



循道學校
數學閱讀報告

班別：2A
姓名：陳日心 (2)

書名：課室小學數學自學手冊

作者：鄧文禮博士

出版社：CLASSROOM Centre



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

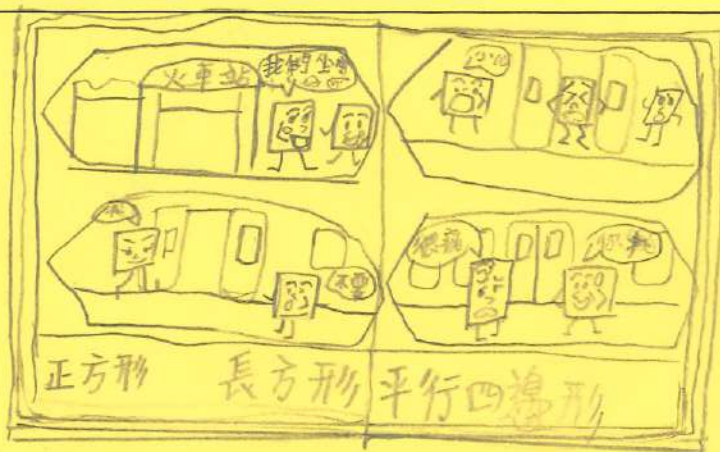
- ☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這本書用有趣的故事和圖畫介紹加減

乘除計算角、立體圖形、方向、四邊形、

長度和距離、時間、貨幣、重量和象形圖。



共(45)字(不可少於30字)



書名：悅讀 yeah 識數

作者：孫毓谷

出版社：商務印書館(香港)有限公司



b/1

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



大象太重，不能直接稱出重量，
但大大小小的石頭卻可以逐塊稱
出重量。曹冲挑選出與大象重量相同



的石頭作為「中間人」，逐一稱了重量，
加起來便找出了大象的
重量。

共(74)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告



班別：2B
姓名：陳紀堯 (1)

書名：學習方法通用本幾
作者：王榮文
出版社：遠流出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☒ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



$$16 \times 7 \rightarrow 10 \times 7 = 70 \rightarrow \begin{array}{r} 70 \\ + 42 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$6 \times 7 = 42$$



學習方法通用本幾教導我學會黑點小技
巧，京尤能夠提升解題速度，而且算得更
正石霍！首先把 16×7 拆成 10×7 和 6×7 ，你看，京尤能用



共()字(不可少於 30 字)

九九乘法表算出來，用九九乘法表算完後，把兩個答案相加，京尤完了。



循道學校
數學閱讀報告

班別：2B
姓名：翟銘濤 (4)

書名：普拉斯的魔法數學世界
作者：Chris Oxlade
出版社：明林文創股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

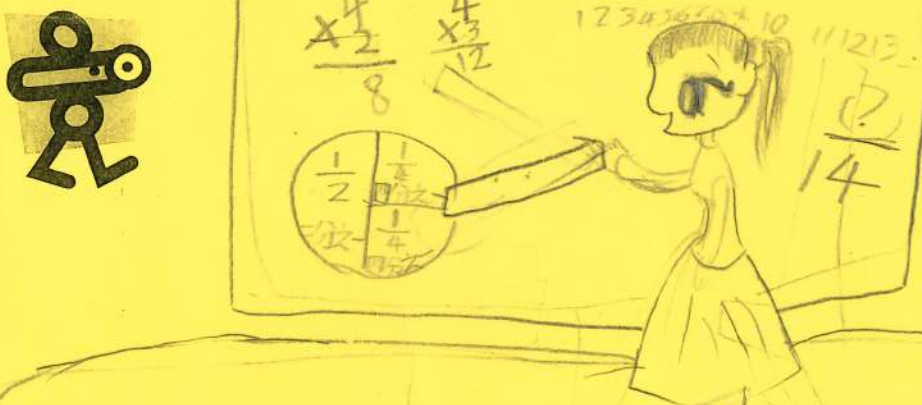
- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我學會了大於和小於 加法、乘法、規律、測量、圖形、分數、數字的運用和機率。

共 (36) 字 (不可少於 30 字)



Methodist School
Mathematics Book Report

J.2B

Name: Ma Pui Yin (20)

Title: Maths all around you calculations

Author: Rob Colson

Publisher: Wayland

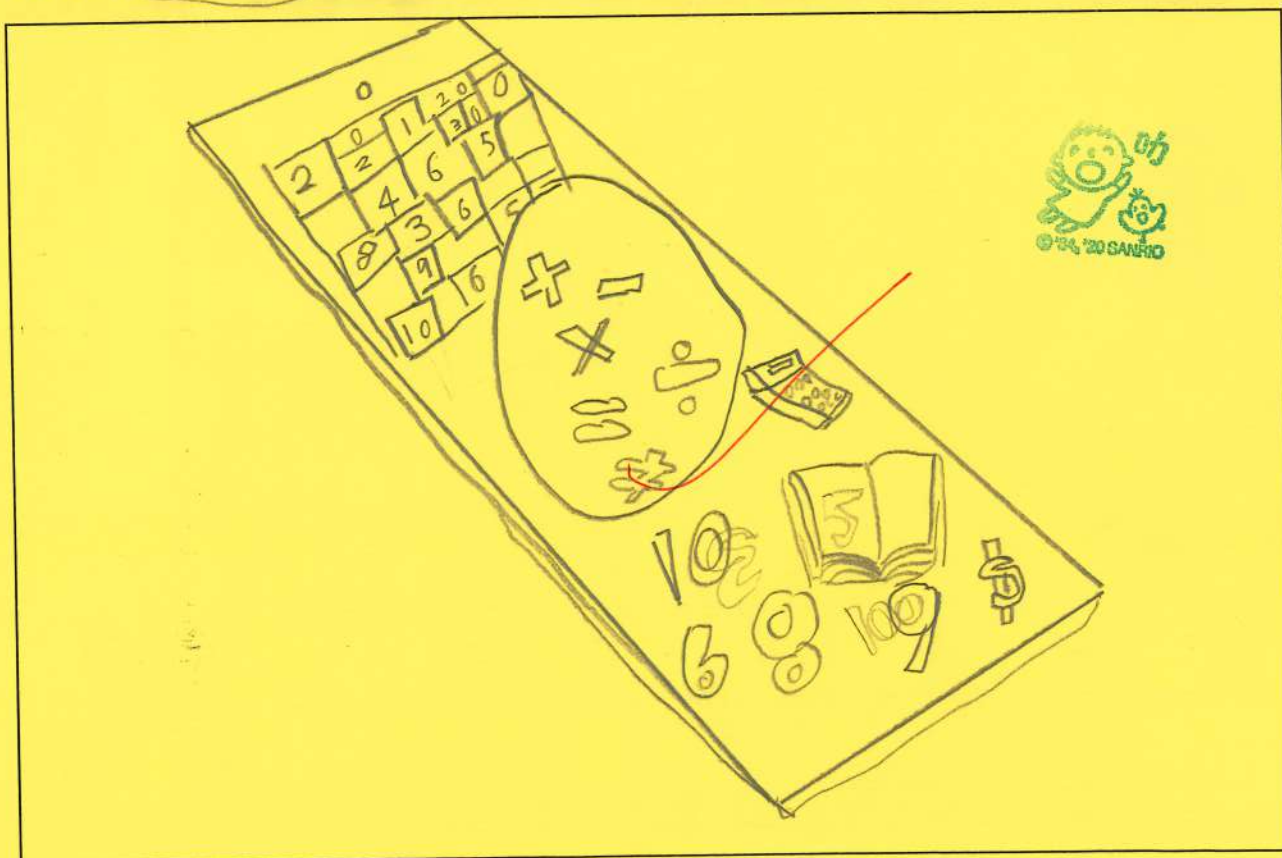


1. I think this book
- ☐ is too easy for me.
- ☒ just fits me.
- ☐ is too difficult!

2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. Equations	等式
b. Multiplication	乘法
c. Subtraction	减法

3. Design (a bookmark / a book cover) for this book. (Circle your choice)





循道學校
數學閱讀報告

班別：26

姓名：區學堃(1)

書名：數學偵探家

作者：趙仁河

出版社：風車圖書



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☐ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

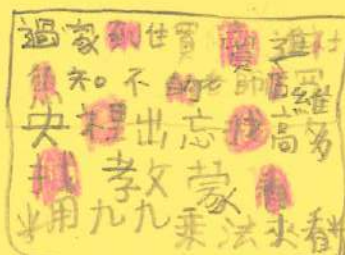


$$150\text{cm} + 5\text{m} = ?$$



$$1\text{m} + 30\text{cm} = ?$$

$$2\text{m} + 30\text{cm} = ?$$



$$100\text{cm} + 5\text{m} = ?$$

$$2\text{m} + 110\text{cm} = ?$$

金老師 ~~消失~~了，有3位同學去了 ~~求救~~金老師。

這三位同學運用了九九乘法 ~~線~~ ~~並~~ ~~拆~~ ~~解~~

圖形長度測量 1000以內的加減和數 ~~列~~ ~~規則~~。



最後，3位同學 ~~求救~~金老師，並發現金老師竟然是 ~~被~~ ~~架~~ ~~犯~~，自導自演。

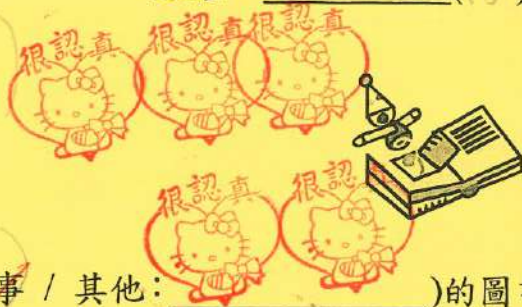
共(28)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：2C
姓名：劉芷晴 (10)

書名：白龍的能象用數學(度量)
作者：利偉恩
出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☒ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

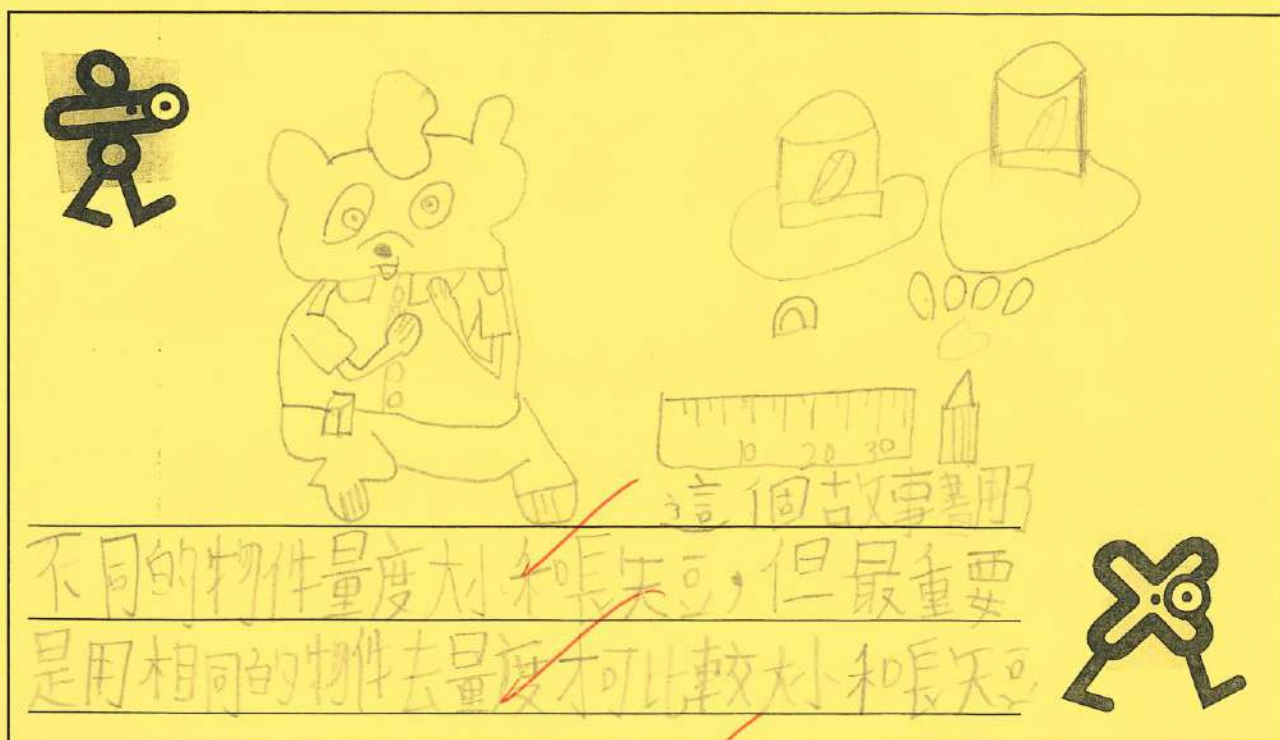
- ☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☒ 其他：永備尺

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



所以我學會了這技巧

共(52)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：2D
姓名：陳思道(2)

書名：數學故事
作者：關東寧
出版社：小樹苗教育出版社有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



9 → 商
3 | 28 → 被除數
27
1 → 餘數
28 ÷ 3 = 9 ... 1
30 ÷ 5 = 6

V → 5 IV → 4
VI → 6
III → 3
I → 1
II → 2

從這本書中我學會了羅馬數字(I, II, III, IV, V, ...)

我還學會了

除法 28 ÷ 4 = 7 和很多不同的數學知識



被除數 除數 商

共(36)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：2D
姓名：鄭以信 (4)

書名：數學根本很有趣
作者：利倚恩
出版社：新雅



2026-01-06



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☒ 內容豐富

☐ 趣味性高

☐ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



很用心!

這個故事是松松和芝芝相約去遊樂場，但

卻誤會了日期和時間，使他們學習到日期和時

間的重要。



共 (42) 字 (不可少於 30 字)