

廿波黃維

循道學校

成績：

4/4 出卷

三年級 循道 班

自擬應用題工作紙

姓名：李簡樂 (19)

2026-04-17

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>菠蘿</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>11</u>	\$ <u>28</u>	\$ <u>10</u>	\$ <u>50</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

妹妹有280元，她想買西瓜3個和7個木瓜，她還
餘多少元 ?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &280 - (28 \times 3 + 10 \times 7) \\
 &= 280 - (84 + 70) \\
 &= 280 - 154 \\
 &= 126 \\
 &\text{她還餘126元}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \times 3 \\
 \hline
 84 \\
 + 70 \\
 \hline
 154
 \end{array}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

哥哥有389元，媽媽有50元，他們共買3個菠蘿和西瓜
2個，還餘多少元 ?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &389 + 50 - (50 \times 3 + 28 \times 2) \\
 &= 539 - (150 + 56) \\
 &= 539 - 206 \\
 &= 233 \\
 &\text{還餘233元}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 528 \\
 \times 12 \\
 \hline
 66
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 389 \\
 + 50 \\
 \hline
 539 \\
 + 206 \\
 \hline
 233
 \end{array}$$



三年級循班

自擬應用題工作紙

姓名：陳曉淩 (2)

2026-04-17

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

所有水果 四買一送一 Good!	蘋果 	西瓜 	木瓜 	名稱：<u>提子</u> 
請自訂價錢	\$ <u>9</u>	\$ <u>30</u>	\$ <u>15</u>	\$ <u>20</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

今天是學校旅行日，陳老師買了2個西瓜和10個提子，她共需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & 30 \times 2 + 9 \times 10 \\
 &= 30 + 90 \\
 &= 120 \\
 & \text{她共需付 } 120 \text{ 元}
 \end{aligned}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

媽媽原有100元，她買了4個木瓜和二串提子，她還餘多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & 100 - (15 \times 4 + 20 \times 2) \\
 &= 100 - (30 + 40) \\
 &= 100 - 70 \\
 &= 30 \\
 & \text{她還餘 } 30 \text{ 元}
 \end{aligned}$$

三年級 A 班

自擬應用題工作紙

姓名：陳寶兒 (4)

2026-04-17

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱：芒果
				
請自訂價錢	\$ 10	\$ 50	\$ 10	\$ 20

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

媽媽有200元，她買了西瓜2個及蘋果5個，應找回多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & 200 - (50 \times 2) - (10 \times 5) \\
 &= 200 - 100 - (10 \times 5) \\
 &= 200 - 100 - 50 \\
 &= 100 - 50 \\
 &= 50 \quad \text{應找回50元}
 \end{aligned}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

每個蘋果減價5元，現在爸爸買蘋果5個，需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (10 - 5) \times 5 \\
 &= 5 \times 5 \\
 &= 25 \quad \text{共需付25元}
 \end{aligned}$$



循道學校

成績：4 / 4三年級道班

自擬應用題工作紙

姓名：陳思彤 (3)

學習重點：四則運算及圓括號

15 APR 2026

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>日本蜜桃</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>16</u>	\$ <u>65</u>	\$ <u>17</u>	\$ <u>60</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

媽媽買了西瓜 3 個，買滿 100 元即可以減價 30 元，媽媽減價後共需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & 65 \times 3 - 30 \\
 & = 195 - 30 \\
 & = 165
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 \times 3 \\
 \hline
 195
 \end{array}$$

媽媽減價後共需付 165 元

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

蘋果現在便宜了 4 元，樂彤買了 6 個，她共需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (16 - 4) \times 6 \\
 & = 12 \times 6 \\
 & = 72
 \end{aligned}$$

她共需付 72 元



循道學校

成績：4 / 4三年級 道 班

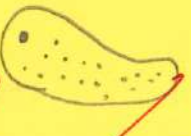
自擬應用題工作紙

姓名：馮明 (13)

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

15 APR 2026

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱：芒果
				
請自訂價錢	\$ <u>31</u>	\$ <u>100</u>	\$ <u>36</u>	\$ <u>50</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

陳老師付500元買了西瓜 3個應找回多少元

?

解答方法：

$$500 - (100 \times 3)$$

$$= 500 - 300$$

$$= 200$$

應找回200元

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

買蘋果3個和芒果3個共需付多少元

?

解答方法：

$$(31 + 50) \times 3$$

$$= 81 \times 3$$

$$= 243$$

共需付243元

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 3 \\ \hline 243 \end{array}$$



循道學校

成績：4 / 4三年級道班

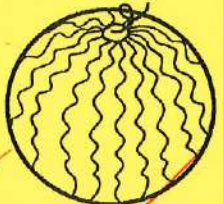
自擬應用題工作紙

姓名：楊天溢 (31)

學習重點：四則運算及圓括號

15 APR 2026

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>菠蘿</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>5</u>	\$ <u>32</u>	\$ <u>17</u>	\$ <u>25</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

爸爸想買西瓜1個和菠蘿2個，共需付多少元

?

解答方法：

$$\begin{aligned} & 32 + 25 \times 2 \\ &= 32 + 50 \\ &= 82 \\ &\text{共需付 } 82 \text{ 元。} \end{aligned}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

哥哥有100元，想買木瓜3個和蘋果7個，應找回多少元

?

解答方法：

$$\begin{aligned} & 100 - (17 \times 3 + 5 \times 7) \\ &= 100 - (51 + 35) \\ &= 100 - 86 \\ &= 14 \\ &\text{應找回 } 14 \text{ 元。} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 86 \\ \hline 14 \end{array}$$

循道學校

成績：24 / 4

三年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：王浩賢 (男)

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)



	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>提子</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>5</u>	\$ <u>67</u>	\$ <u>40</u>	\$ <u>16</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

媽媽叫我去買兩個蘋果和一個木瓜，一共需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &2 \times 5 + 40 \\
 &= 10 + 40 \\
 &= 50 \quad \text{共需付 50 元}
 \end{aligned}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

蘋果加西瓜比木瓜加提子貴多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &(5 + 67) - (40 + 16) \\
 &= 72 - 56 \\
 &= 16 \quad \text{蘋果加西瓜比木瓜加提子貴 16 元}
 \end{aligned}$$

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)



	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>草莓</u> (盒)
				
請自訂價錢	\$ <u>12</u>	\$ <u>40</u>	\$ <u>16</u>	\$ <u>42</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

一天，小明有100元想買9個蘋果，還欠多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &12 \times 9 - 100 \\
 &= 108 - 100 \\
 &= 8 \\
 &\text{他還欠8元}
 \end{aligned}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

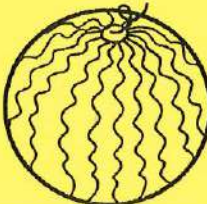
小明想買木瓜和西瓜各4個共需付多少元

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &(40 + 16) \times 4 \\
 &= 56 \times 4 \\
 &= 224 \\
 &\text{共需付224元}
 \end{aligned}$$

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>木瓜</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>4</u>	\$ <u>50</u>	\$ <u>15</u>	\$ <u>5</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

女馬女媽付了100元來買3個蘋果和4個木瓜，應找回多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &100 - (3 \times 4 + 15 \times 4) \\
 &= 100 - (12 + 60) \\
 &= 100 - 72 \\
 &= 28 \\
 &\text{應找回28元}
 \end{aligned}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

便利店有西瓜6箱，西瓜比木瓜少3箱。每箱西瓜和木瓜都有26個。便利店有木瓜多少個？

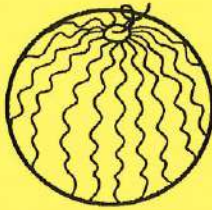
解答方法：

$$\begin{aligned}
 &26 \times (6 + 3) \\
 &= 26 \times 9 \\
 &= 234 \\
 &\text{便利店有木瓜234個}
 \end{aligned}$$

學習重點：四則運算及圓括號



1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>大草蓀</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>5</u>	\$ <u>86</u>	\$ <u>40</u>	\$ <u>30</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

我買了西瓜四個和木瓜一個，共需
付多少錢？ ?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &86 \times 4 + 40 \\
 &= 344 + 40 \\
 &= 384 \\
 &\text{共需付 } 384 \text{ 元。}
 \end{aligned}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

我買一個木瓜的價錢比買一個大
草蓀三個木瓜的價錢相差多少元？ ?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &(30 + 40 \times 3) - 40 \\
 &= (30 + 120) - 40 \\
 &= 150 - 40 \\
 &= 110 \\
 &\text{他們的價錢相差 } 110 \text{ 元。}
 \end{aligned}$$