



循道學校
數學閱讀報告

班別：3A
姓名：李果 (17)

書名：木風之谷數學神偷第14和15
作者：宋適楠
出版社：三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他： (請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

$x+y=35$
 $(180^\circ-80^\circ)\div 2=50^\circ$
 $10x+10y+10x+10y=350$
 $11111 \times 11111 = 12345654321$
 找出數字規則 ⑦
 (列題) 1, 4, 9, 16, 25, 36 老師我已經知道答案在下面。
 我學到了在解答一些數學難題時，如一些特別數列要先找出當中的規律，數字之間的關係，才能找出答案。

(16)

共(48)字(不可少於30字)



2026-01-16



書名: 為什麼全世界不能用同一種錢? ✓

作者: 費莉西亞·羅·傑拉德·貝利 ✓

出版社: 親子天下股份有限公司 ✓

貨幣

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: 金錢) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它: (用✓表示, 可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☐ 內容豐富

☐ 趣味性高

☐ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他: _____

3. 閱讀這本書後, 我學會了: (用✓表示, 可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☐ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☒ 其他: 金錢的知識

4. 如果這書關於數學知識, 請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事, 請用圖畫畫出故事內容或書中主角, 並附加文字解釋。

如果這書關於數學家, 請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題, 請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



很用心!



2004



它的主要內容是關於世界上不同種類的貨幣, 它還提供很多關於金錢的知識, 例如: 錢到底是個甚麼東西? 為甚麼世界不使用



同一種貨幣等。

共 (56) 字 (不可少於 30 字)



書名：神奇西遊數學：圖形與空間的變幻世界
作者：李坦波斯基
出版社：遠見天下文化出版股份有限公司



2026-01-06

1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



把三角形撕下來，一定可以把三個角拼
湊成一條直線，因為三角形的三個角加
起來永遠等於 180° 。





循道學校
數學閱讀報告

班別: 3B
姓名: 楊天溢 (31)

09 JAN 2026

書名: 悅讀識數方程式(中階下)

作者: 孫麗谷

出版社: 商務印書館



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他:) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它: (用✓表示, 可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☐ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他:

3. 閱讀這本書後, 我學會了: (用✓表示, 可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

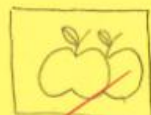
☐ 其他:

4. 如果這書關於數學知識, 請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事, 請用圖畫畫出故事內容或書中主角, 並附加文字解釋。

如果這書關於數學家, 請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題, 請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這本書介紹了抽屜原理, 就是如果把 $n+1$ 個物件放到 n 個抽屜裏, 那麼至少有一個抽屜裏放有不止 1 個這樣的物件。這可應用在計算何時



出現重複現象的。

共 (65) 字 (不可少於 30 字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：陳宜正
姓名：3B (4)

09 JAN 2026

書名：超級有用的數學原理
作者：英國DK出版社
出版社：商務印書館(香港)有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：數學原理 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)
☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☒ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)
☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



平均數： $91+95+99=285, 285 \div 3 = 95$

中位數：97, 103, (113), 125, 141, 113是中位數

眾數：28, (67), 67, 41, 49, 67, 41, 31, 57, 67是眾數

這本書介紹了平均數、中位數和眾數。平均數
是把所有數字加起來，然後除以那個物件的
數量。中位數是把所有數字順序排列，再找



出中間的數字，那個就是中位數。眾數是共(84)字(不可少於30字)
在一組數字中找出出現最多次的數。



循道學校
數學閱讀報告

班別：_____
姓名：陳芷瞳 (5)

09 JAN 2026

書名：提升數學能力讀本
作者：厲河
出版社：匯識教育有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)
☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☐ 可以讓我動動腦筋 ☒ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)
☐ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
 如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
 如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。








我學會了 24 小時制和 12 小時制關於時間知識

報時制是教我 a.m. 和 p.m. 24 時報時制是

將 12 時報時制加 12 小時。



共(38)字(不可少於 30 字)



書名: 認識四邊形的世界
作者: 潘文輝
出版社: 大心文創



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它: (用✓表示, 可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他: _____

3. 閱讀這本書後, 我學會了: (用✓表示, 可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☒ 著名數學家的生平事蹟

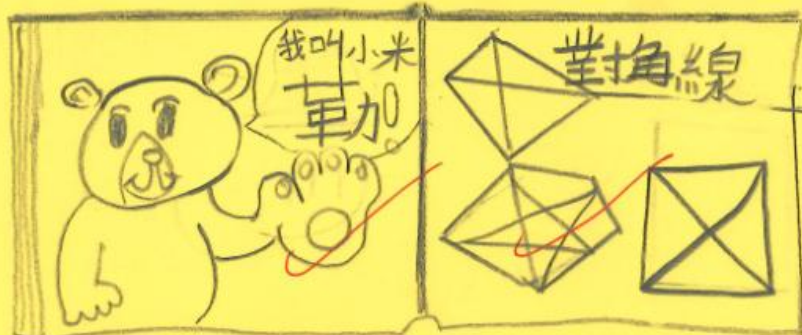
☐ 其他: _____

4. 如果這書關於數學知識, 請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事, 請用圖畫出故事內容或書中主角, 並附加文字解釋。

如果這書關於數學家, 請用圖畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題, 請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我在這本書中學到各種四邊形的
特性包括: 平行四邊形、長方形、正
方形和梯形等。





書名：木風之谷數學神偷(2) 實話與謊言
作者：宋儒桐
出版社：三采文化



1. 這是一本關於 ((數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他) 數學漫畫 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

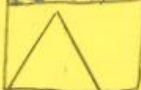


三角形的分類

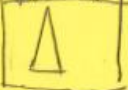
以邊的長度來分類

以角的大小來分類

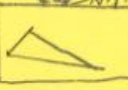
等邊三角形



等腰三角形



不等邊三角形



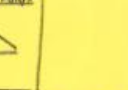
銳角三角形



直角三角形



鈍角三角形



我從書中學到的數學知識是原來三角形可以根據邊長或角度大小進行分類。就如上圖。





循道學校
數學閱讀報告



班別：三(14)
姓名：李卓軒

書名：大衛·佩雷爾的數學啟蒙故事
作者：周河
出版社：匯識教育有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / (數學家) / (數學故事) / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☒ 內容豐富

☐ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☒ 認識更多數學家

☒ 其他：認識速算技巧

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☒ 著名數學家的生平事蹟

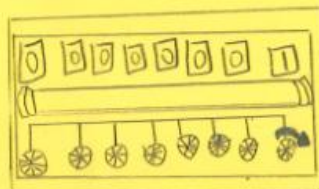
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



巴斯卡是法國數學家，他發明了機械計算機，這
計算機是根據齒輪的原理制成的。機後，巴斯卡研
究幾何數學理論，這些研究為後世作出很大的貢獻。



共(13)字(不可少於30字)



書名: 數學能力大爆發
作者: 馬澤謙
出版社: 新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它: (用✓表示, 可選取多於一項)
☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他: _____

3. 閱讀這本書後, 我學會了: (用✓表示, 可選取多於一項)
☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他: _____

4. 如果這書關於數學知識, 請介紹你從書中學到的數學知識。
→ 如果這書關於數學故事, 請用圖畫畫出故事內容或書中主角, 並附加文字解釋。
如果這書關於數學家, 請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題, 請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



等腰直角三角形的特性

等腰三角形除了兩條邊相等
等, 還有兩隻一樣的角。
這兩隻角一般被稱為底角而另一隻角則稱為頂角。至於等腰三角形, 除了兩條邊相等外, 頂角是90度的角, 而兩隻底角均為45度。



