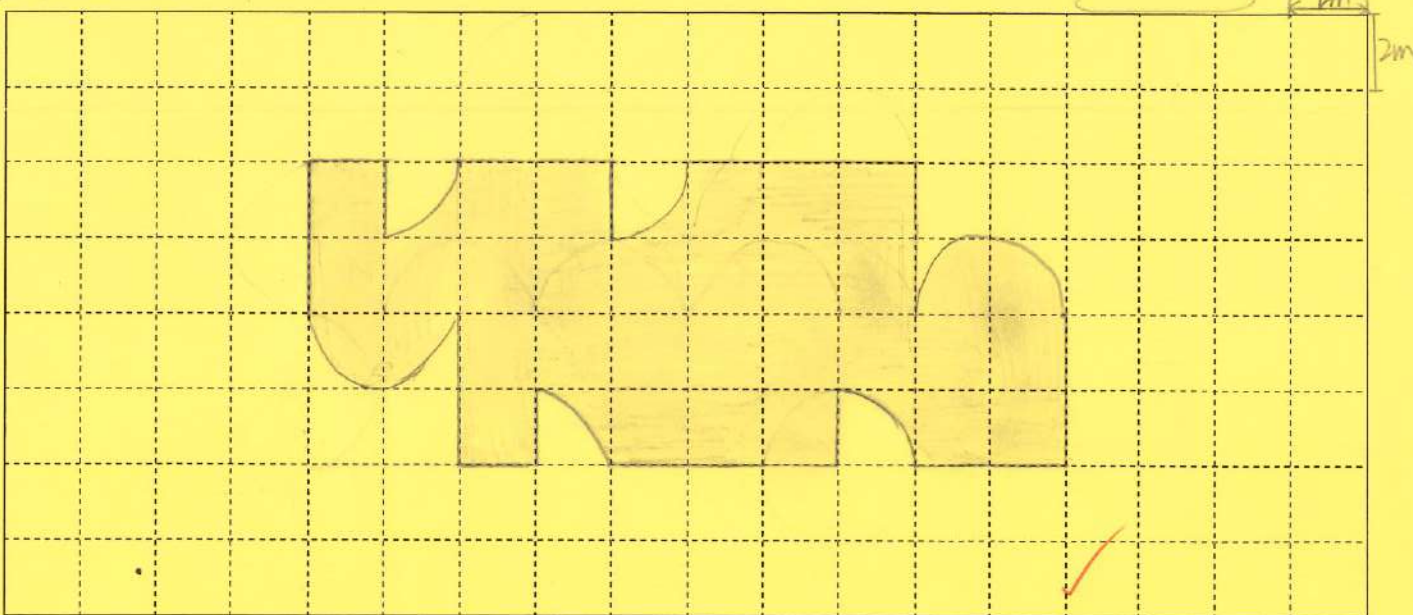
1. 按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算。

哥哥想用鐵線圍出 5 (填上比2大的數字) 個大小相同的圓，每個圓的半徑 7 cm。哥哥共需用鐵線多少 cm？(取 $\pi = 3.14$ / $\frac{22}{7}$) (圈出所選的 π)

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (7+7) \times \frac{22}{7} \times 5 \\
 &= 14 \times \frac{22}{7} \times 5 \\
 &= 220 \\
 &\therefore \text{哥哥共需用鐵線 } 220 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

2. 在框內繪畫一個由「最少2條直線和2條曲線(圓周的 $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{4}$ / $\frac{3}{4}$)」組成的圖案作為花園，再在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 **Padlet** 錄製解題方法。請標示直線的長度(以米作單位)，並取 $\pi = 3.14$ 。



工人想沿著以上花園築圍欄，如果每50cm的圍欄售100元，花園的圍欄共值多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & [(2+2) \times 3.14 \times 2 + (8+16) \times 2] \times (100 \div 0.5) \\
 &= [65.12 + 48] \times 200 \\
 &= 73.12 \times 200 = 14624 \\
 &\therefore \text{花園的圍欄共值 } 14624 \text{ 元}
 \end{aligned}$$

六年級理班

自擬應用題工作紙

姓名：陳韻祈 (2)

學習重題：圓周

1. 按指示在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算。

哥哥想用鐵線圍出 8 (填上比2大的數字) 個大小相同的圓，每個圓的半徑 7 cm。

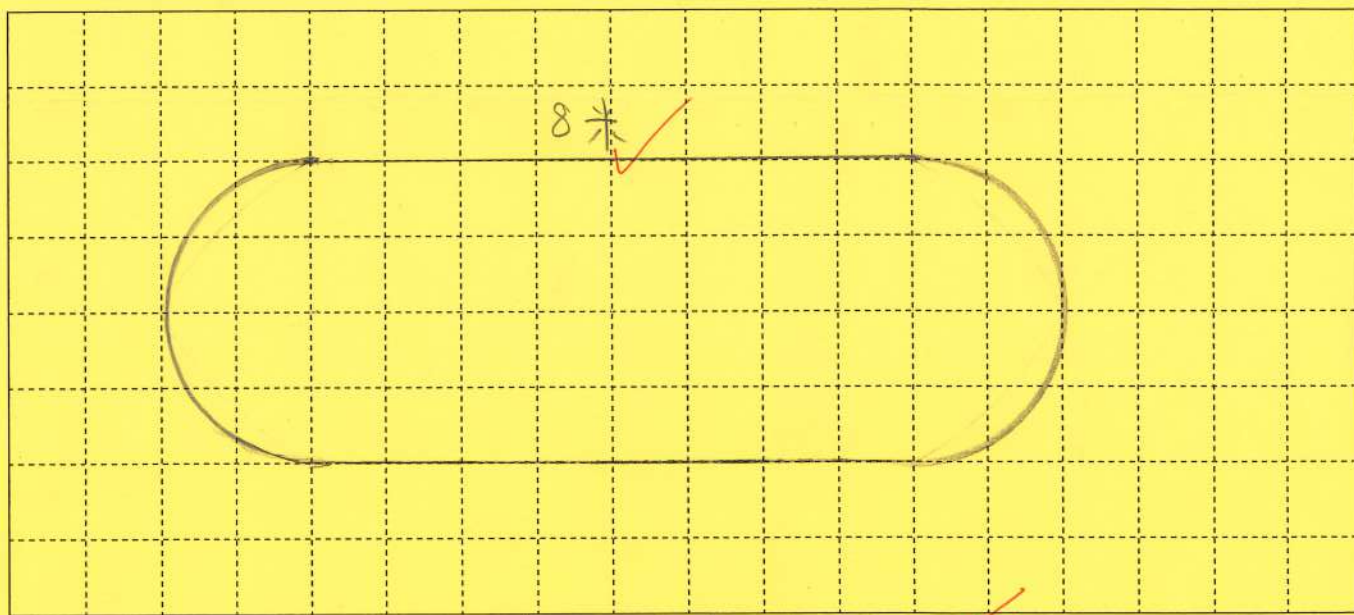
哥哥共需用鐵線多少 cm？(取 $\pi = 3.14$ / $\frac{22}{7}$) (圈出所選的 π)

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (7 \times 2) \times \frac{22}{7} \times 8 \\
 &= 14 \times \frac{22}{7} \times 8 \\
 &= 44 \times 8 \\
 &= 352
 \end{aligned}$$

哥哥共需用鐵線 352 cm

2. 在框內繪畫一個由「最少 2 條直線和 2 條曲線(圓周的 $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{4}$ / $\frac{3}{4}$)」組成的圖案作為花園，再在橫線上填上合適的條件，使它成為完整的應用題，並列式計算，完成後在 **Padlet** 錄製解題方法。請標示直線的長度(以米作單位)，並取 $\pi = 3.14$ 。



工人想沿著以上花園築圍欄，每米圍欄的售價是 28 元，工人共須付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & [8 + 8 + (4 \times 3.14)] \times 28 \\
 &= (8 + 8 + 12.56) \times 28 \\
 &= 28.56 \times 28 \\
 &= 799.68
 \end{aligned}$$

工人共須付 799.68 元