

循道學校

班別： 1A

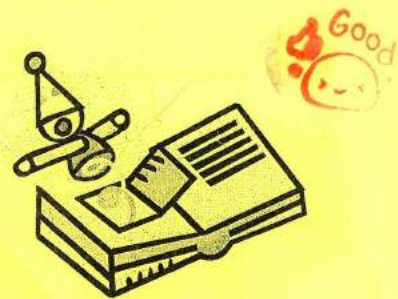
數學閱讀報告

姓名： 陳恩諾(4)

書名： 馬可的零用錢

作者： 丹尼弗達斯林

出版社： 新蕾出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

馬可

加零用錢!

零用錢統計

姓名	零用錢 (元)
山姆	8
馬利亞	7
林安	5
馬可	4

家務統計

姓名	家務項數
山姆	4
馬利亞	3
林安	2
馬可	1

馬可

DAD

OK!

馬可要求爸爸增加零用錢，用了很多方法，都不成功。最後，他用了「條形圖」來分析，爸爸終於答應了!

共()字(不可少於30字)



循道學校

班別： 1A

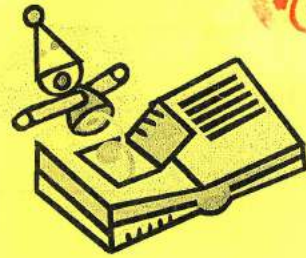
數學閱讀報告

姓名： 朱梓琛 (7)

書名： 超好玩動手學溫度

作者： 西恩麥卡德爾

出版社： 新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)




課本外的數學知識

有趣的數學故事

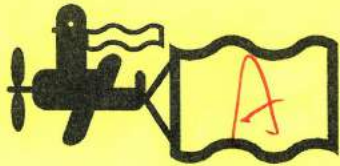
著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

	
<p>我認識張度原 來藍鯨的長度相等 於3輛巴士!</p>	<p>我也認識了溫度原 來世界上最 熱的地方是美國 的死亡谷,有56.7°C.</p> 

共(44)字(不可少於30字)



循道學校

班別：二(循)

數學閱讀報告

姓名：關亦藍 (12)

書名：進入數學世界的圖畫書

作者：安野光雅

出版社：信誼基金出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

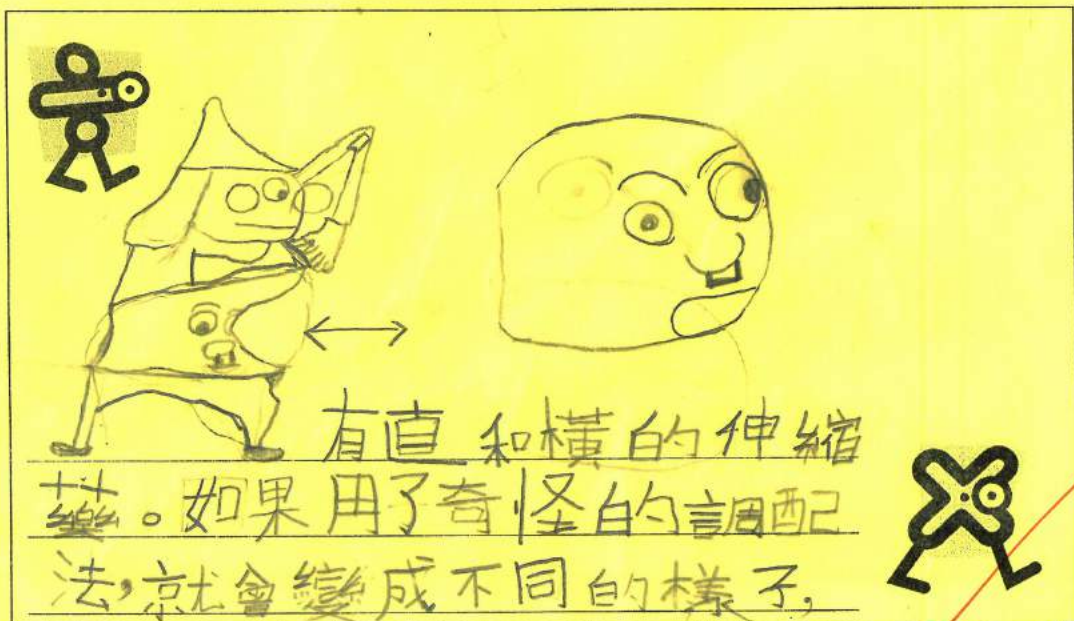
課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



例如哈哈鏡。

共(32)字(不可少於30字)





循道學校

班別：

1A

數學閱讀報告

姓名：

金潤洙 (16)

書名：

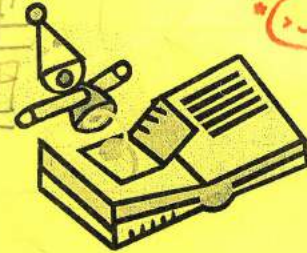
數學奇蹟 知識漫遊

作者：

金潤洙

出版社：

世一文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
 如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
 如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

主角精娜和會變魔法的寵物咕里
 和月魔鬼和天使遇到很多怪物
 提出的數學難題最後到了數學王國

共(44)字(不可少於30字)



循道學校

班別：一(循)

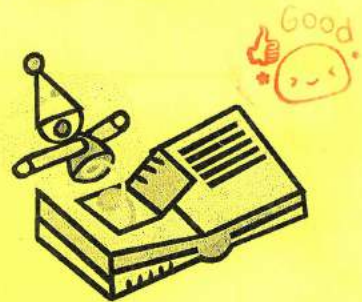
數學閱讀報告

姓名：黃博熙 (21)

書名：數的減法昆蟲數學

作者：楊清彬

出版社：新雅文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：學到很多數學知識

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項) 識

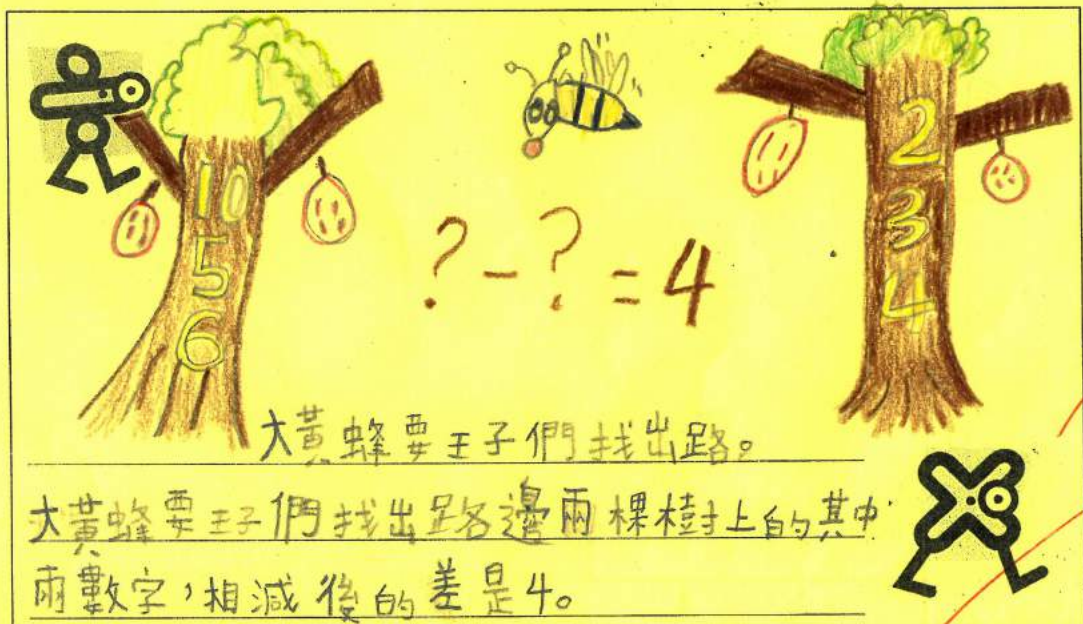
課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



共(31)字(不可少於 30 字)



循道學校

班別：1B

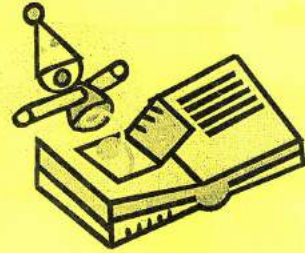
數學閱讀報告

姓名：鄭雅喬(4)

書名：大腦啟重力

作者：杜佩華

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

已查閱

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我從書中學到的知識有運算、
圖形空間及量度。
我很喜歡這本書，因為內容含有一百
條數學謎題，意義我可以動
重力動腦根。



共()字(不可少於30字)



循道學校

班別： 1B

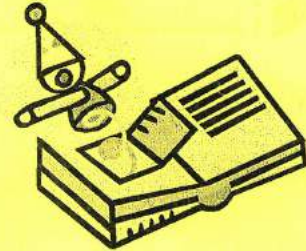
數學閱讀報告

姓名： 梁天樂 (15)

書名： 數學益智王

作者： 林英齊

出版社： 臺灣遠流



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。




開多狀

已查閱

小狗模型由2個角柱、5個圓木柱和2個球體組成。

我學會了用不同的形狀組成圖畫。



共(34)字(不可少於30字)



循道學校

班別： 1B

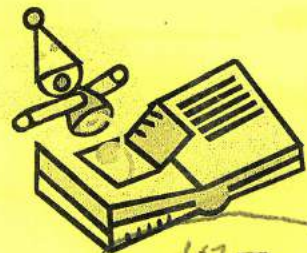
數學閱讀報告

姓名： 崔承立 (25)

書名： 從前從前的人數數時

作者： 引汲水

出版社： 耳絲絲



數學歷史



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： 數學歷史) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

已查閱

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

沒有數字前 | 出現數字後

從前從前的人在數字還沒出現以前
用身體和工具數數。

共()字(不可少於30字)



循道學校

班別： 1B

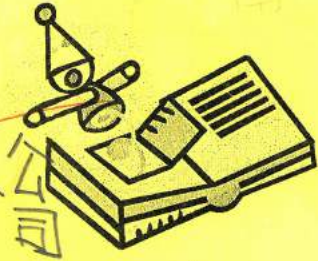
數學閱讀報告

姓名：王鈺喬(27)

書名：量度

作者：王淑蓮

出版社：新雅文化專業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



最闊



最窄

我在書中學會了量度長度，

輕重，排次序，星期和時間。

內容不但有趣，而且十分實用。



共(33)字(不可少於 30 字)



Methodist School

J. 1B

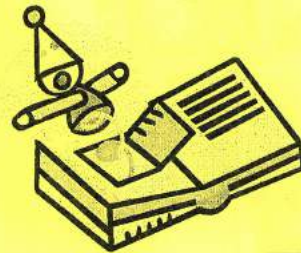
Mathematics Book Report

Name: Jorani Wong 27

Title: Time

Author: Sara Pistoia

Publisher: The Child's World

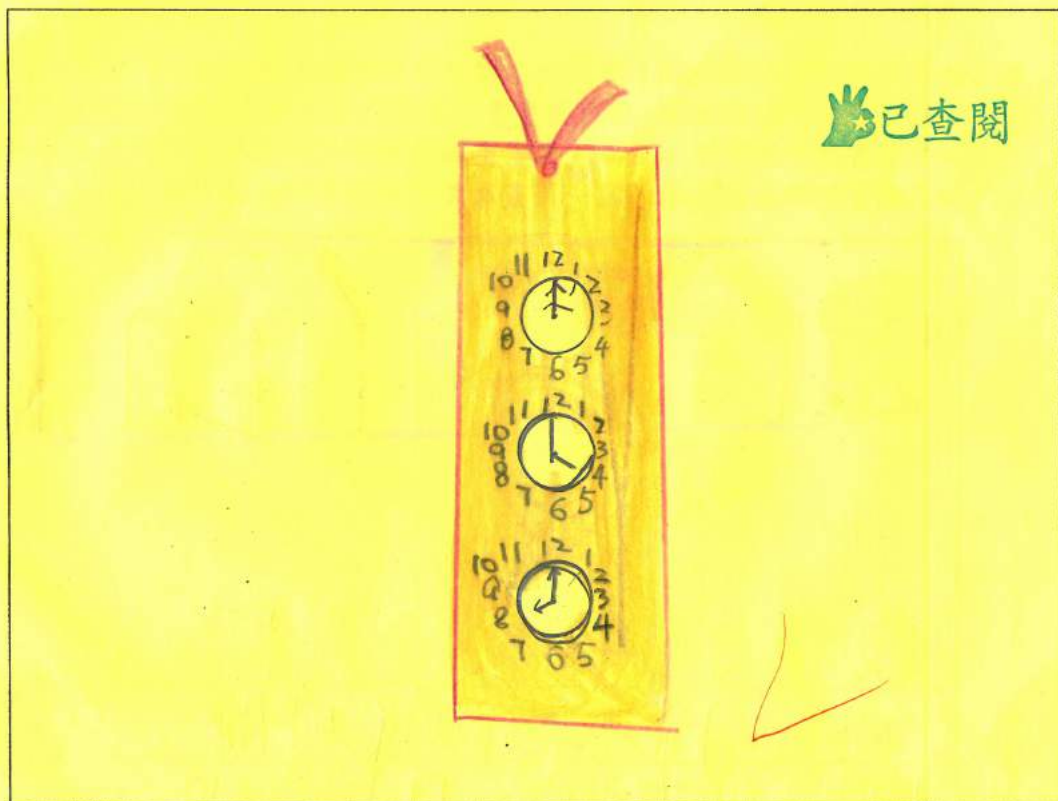


1. I think this book
- is too easy for me.
- just fits me.
- is too difficult!

2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. calendars	日曆
b. clock	時鐘
c. years	年份

3. Design (a bookmark) / a book cover) for this book. (Circle your choice)





循道學校

數學閱讀報告

班別：一道

姓名：黃悅瞳 (31)

書名：玩數學

作者：莫玉佳

出版社：人本文化(香港)公司



數學遊戲

1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他: 數學遊戲 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。

如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

書本介紹了不同的形狀,包括:圓形、正方形、三角形和長方形。還學會比較輕空和重長木吹豆等。

共(36)字(不可少於30字)



循道學校

班別： 1C

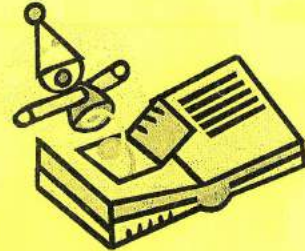
數學閱讀報告

姓名：陳韻祈(5)

書名：好想玩翹板

作者：白美淑

出版社：台灣艾瑪文化事業



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

我從書中學到用秤量度重量的數學知識，也明白骨豐積大不一定是較重的。

共(30)字(不可少於30字)



循道學校

班別： 1C

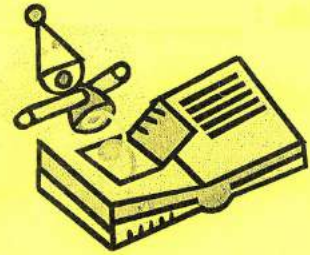
數學閱讀報告

姓名： 周子悅 (9)

書名： 數學益智王

作者： 林英濟

出版社： 台灣麥克



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- 深淺適中
- 內容豐富
- 趣味性高
- 可以讓我動動腦筋
- 認識更多數學家
- 其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- 課本外的數學知識
- 有趣的數學故事
- 著名數學家的生平事蹟
- 其他： _____


4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

我學到在加法中運用合十法。例如三個數字相加如果其中兩個數字可以合十先合十加上余下第三個數字，會快些計算出答案。當兩個數字相加可以分(解)一個數字成為能合十的組合例如：

5 + 7 ✓

2 + 3 + 7 ✓

2 + 10 = 12 5 + 7 = 12



共(76)字(不可少於30字)



循道學校

班別：1C

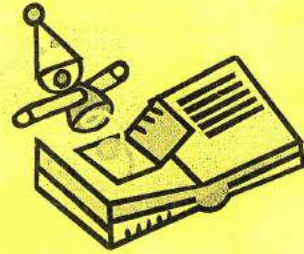
數學閱讀報告

姓名：劉子瞻(19)

書名：客人來了

作者：柳永昭

出版社：世界出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

<input type="checkbox"/>	✓
△	✓✓
☆	✓✓✓✓
○	✓✓

霸王鯨來做客，大家要做一個蛋米糕歡迎他。有四個

形狀，大家投票選了星形蛋米糕。共(32)字(不可少於30字)



循道學校

班別：一(一)班

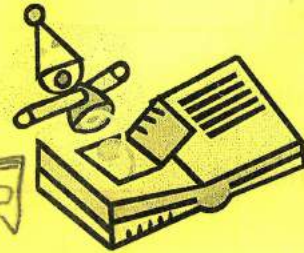
數學閱讀報告

姓名：黃謙信(26)

書名：量度

作者：Ann Montague-Smith

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- 深淺適中
- 內容豐富
- 趣味性高
- 可以讓我動動腦筋
- 認識更多數學家
- 其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- 課本外的數學知識
- 有趣的數學故事
- 著名數學家的生平事蹟
- 其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

共(12)字(不可少於30字)



循道學校

廿
黃

班別：10

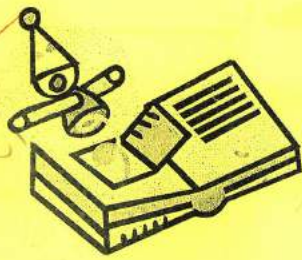
2/1 數學閱讀報告

姓名：黃世德 (27)

書名：奇數真好玩

作者：多麗台尔·費謝、丹妮·施耐德

出版社：安徽少年兒童出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)




2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- 深淺適中
- 內容豐富
- 趣味性高
- 可以讓我動動腦筋
- 認識更多數學家
- 其他：_____


3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- 課本外的數學知識
- 有趣的數學故事
- 著名數學家的生平事蹟
- 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



書中的主角，某天一起床發現
所有東西只剩下奇數，沒有了偶數，
渡過很難忘的一天。



共(34)字(不可少於30字)

2/1/20 (只做中文/英)



循道學校

班別：一理

數學閱讀報告

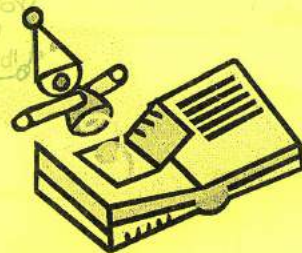
姓名：葉琳(21)

- 3 JAN 2020

書名：超實用數學辭典

作者：藤子.F.不二雄

出版社：三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



$$\begin{array}{r}
 6 + 7 = 13 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\
 6 + 4 + 3 = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \quad + 5 = 14 \\
 \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \quad \uparrow \\
 9 + 1 + 4 = 14
 \end{array}$$

Good! 這是新知識!

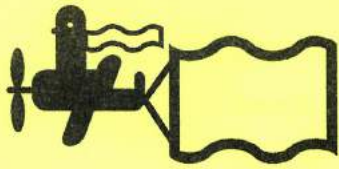
★ 用心完成 老師欣賞你

我從這本書中學到了進位加法。

計算像 $6+7$ 這樣的加法，答案超過 10 的時候，需要使用「進位」加法計算。



共(42)字(不可少於30字)



循道學校

班別： 1D

數學閱讀報告

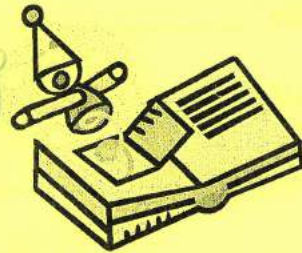
姓名： 吳卓文 (23)

- 7 JAN 2020

書名： 超好玩數學的繪本

作者： PHP 研究所

出版社： 小熊出版



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

12個甜甜圈，要平均分配給4個人，1個人可以拿到3個甜甜圈呢？請算一算。

Good! 😊

用心完成
老師欣賞你

共(32)字(不可少於30字)

2/1/20 交 (只做中/英)



循道學校

班別:

1D

數學閱讀報告

姓名:

黃家熹 (30)

-3 JAN 2020

書名:

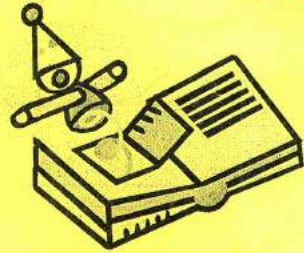
卡卡先生與蛋蛋的夢想

作者:

申智云

出版社:

聯經出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示, 可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後, 我學會了:(用✓表示, 可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他: _____

4. 如果這書關於數學知識, 請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事, 請用圖畫畫出故事內容或書中主角, 並附加文字解釋。
如果這書關於數學家, 請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題, 請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

卡卡先生 →

蛋蛋

圖畫很可愛!
十分有趣! :D

用心完成
老師欣賞你

他們在草原上相遇, 變成好朋友, 還利用羊君羊學習要寫字的

(轉後頁)

合成與分解, 甚至還出版了一本有趣的遊
共(44)字(不可少於30字)



Methodist School

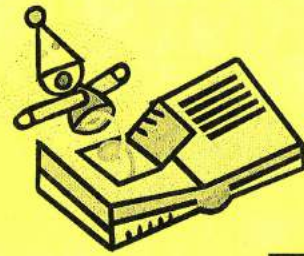
J. _____

Mathematics Book Report Name : _____ ()

Title : _____

Author : _____

Publisher : _____



1. I think this book is too easy for me.
 just fits me.
 is too difficult!

2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a.	
b.	
c.	

3. Design (a bookmark / a book cover) for this book. (Circle your choice)

戲書呢!



2/1/20交(只做中/英)



循道學校

班別: 10

數學閱讀報告

姓名: 楊堅心 (31)

- 3 JAN 2020

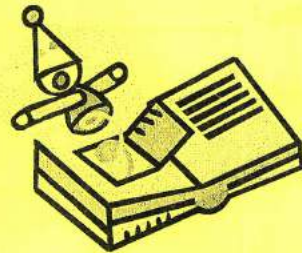
書名: 有多少隻河馬?



作者: Muff Singer



出版社: 紐約時代公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他:) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。
如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



圖畫很漂亮! 😊

★ 用心完成
★ 老師欣賞你



這本圖書讓我們可以從遊戲的方式,一面學習計算,一面欣賞各種有趣的動物圖。

這本書十分有趣呢! 😊



共(33)字(不可少於30字)



循道學校

班別：一理

數學閱讀報告

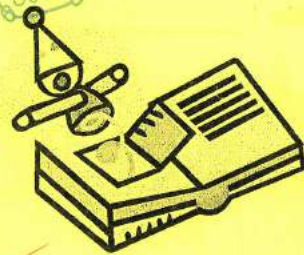
姓名：余朗堯 (32)

-3 JAN 2020

書名：數學家阿康煩

作者：林嫻貞

出版社：浙江教育出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用 表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用 表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

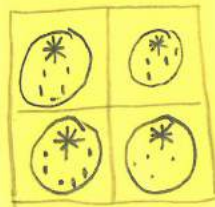
著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



$2 \times 1 = 2$

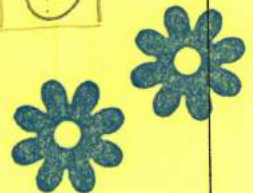


$2 \times 2 = 4$



$2 \times 3 = 6$

★ 用心完成
* 老師欣賞你



一個盒子有兩個橙，兩個盒子有四個橙，三個盒子有六個橙...
如此類推，這個就是乘法計算。



很棒啊!這是課外知識! 共(36)字(不可少於30字)