



03 JAN 2020



循道學校

班別：3A

數學閱讀報告

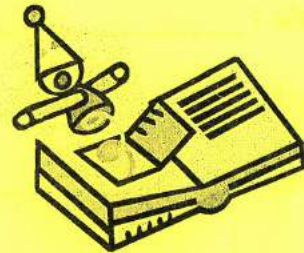
A

姓名：歐陽皓(1)

書名：有趣的分數

作者：狄金絲

出版社：遠見天下文化出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我學會了分數用來表示把全部分成幾份，又佔了幾份。例如把披薩分四份，廚師吃了一份就等於吃了 $\frac{1}{4}$ 。



共(40)字(不可少於30字)

2/1

03 JAN 2020



循道學校

班別：3A

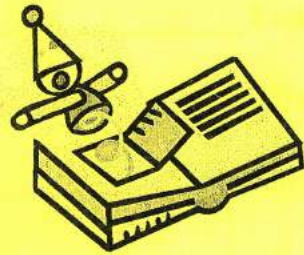
數學閱讀報告

姓名：陳心予(4)

書名：哈哈圖形數學王

作者：石珠湜 崔淳美 沈珍京

出版社：幼福文化事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
 如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
 如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

圖1：在一條線上綁上兩個珠子，讓它們彼此碰撞。

圖2：發現珠子跟線之間呈現直角的狀態。

如果把線和珠子呈現的角想像成直角的話，就代表這兩條直線是垂直的。



共(68)字(不可少於30字)



循道學校



數學閱讀報告

03 JAN 2020

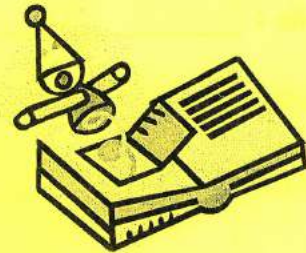
班別：3A

姓名：黎睿林 (2)

書名：數學闖關遊戲明日之島

作者：強納森

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

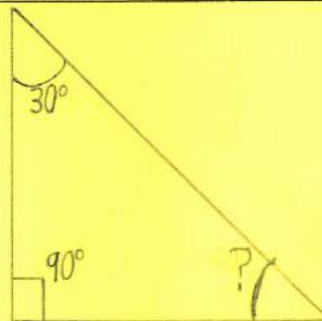
課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



原來三角形的內角總和是180度，憑這條算式，我們便可以計出最後一隻角度的度數，就是 $180 - 30 - 90 = 60$ (度)，最後一隻角就是60度。



共(43)字(不可少於30字)

03 JAN 2020

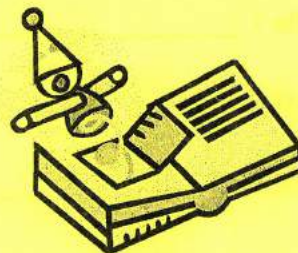


循道學校

數學閱讀報告

班別：3A

姓名：王詠正 (26)



書名：數學接力賽

作者：林少杰

出版社：新雅文化事業有限公司

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： \_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： \_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我從這本書裏學懂怎樣用乘法去代替連續加法，十分方便。從書中，我又學會比較分數的大小，分子相同時，分母越小，數值越大；分母越大，數值越小。小猴被狐狸騙了，狐狸騙牠  $\frac{1}{2}$  比  $\frac{1}{3}$  大，其實是相反的。所以我們要學好數學，不要弄出笑話來。我覺得這本書十分有趣，又能鞏固我的數學知識。

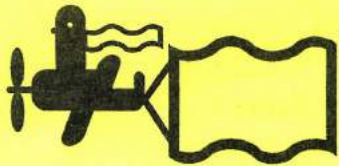


共(100)字(不可少於30字)

2/2



03 JAN 2020



循道學校

數學閱讀報告

A

班別: 3A

姓名: 黃雪婷 (31)

書名: 魔數小子夢想家的披風

作者: 艾琳·佛里德曼

出版社: 遠流出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: 幾何圖形 ) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它:(用✓表示,可選取多於一項)

- 深淺適中
- 內容豐富
- 趣味性高
- 可以讓我動動腦筋
- 認識更多數學家
- 其他: \_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後,我學會了:(用✓表示,可選取多於一項)

- 課本外的數學知識
- 有趣的數學故事
- 著名數學家的生平事蹟
- 其他: 幾何圖形

4. 如果這書關於數學知識,請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事,請用圖畫畫出故事內容或書中主角,並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家,請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題,請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

把相同的圖形緊密地拼湊起來,例如:三角形、正方形、六邊形、長方形。但是,圓形就不能緊密地拼湊起來。

共( 41 )字(不可少於 30 字)



循道學校

班別： 3B



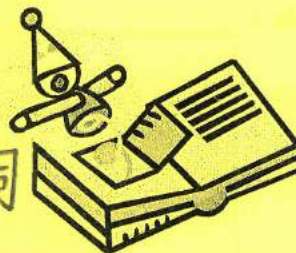
交回 數學閱讀報告

姓名： 鄭相心 (2)

書名： 義大利麵與肉丸子

作者： 瑪瑞琳·伯恩斯

出版社： 遠流出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / (數學故事) / 其他： \_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： \_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

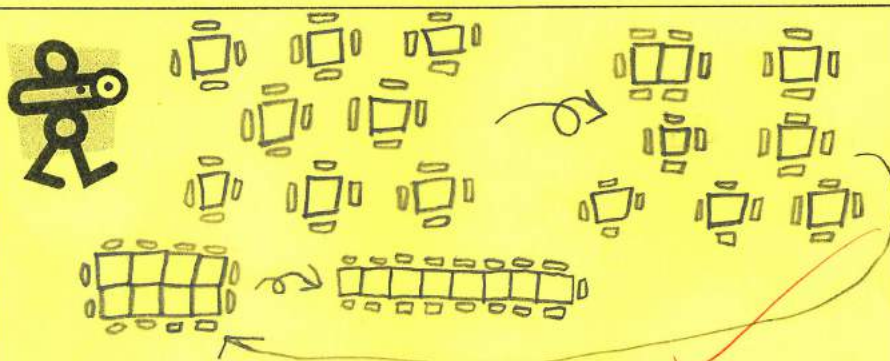
其他： \_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

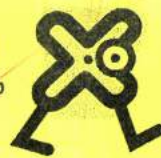
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

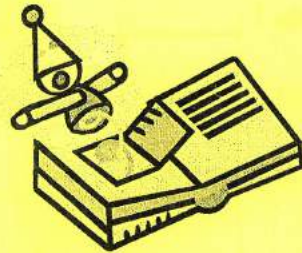


當圖形的面積相同，但圖形的形狀改變時，圖形的周長會有不同。如兩個正方形併成長方形，周長便不同了。



共(43)字(不可少於30字)

書名：精靈的奇幻旅程  
作者：金英愛  
出版社：小樹苗教育出版社有限公司



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



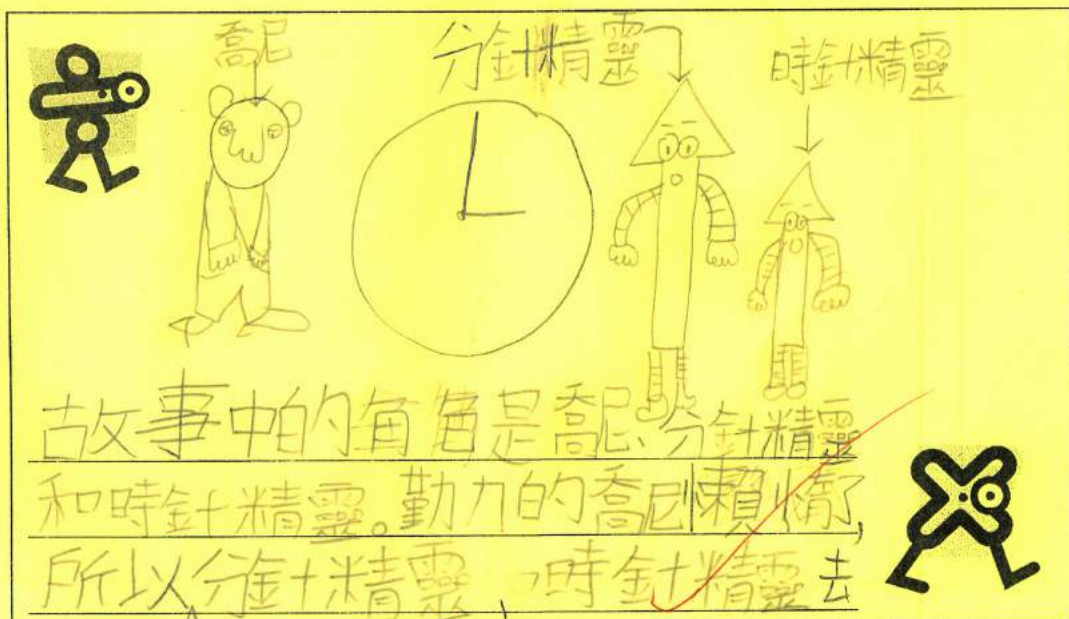
2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- 深淺適中       內容豐富       趣味性高  
 可以讓我動動腦筋       認識更多數學家      其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- 課本外的數學知識       有趣的數學故事       著名數學家的生平事蹟  
 其他：時間和時刻

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



奇幻的旅程，看看喬尼勤力的時候要他改善，他還學了時間。共( )字(不可少於30字)



循道學校

班別： 3B



2/1/2020

交回 數學閱讀報告

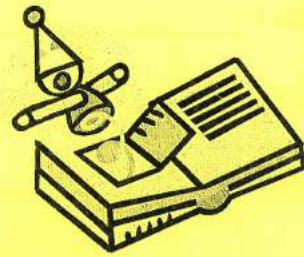
連圖書

姓名：何卓昕(9)

書名：直線、平行線、垂直線

作者：曼尼斯·凱洛許

出版社：英文漢聲出版有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：最近學的數學知識

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



它會說明甚麼是平行線、直線和垂直線。

還有小遊戲，動動腦。如它會給你一幅

圖，出一題，然後給你動動腦。



共(41)字(不可少於30字)





循道學校

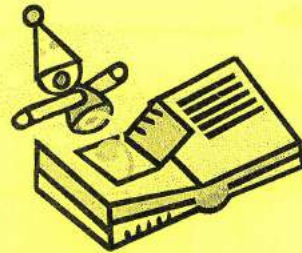
數學閱讀報告

班別：3B  
姓名：沈文靖(22)

書名：虫堂虫郎太太的新家

作者：王燕參

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這個故事的主角是虫堂虫郎青，他的媽媽生日快到了，青青決定為媽媽建造一座新房子，要有明亮的窗戶和尖的屋頂。青為新房子設



訂了一個三角形的屋頂還刷上紅色油漆。共(71)字(不可少於30字)



循道學校

班別：3C

數學閱讀報告

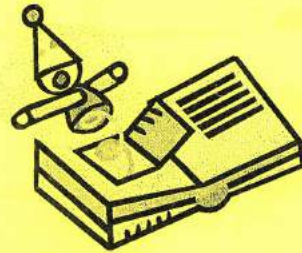
姓名：張伊嵐 (5)

G 2 JAN

書名：數學 - 做就通 ✓

作者：安德魯·金 ✓

出版社：天下遠見文化專業群 ✓



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_ ✓

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



$N \rightarrow +6 \rightarrow \times 3 \rightarrow -18 \rightarrow$  除以你一開始那個數  $\rightarrow -2 \rightarrow = 1$  ✓

這是一個小遊戲，我們不知道心中的數是多少，可以先稱它為「N」，不管用什麼數字都可以玩，而且永遠會得到相同結果。 ✓



共(48)字(不可少於30字)



循道學校

班別：\_\_\_\_\_

數學閱讀報告

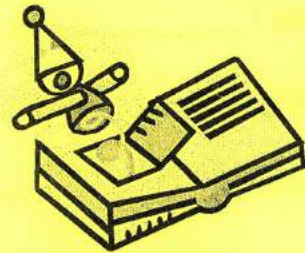
姓名：馮若曦 (7)

G2 JAN

書名：偵探福爾摩斯43時間的犯罪 ✓

作者：原河 ✓

出版社：匯識教育有限公司 ✓



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_ ✓

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_ ✓

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

疑犯騎了10里，時速減一半的馬廩子，時速20里，因為下雨，時速減一半變10里，要6小時(去程60里(下雨)=時速10里=6小時)回程要3小時(回程60里=時速20里，=3小時)，所以來回合共100里(60%)

必須花9小時。 ✓

共(80)字(不可少於30字)



循道學校

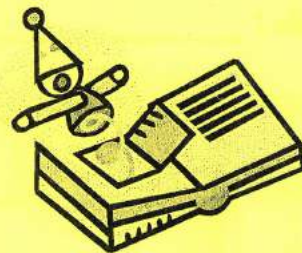
數學閱讀報告

班別：三衛

姓名：蕭正樑 (19)

G 2 JAN

書名：課室小學自學手冊 ✓  
 作者：梁定邦, 霍淑蓮 ✓  
 出版社：課定教材出版有限公司 ✓



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：✓

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我看完這本書後學會了很多數學知識例如：五位數、加減混合計算、乘加混合計算、乘減混合計算和分數的認識。我很喜歡這本書。 ✓



共(54)字(不可少於30字)



循道學校

班別：蕭可喬

數學閱讀報告

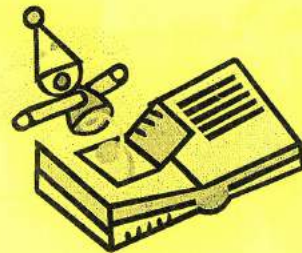
姓名：3C (20)

G2 JAN

書名：數學闖關遊戲(逃出無限酒店)

作者：查坦·波斯基

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟


其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

  $1 \div 3 = 0.\overline{333333}$  ← 無限

一個能永遠延伸、無盡的數。假如你在計算機裏輸入  $1 \div 3$ ，答案會以 0.333 開首，計算機能顯示的 3 是有限的，但實



際上這一串的 3 會一直延續下去。這些共 ( ) 字 (不可少於 30 字) 數字 3 就是無限。



循道學校

數學閱讀報告

班別：3C

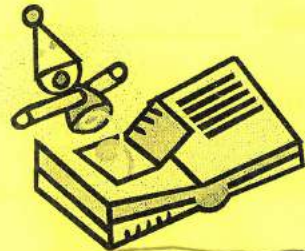
姓名：嚴邦珪 (30)

02 JAN

書名：小朋友的數學實驗

作者：蕾貝卡·王崙波波特, 優德

出版社：小麥田出版



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：怎樣畫出做圖形 ) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這個圖案是雪花曲線。畫它的方法就要畫一個正三角形，然後將三角形的每一條邊都分成三等份，再用中間那

份再畫多一個三角形，不停伸延，直到你滿意為止。共(74)字(不可少於30字)





循道學校



數學閱讀報告

班別： 3D

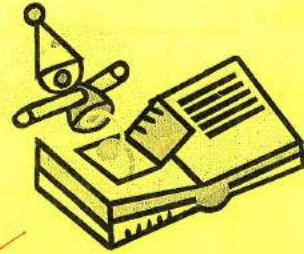
姓名： 董曼靜 (4)

2020年 1月 7日

書名： 教你認認時分秒

作者： 朴曉萱

出版社： 東方出版社



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： \_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： \_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

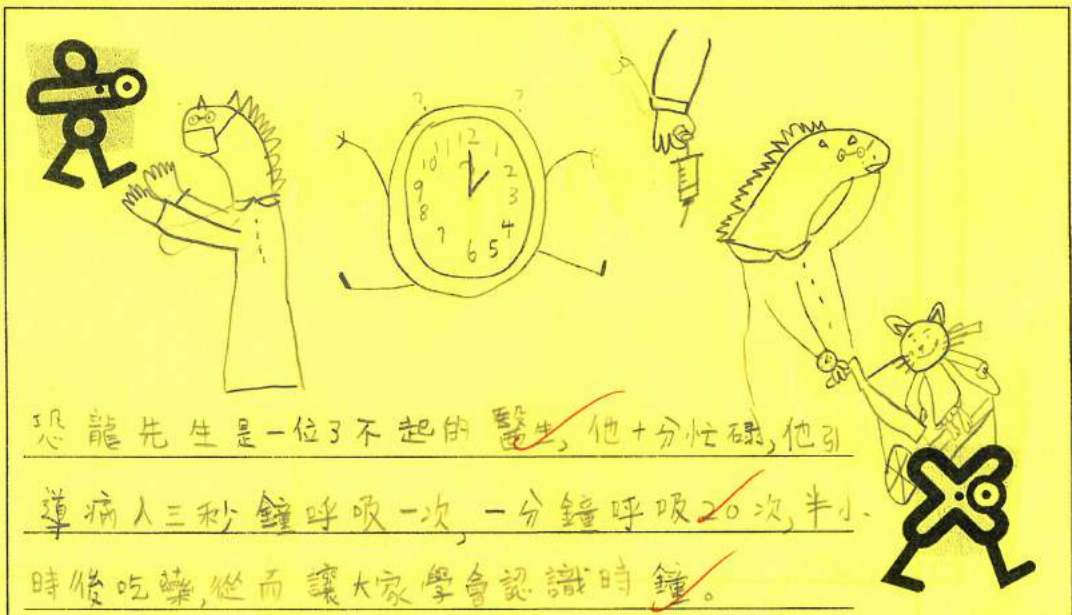
其他： \_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



恐龍先生是一位了不起的醫生，他十分忙碌，他引

導病人三秒鐘呼吸一次，一分鐘呼吸20次，半小

時後吃藥，從而讓大家學會認識時鐘。

共( )字(不可少於30字)



循道學校

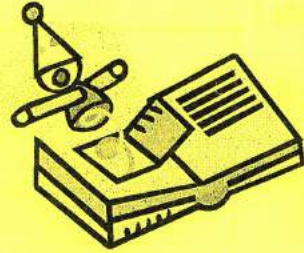
數學閱讀報告



班別：3D

姓名：李鈞渝 (10)  
2020年 1月 7日

書名：哈哈圖開少第二課  
作者：石珠堤、崔淳美、沈珍寧  
出版社：幼福文化事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他： \_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)



課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他： \_\_\_\_\_


4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

等腰三角形

底角

我學會了等腰三角形的性質，  
只要把色紙折一半，然後沿著折線  
剪下來再打開來就可以做出一個等腰三角



共(69)字(不可少於30字)  
等腰三角形的兩個底角是一樣大的。





Methodist School

J. 3D

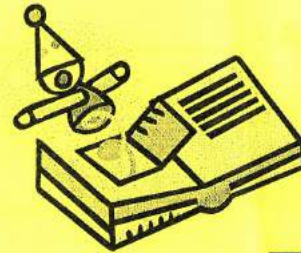
**Mathematics Book Report** Name : Aiden Yin Yat Hei (20)

2020年 1月 7日

Title : How to be good at maths

Author : Carol Vorderman

Publisher : Dorling Kindersley

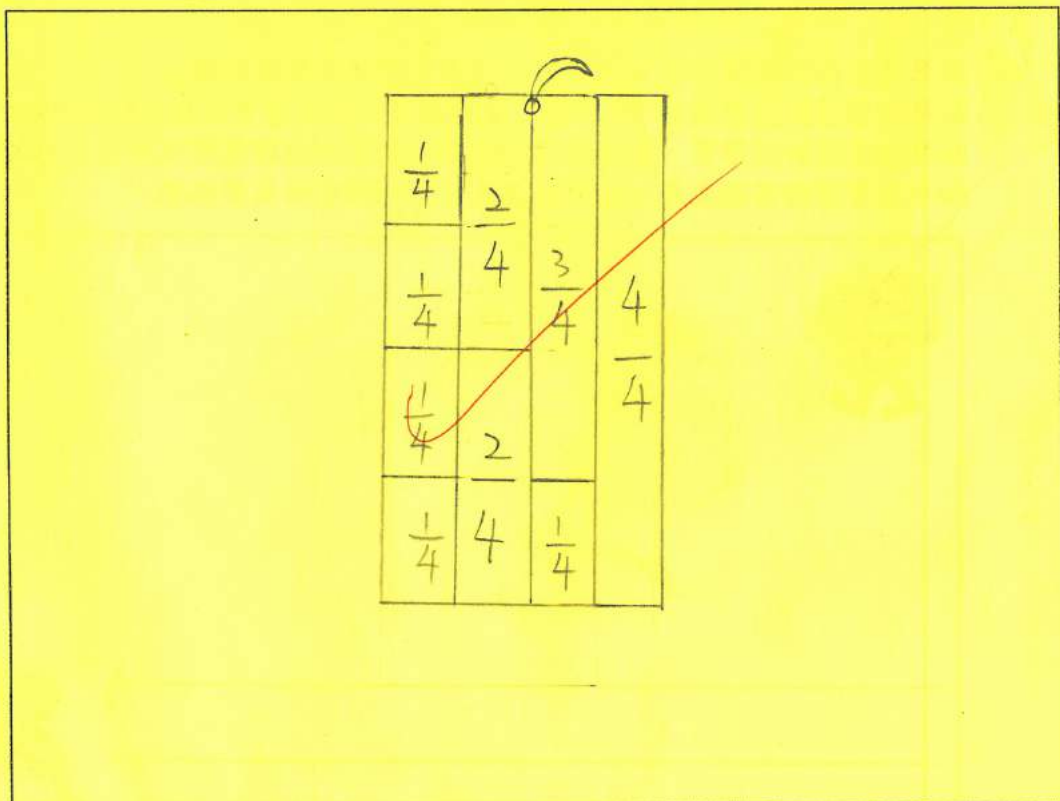


1. I think this book
- is too easy for me.
  - just fits me.
  - is too difficult!

2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. <u>fraction</u>	<u>分數</u>
b. <u>numerator</u>	<u>分子</u>
c. <u>denominator</u>	<u>分母</u>

3. Design (a bookmark) / a book cover) for this book. (Circle your choice)





循道學校



數學閱讀報告

班別：3D

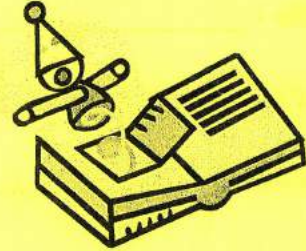
姓名：蘇亦行 (24)

2020年1月7日

書名：明瞭數學王

作者：Gromdori Co.

出版社：三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

深淺適中

內容豐富

趣味性高

可以讓我動動腦筋

認識更多數學家

其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

課本外的數學知識

有趣的數學故事

著名數學家的生平事蹟

其他：幾何的基本概念

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



從書中我學到了四邊形面積的計算方法，而兩個直角三角形合起來就是一個長方形，這些也是在數學中

是

接觸的幾何概念。



共(31)字(不可少於30字)



Methodist School

J. 30

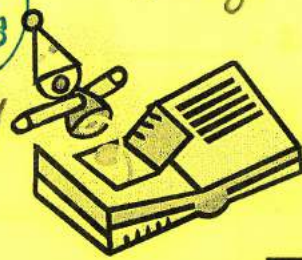
Mathematics Book Report Name: Hailey (27)

Wong <sup>2020年1月7日</sup>

Title: See inside Maths

Author: Alex Frith & Minna Lacey

Publisher: Usborne Publishing Ltd



1. I think this book
- is too easy for me.
  - just fits me.
  - is too difficult!

2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. <u>multiply</u>	<u>乘</u>
b. <u>subtract</u>	<u>減</u>
c. <u>probability</u>	<u>機率</u>

3. Design ( a bookmark / a book cover ) for this book. (Circle your choice)

