



循道學校

成績：

4

/4

二年級 A 班

自擬應用題工作紙

姓名：張卓峰 (6)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：水果糖



\$15.1

\$6.7

\$14.6

15 元 1 角

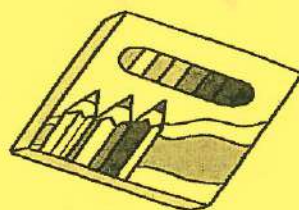
6 元 7 角

14 元 6 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：金合筆



\$20.1

\$46.1

\$6.2

20 元 1 角

46 元 1 角

6 元 2 角

零食

文具

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

📖 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

小方購買水果糖和一包薯片，共需付

幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{array}{r} 14\text{元}6\text{角} + 15\text{元}1\text{角} \\ = 29\text{元}7\text{角} \end{array}$$

共需付29元7角

直式

		元	角
		14	6
+		15	1
		29	7

b) 自擬一道「元角減法」題目：

凌老師原有49元，他想買一個鉛筆盒和一個顏色筆，這還欠

幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{array}{r} 46\text{元}1\text{角} + 20\text{元}1\text{角} - 49\text{元} \\ = 17\text{元}2\text{角} \\ \text{還欠} 17\text{元}2\text{角} \end{array}$$

直式

		元	角
		46	1
+		20	1
		66	2
-		49	0
		17	2



循道學校

成績：

4

/4

二年級 佻 班

自擬應用題工作紙

姓名：潘宗佑 (19)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。

2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：糖果 ✓



\$ 26.30 ✓

\$ 13.10 ✓

\$ 3.50 ✓

26 元 3 角 ✓

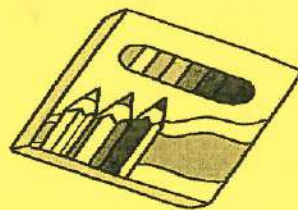
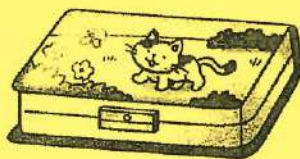
13 元 1 角 ✓

3 元 5 角 ✓

鉛筆盒

顏色筆

名稱：鉛筆 ✓



\$ 34.00 ✓

\$ 10.90 ✓

\$ 1.00 ✓

34 元 0 角 ✓

10 元 9 角 ✓

1 元 0 角 ✓

零食

文具

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

📖 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

鉛筆^{每枝}售1元，^{每盒}顏色筆售10元9角，爸爸
想買^{一枝}鉛筆和^{一盒}顏色筆。他共需付幾元幾角？

解答方法：

1元 + 10元9角 = 11元9角 他共需付11元9角。	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		元	角		1	0	+	10	9		11	9									
	元	角																				
	1	0																				
+	10	9																				
	11	9																				

b) 自擬一道「元角減法」題目：

鉛筆^{每枝}售1元，爸爸有36元，他購買12枝
鉛筆，還餘幾元幾角？

解答方法：

36元 - 12元 = 24元 還餘24元。	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>36</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		元	角		36	0	-	12	0		24	0									
	元	角																				
	36	0																				
-	12	0																				
	24	0																				



循道學校

成績：4 / 4

二年級 A 班

自擬應用題工作紙

姓名：楊雨雨 (24)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

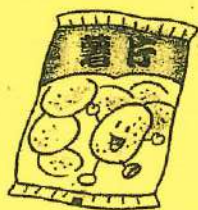
1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。

2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：棉花糖



\$ 11.90

\$ 9.50

\$ 8.50

11 元 9 角

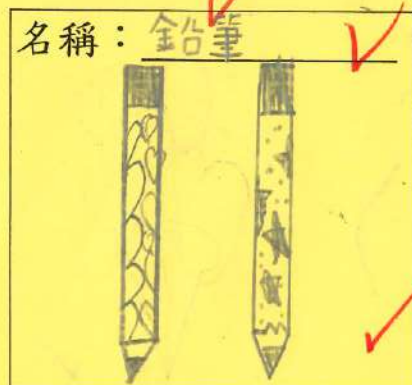
9 元 5 角

8 元 5 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：鉛筆



\$ 38.50

\$ 17.60

\$ 10.50

38 元 5 角

17 元 6 角

10 元 5 角

零食

文具

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

雨雨買了1包薯片和2包棉花糖，共需付

幾元幾角？

解答方法：

11元9角 + 8元5角 + 8元5角

= 28元9角

共需付 28元9角

直式

			元	角
			1	1
				9
	+		8	5
			2	0
				4
	+		8	5
			2	8
				9

b) 自擬一道「元角減法」題目：

雨雨原有100元，

買了一個鉛筆盒和1枝鉛筆後，還餘幾元幾角？

解答方法：

100元 - 38元5角 - 10元5角

= 51元

還餘 51元

直式

			元	角
			1	0
			0	0
-			3	8
			6	1
			1	0
-			1	0
			5	1
				0

二年級 道 班

自擬應用題工作紙

姓名：周爾嵐 (8)

學習重點：元角的加法和減法

10 MAY 2026

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

零食

薯片

\$ 20.5020 元 5 角

巧克力餅乾

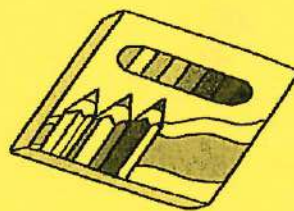
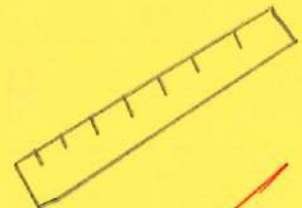
\$ 10.1010 元 1 角名稱：雪糕\$ 11.8011 元 8 角

文具

鉛筆盒

\$ 23.9023 元 9 角

顏色筆

\$ 19.9019 元 9 角名稱：直尺\$ 8.108 元 1 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

📖 參考詞語：比…多、比…少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

我買了雪糕和薯片各一個，共需付

幾元幾角？

解答方法：

$$20\text{元}5\text{角} + 11\text{元}8\text{角} = 32\text{元}3\text{角}$$

共需付32元3角

直式

	元	角
	20	5
+	11	8
	32	3

b) 自擬一道「元角減法」題目：

媽媽用10元買一盒顏色筆，媽媽還欠

有 想

幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{array}{r} 19\text{元}9\text{角} - 10\text{元} \\ = 9\text{元}9\text{角} \end{array}$$

媽媽還欠9元9角

直式

		元	角
		1	9
-	1	0	0
		9	9

循道學校

成績：4 / 4

二年級 B 班

自擬應用題工作紙

姓名：黃俊軒 (13)

學習重點：元角的加法和減法

10 MAY 2026

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

零食

薯片



~~\$12.90~~

~~12 元 9 角~~

巧克力餅乾



~~\$5.20~~

~~5 元 2 角~~

名稱：紫菜



~~\$12.50~~

~~12 元 5 角~~

文具

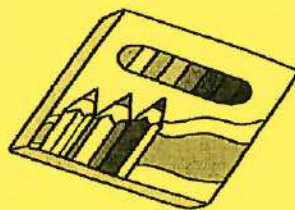
鉛筆盒



~~\$34.50~~

~~34 元 5 角~~

顏色筆



~~\$23.8~~

~~23 元 8 角~~

名稱：鉛筆



~~\$21.10~~

~~21 元 1 角~~

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

☞ 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

雪糕餅_{每個}售12元6角，^{各買}甜筒_{每個}售10元2角，^{各買}一共_共幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{array}{r} 12\text{元}6\text{角} \\ + 10\text{元}2\text{角} \\ \hline = 22\text{元}8\text{角} \end{array}$$

各買
一共22元8角。

直式

元	角
12	6
+ 10	2
22	8

b) 自擬一道「元角減法」題目：

雪米_{每盒}售8元1角，雪糕杯_{每杯}售6元4角，雪米_比雪糕杯_{的價錢多}幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{array}{r} 8\text{元}1\text{角} \\ - 6\text{元}4\text{角} \\ \hline = 1\text{元}7\text{角} \end{array}$$

雪米_比雪糕杯_{的價錢多}1元7角。

直式

元	角
8	1
- 6	4
1	7

二年級 B 班

自擬應用題工作紙

姓名：黃軒豪 (25)

學習重點：元角的加法和減法

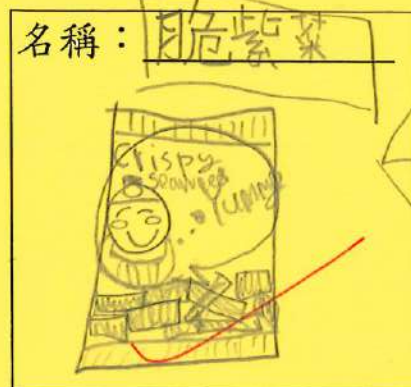
10 MAY 2026

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

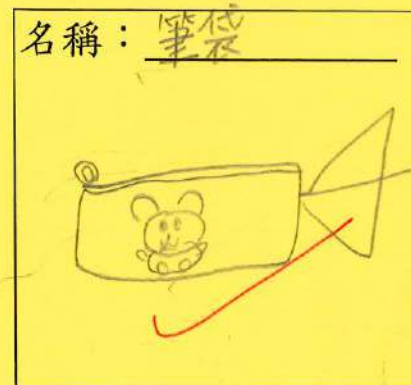
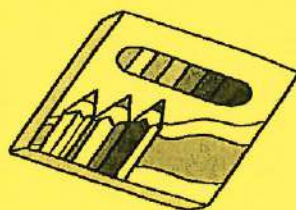
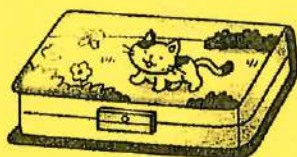
名稱：脆紫菜

零食

\$ 14.90\$ 16.50\$ 15.6014 元 9 角16 元 5 角15 元 6 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：筆袋

文具

\$ 31.70\$ 25.80\$ 29.8031 元 7 角25 元 8 角29 元 8 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

➔ 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

我買了一包脆紫菜和一包薯片共需付

幾元幾角？

解答方法：

$14\text{元}9\text{角} + 15\text{元}6\text{角}$ $= 30\text{元}5\text{角}$ 共需付 30元5角	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>14</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>15</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		元	角		14	9	+	15	6		30	5
	元	角											
	14	9											
+	15	6											
	30	5											

b) 自擬一道「元角減法」題目：

我原有100元我買了一個筆袋和彥龍筆還餘

幾元幾角？

解答方法：

$100\text{元} - 29\text{元}8\text{角} - 25\text{元}8\text{角}$ $= 44\text{元}4\text{角}$ 還餘 44元4角	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>29</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>70</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>25</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>44</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		元	角		100	0	-	29	8		70	2	-	25	8		44	4
	元	角																	
	100	0																	
-	29	8																	
	70	2																	
-	25	8																	
	44	4																	

二年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：李籽葵 (15)

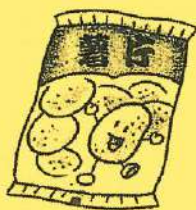
學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

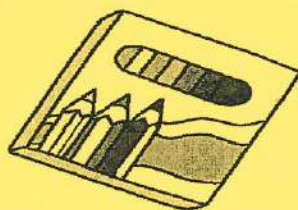
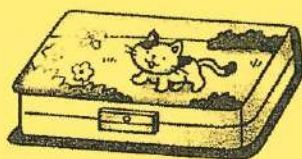
巧克力餅乾

名稱：巧克力~~\$ 7.50~~~~\$ 8.70~~~~\$ 15.40~~~~7 元 5 角~~~~8 元 7 角~~~~15 元 4 角~~

零食

鉛筆盒

顏色筆

名稱：鉛筆~~\$ 50.50~~~~\$ 20.90~~~~\$ 3.70~~~~50 元 5 角~~~~20 元 9 角~~~~3 元 7 角~~

文具

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

📖 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

買一包薯片和巧克力，共需付

幾元幾角？

解答方法：

$$7\text{元}5\text{角} + 15\text{元}4\text{角} = 22\text{元}9\text{角}$$

共需付22元9角

直式

		元	角
		7	5
+	15	4	
	22	9	

b) 自擬一道「元角減法」題目：

一盒鉛筆盒和顏色筆相差

幾元幾角？

解答方法：

$$50\text{元}5\text{角} - 20\text{元}9\text{角} = 29\text{元}6\text{角}$$

相差29元6角

直式

		元	角
	45	0	5
-	20	9	
	29	6	



循道學校



成績：

4/4

二年級 4 班

自擬應用題工作紙

姓名：吳柏熙 (18)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

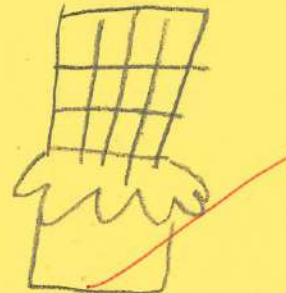
1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。

2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：朱古力



~~\$11.90~~

~~\$10.10~~

~~\$11.00~~

~~11 元 9 角~~

~~10 元 1 角~~

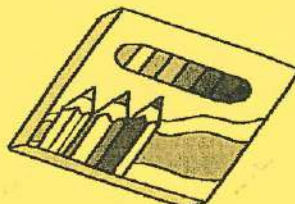
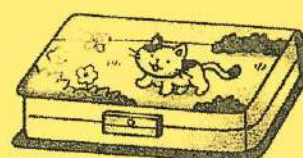
~~11 元 0 角~~

零食

鉛筆盒

顏色筆

名稱：直尺



~~\$32.00~~

~~29.10~~

~~\$12.80~~

~~32 元 0 角~~

~~29 元 1 角~~

~~12 元 8 角~~

文具

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

美兒到超級市場買了一包薯片，買一打非
朱古力，再買一包朱古力餅，共需付幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{aligned} &10\text{元}9\text{角} + 11\text{元} + 10\text{元}1\text{角} \\ &= 21\text{元}9\text{角} + 10\text{元}1\text{角} \\ &= 32\text{元} \\ &\text{共需付} 32\text{元} \end{aligned}$$

直式			
		元	角
		1	0
	+	1	1
		2	1
	+	1	0
		3	2

b) 自擬一道「元角減法」題目：

小明有50元，他用29元1角買顏色筆，
小明還餘幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{aligned} &50\text{元} - 29\text{元}1\text{角} \\ &= 20\text{元}9\text{角} \\ &\text{小明還餘} 20\text{元}9\text{角} \end{aligned}$$

直式			
		元	角
		5	0
	-	2	9
		2	0
			9



二年級 王 班

自擬應用題工作紙

姓名：李瑞曼 (9)

學習重點：元角的加法和減法

2026-04-29

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

零食

薯片



\$ 9.50

9 元 5 角

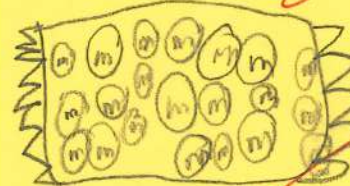
巧克力餅乾



\$6.40

6 元 4 角

名稱：巧克力豆



\$5.20

5 元 2 角

文具

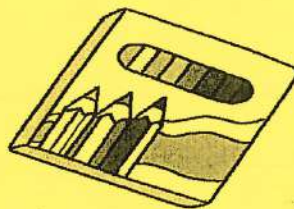
鉛筆盒



\$43.50

43 元 5 角

顏色筆



\$12.90

12 元 9 角

名稱：鉛筆



\$9.40

9 元 4 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

參考詞語：比…多、比…少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

姐姐現在想買一包薯片和一塊巧克力餅乾，請

問共須付

幾元幾角？

解答方法：

$9\text{元}5\text{角} + 6\text{元}4\text{角}$ $= 15\text{元}9\text{角}$ 共須付 15元9角	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> </table>		元	角		9	5	+	6	4		15	9
	元	角											
	9	5											
+	6	4											
	15	9											

b) 自擬一道「元角減法」題目：

我現有60元我買了一個鉛筆盒，請問我還

餘下

幾元幾角？

解答方法：

$60\text{元} - 43\text{元}5\text{角}$ $= 16\text{元}5\text{角}$ 我還餘下 16元5角	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>60</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>43</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16</td> <td>5</td> </tr> </table>		元	角		60	0	-	43	5		16	5
	元	角											
	60	0											
-	43	5											
	16	5											

二年級 B 班

自擬應用題工作紙

姓名：李 錦 媛 (11)

學習重點：元角的加法和減法

2026-04-29

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

零食

薯片



\$13.00

13 元 0 角

巧克力餅乾



\$20.10

20 元 1 角名稱：棒棒糖

繪畫用心



\$7.00

7 元 0 角

文具

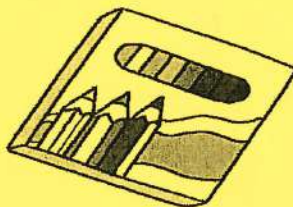
鉛筆盒



\$40.00

40 元 0 角

顏色筆



\$39.90

39 元 9 角名稱：水筆

\$42.10

42 元 1 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

☞ 參考詞語：比…多、比…少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

姐姐今天去超級市場買東西，她買了兩包薯片，共需付_____幾元幾角？

解答方法：

$13\text{元} + 13\text{元}$ $= 26\text{元}$ 共需付 26元	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		元	角		1	3	+	1	3		2	6
	元	角											
	1	3											
+	1	3											
	2	6											

b) 自擬一道「元角減法」題目：

姐姐有99元9角，買了兩包薯片後，還餘_____幾元幾角？

解答方法：

$99\text{元}9\text{角} - 13\text{元} - 13\text{元}$ $= 86\text{元}9\text{角} - 13\text{元}$ $= 73\text{元}9\text{角}$	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		元	角		9	9	-	1	3		8	6	-	1	3		7	3
	元	角																	
	9	9																	
-	1	3																	
	8	6																	
-	1	3																	
	7	3																	