



循道學校



班別:

7A 吳長

A

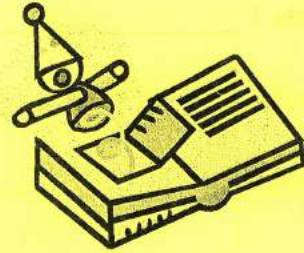
數學閱讀報告

姓名: 陳昊辰 (1)

書名: 數學闖關遊戲(明日之島)

作者: 強納森·立頓

出版社: 新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

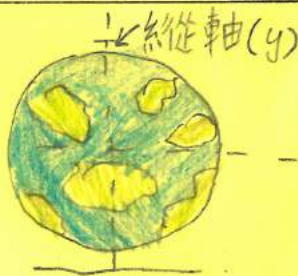
課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。
如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

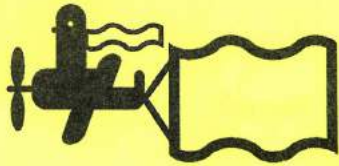


縱軸(y)
橫軸(x)

橫軸:圖表或地圖上的水平線,由0開始從左至右延伸。坐標便是利用橫軸與縱軸來描述。橫軸又稱x軸。



共(47)字(不可少於30字)



循道學校

數學閱讀報告



班別： 2A

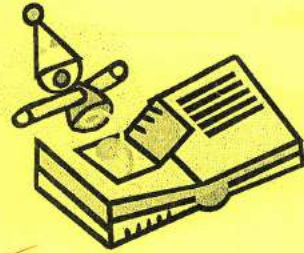
姓名： 陳諾勤(2)

A-

書名： 呸！這是我要的

作者： 崔銀圭

出版社： 台灣艾瑪文化事業



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

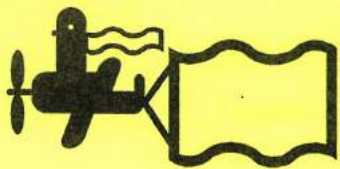
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



三隻小鴨為了禮物的包裝而煩惱，最後找來禮品店的老闆幫忙包裝禮物，送給好心的鄰居。



共(37)字(不可少於30字)



循道學校

數學閱讀報告

班別： 2A

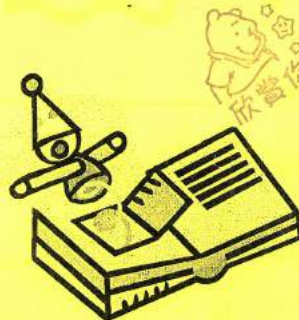
姓名： 方錦暉(8)

A+

書名： 立體圖形的性質

作者： Gomdori Co.

出版社： 三采文化股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



立體圖形：具有體積，在空間佔有一定大小的圖形。



旋轉體：以同一平面內的直線作為主軸，進行旋轉所獲得的立體圖形。



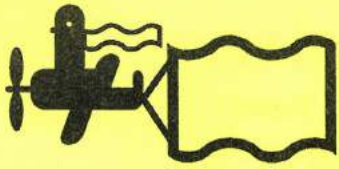
正多面體：由多邊形組成的多面體。

透過日常生活中經常接觸到的立體圖形，輕鬆愉快地學習不同的數學原理。



共(31)字(不可少於 30 字)

立體畫得很好，也解釋得很清楚！



循道學校

數學閱讀報告



班別：2A

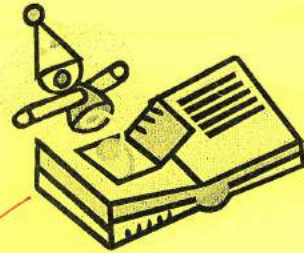
姓名：梁芷儀 (1)

A-

書名：旺到喘-班數學王

作者：卓榮和程志祥

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
 如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
 如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這是個關於體重的故事
兩個小朋友
做運動減肥，磅重卻發現體重增加了很多。
原來他們分不清重量的單位公斤和磅。他們需要按
1公斤大約等於2.2磅來換算。



共(68)字(不可少於 30 字)



循道學校

數學閱讀報告



班別： 二(循)

A,

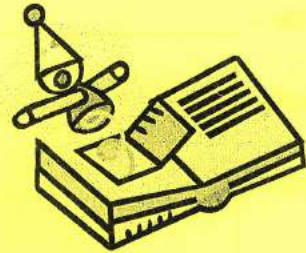
姓名： 彭韻瑜 (2)5



書名： 數學辭典

作者： 關東京

出版社： 黃舒寧



1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



小數

2.3、3.6、6.4、8.1、7.9



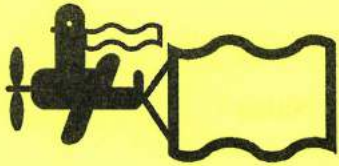
你這麼快就學會了小數! 😊

① 小數點是小數用作分隔「整數」和「小於1的數」。

② 例：2.3是2和3之間的一個數，小數點的左方是整數2，右方是把整數1分成10份它有3份。



共(48)字(不可少於30字)



循道學校

數學閱讀報告

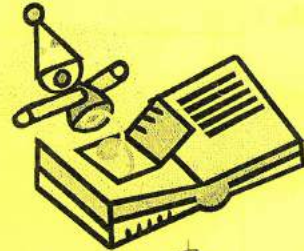


班別：二道

姓名：鄭卓琳 (5)

2020年 1月 2日

A-



書名：九九乘法

作者：孫沐紅

出版社：世一文化

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：乘數) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

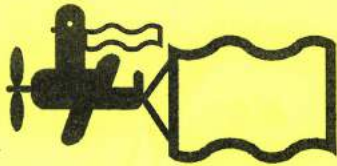


八一得八	八七 五十六
八二十六	八八 六十四
八三 二十四	八九 七十二
八四 三十二	
八五 四十	
八六 四十八	

我在練習九因歌，正在背好了七的乘法，這本書很有趣，有很多圖畫，令我覺得學習九因歌很容易。



共(39)字(不可少於 30 字)



Methodist School



J. 2B

Mathematics Book Report

Name: Ku Hanna (11)

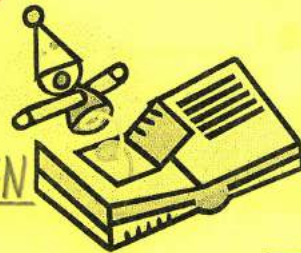
2020年 1月 2日

Title: THE COOKIE FIASCO

Author: DAN SANTAT

Publisher: HYPERION BOOKS FOR CHILDREN

A-

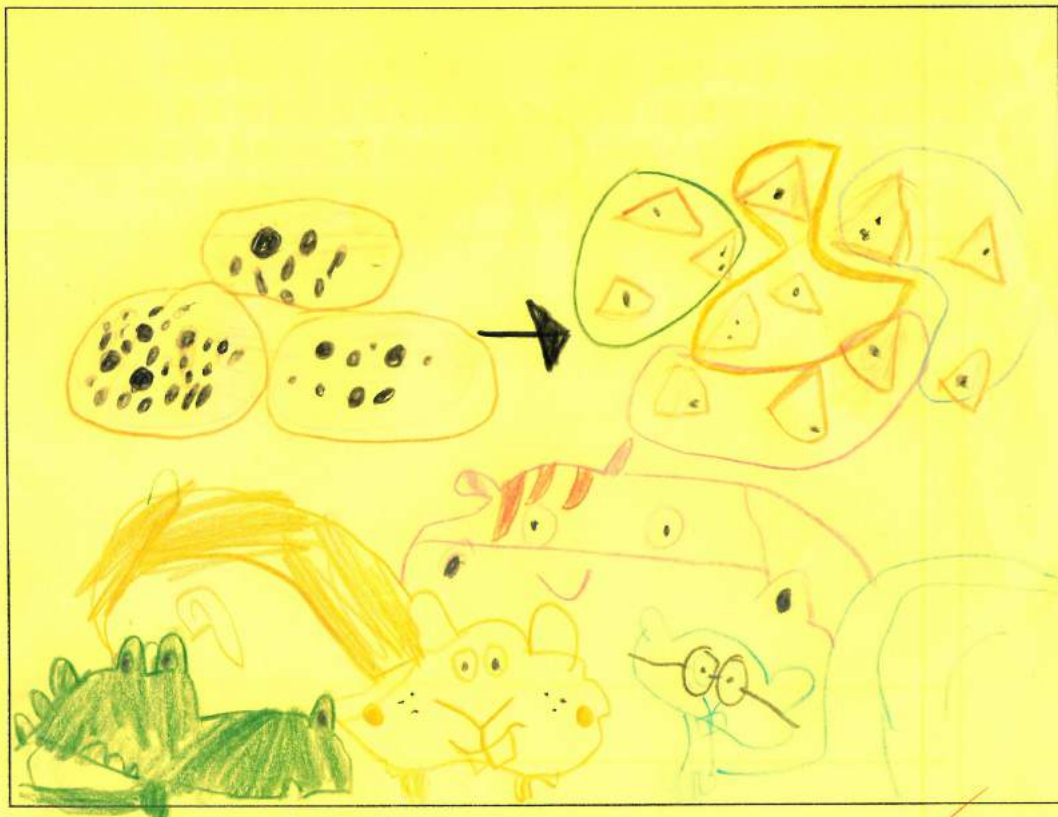


1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!

2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. <u>equal</u>	<u>相等的</u>
b. <u>count</u>	<u>數數</u>
c. <u>size</u>	<u>大小</u>

3. Design (a bookmark) / a book cover) for this book. (Circle your choice)





循道學校



班別: ZB

數學閱讀報告

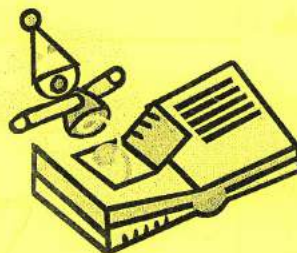
姓名: 李珪月 (15)

2020年 1月 2日

書名: 胖O和瘦1

作者: 李珪月

出版社: 新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



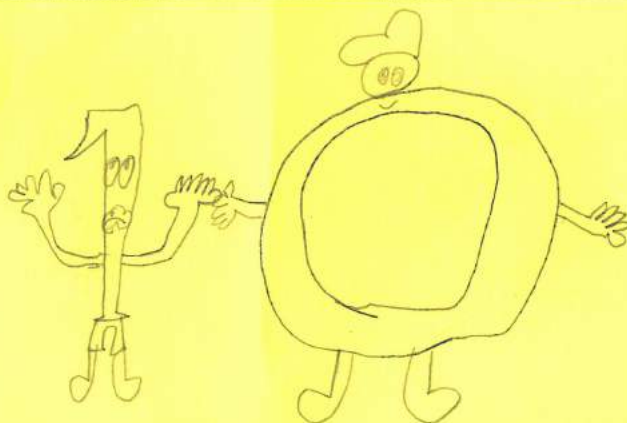
2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

- 深淺適中
- 內容豐富
- 趣味性高
- 可以讓我動動腦筋
- 認識更多數學家
- 其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

- 課本外的數學知識
- 有趣的數學故事
- 著名數學家的生平事蹟
- 其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。
如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這本圖書都是圍繞着1和O的一些趣事及和數學有關的故事



十分有趣

共(30)字(不可少於30字)



循道學校



班別: 2B

數學閱讀報告

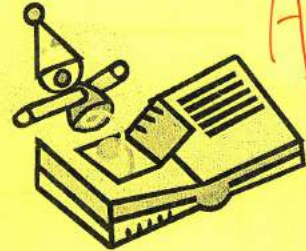
姓名: 梁妍 (18)

2020年 1月 2日

書名: 加法超人與算術巨人

作者: 宮西達也

出版社: 小熊出版



A-

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

- 深淺適中
- 內容豐富
- 趣味性高
- 可以讓我動動腦筋
- 認識更多數學家
- 其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

- 課本外的數學知識
- 有趣的數學故事
- 著名數學家的生平事蹟
- 其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。
如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



零在數學中是十分重要的。

共(35)字(不可少於30字)



循道學校

數學閱讀報告

A

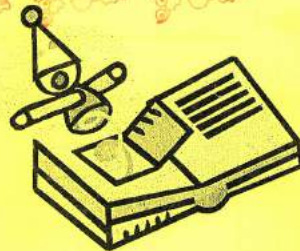
班別： 2C

姓名： 李海藍(11)

書名： 超好玩數學的繪本

作者： 卓文怡

出版社： PHP研究所



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

從這本圖書當中，我學懂時間。
 時間令我們可以清楚明白60分鐘就是小時。
 當我清楚這道理後，便知道現在幾點點。

共(48)字(不可少於30字)



循道學校

數學閱讀報告

A ✓

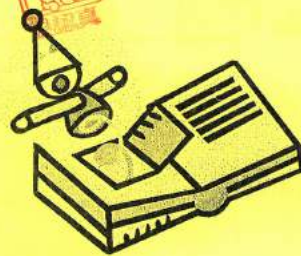
班別： 2C

姓名： 李彦縉 (16)

書名： 應用是算術訓練

作者： 杜佩華

出版社： 新雅



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： _____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： _____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



可以配合學習，全面訓練，所有是題目精心設計，問法靈活多變，有不同類型的應用題和解題技巧。

共(38)字(不可少於30字)





循道學校

數學閱讀報告

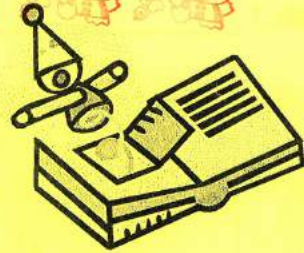
班別：2C

姓名：曾梓濤 (23)

書名：小學生如何見解數學

作者：黑澤俊二

出版社：天下遠見出版



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
 如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
 如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我從書中學到漫畫的內容，運用乘法規則，制作更大型乘法表，互相檢查。比較時間的長短，認識各國的時差，出國時更輕鬆自在。



共(49)字(不可少於30字)

愛不錯呀! 愛不錯呀!



循道學校

班別: 2D

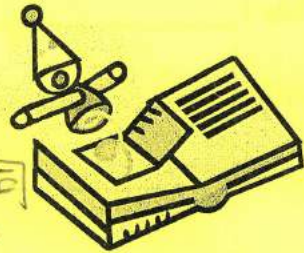
姓名: 陳澤宏(1)

數學閱讀報告

書名: 數學小偵探

作者: 施曉蘭

出版社: 康軒文教事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。

如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我從這本書認識了二進位、代數、奇偶數等數學知識。
How博士是書中主角,他以推理和數學知識幫助警官長找出真正犯人。



共(46)字(不可少於30字)

不錯呀! 不錯呀!



循道學校

班別: 2D

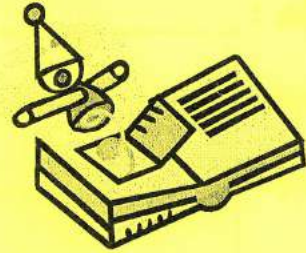
數學閱讀報告

姓名: 陳思翹 (3)

書名: 九九乘法

作者: 柏雅

出版社: 柏雅出版社



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他: 九九乘法的運用

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。

如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



通過學習這本書,我對乘法有了更深入的認識。乘法將加法很多次的運算簡化到一次運算,真是很奇妙!而九九乘法口訣正是乘法運算的基石,因此這本書對我學習乘法很有幫忙。



共(73)字(不可少於30字)

👉不錯呀! 👉不錯呀!



循道學校

班別: 2D

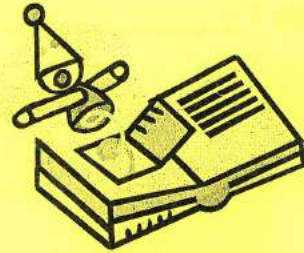
姓名: 陳頌雨 (5)

16/10 數學閱讀報告

書名: 我約你去遊樂場

作者: 利偉恩

出版社: 新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。

如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我在這本書學到的數學

知識是準確的時間的重要。

如果相約別人時,要提供年、月、日和上午/下午的時間。



共(42)字(不可少於30字)



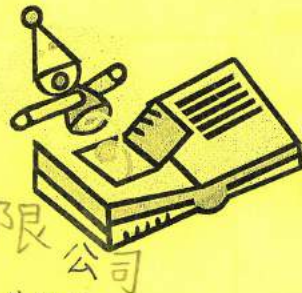
班別: 2D

姓名: 黃昭穎 (28)

書名: 時間滴答滴

作者: 潘尼洛普阿隆

出版社: 泛亞國際文化科技股份有限



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他: _____

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟


其他: _____

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。


如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。

如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。


如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



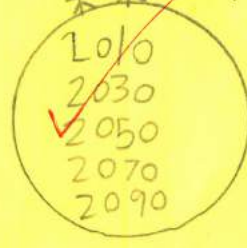
過去



王現在



未來



大家都需要知道時間,從這本書裏,我知道時間是什麼,學會時間是無所不在的,學會看日晷鐘,年有四季,一天分白天和黑夜,還知道恐龍生活的時代的情形,很是有趣。

共(67)字(不可少於30字)

和黑夜,還知道恐龍生活的時代的情形,很是有趣。

