

2/1/2020 交



循道學校

班別：4A

數學閱讀報告

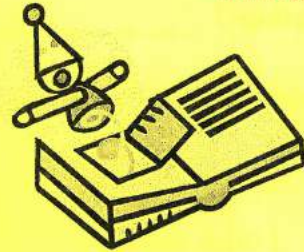
姓名：張煒靖 (5)

書名：可愛的尺



- 3 JAN 2020

作者：金感恩



出版社：聯經出版事業股份有限公司

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我最大的得益是我可以重溫可以怎樣估計。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為我可以溫故知新。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

 這本書介紹我們身體上可以尋找到的數學奇妙，用身體當作測量的工具，十分有趣，這個方法雖然簡略和不太準確，不過它是日常生活中的好幫手。例如書中的主角用手掌來量度椅子和電話，又用腳印來量度沙發的長度，用手臂量窗簾，用腳步量地毯等等。因此即使沒有工具，我們還是有很多種方法測量長度。

你也可以試用這些方法作量度工具！

★ 用心完成
★ 老師欣賞你



共(136)字(不可少於100字)

2/1/2020交 (8/1/2020帶圖書)



循道學校

班別：四(循)(4A)

數學閱讀報告

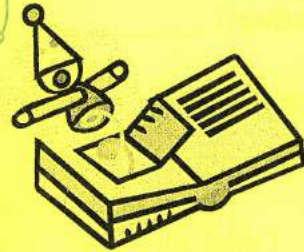
姓名：關柏迪 (10)

- 3 JAN 2020

書名：楓之谷數學神偷12

作者：宋道樹

出版社：三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

這本書令我學習更多關於數字規則文字數學等的知識。





3. 我喜歡閱讀這本書是因為：


因為這本讓有一些較深奧的數學問題。

很有挑戰性呢! 😊

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

 這本書裏有數字規則、文字數學、單位分數、關係式、序對和圓的面積等數學知識。這讓讀者閱讀這本書時可以學習以上的數學知識。此外，這本書是一本數學漫畫，所以讀者可以一邊看有趣的故事，一邊學習數學知識。

關於的 

這本書教了你不少  用心完成
* 老師欣賞你

新的數學知識啊! 😊
Good!

共(100)字(不可少於100字)



Methodist School

J. 4A

Mathematics Book Report Name: Hayley Lau (14)

Title: A Math Journey Through the Animal Kingdom

Author: Anne Rooney

Publisher: Crabtree

- 3 JAN 2020



1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!

很有挑戰性呢! :)

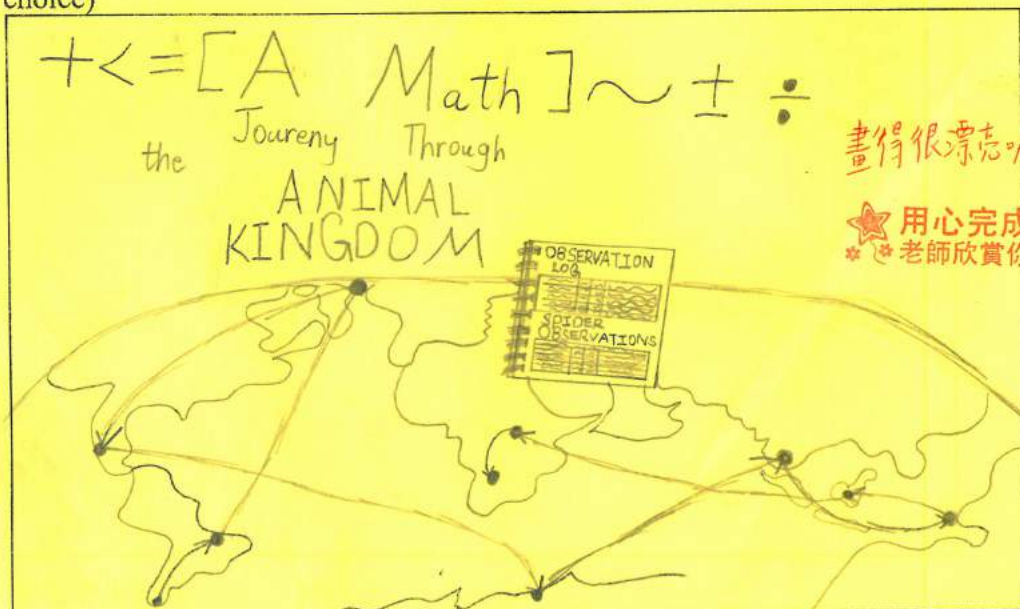
2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

| Vocabulary items (Mathematical terms) | Meanings in Chinese |
|---------------------------------------|---------------------|
| a. <u>populations</u> | 人口比例 |
| b. <u>value</u> | 價值 |
| c. <u>Stem-and-Leaf plot</u> | 幹葉圖 |
| d. <u>coordinate</u> | 坐標 |

3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

Stem-and-leaf plots show the frequency of values in a set of data. They are arranged as a table with two columns. Each value is split into two digits, one for the tens and one for the ones. The stem column shows the tens figure; the leaf column shows the ones figure.

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do? ones figure.
I will (write a summary / design a poster / draw a book cover) for it. (Circle your choice)



畫得很漂亮呢! :)

★ 用心完成
★ 老師欣賞你



循道學校

班別：潘奕彰

數學閱讀報告

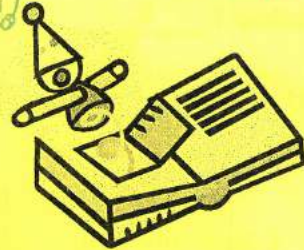
姓名：4A (22)

- 3 JAN 2020

書名：數學世界 8



作者：文情厚



出版社：二十一世紀出版社

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我學會了很多數學知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

它令我十分開心。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

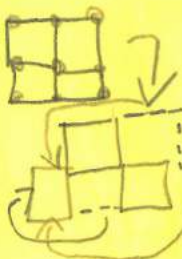
★ 用心完成
★ 老師欣賞你



這本書教我如何在生活
中使用數學，我還學到了

分形、角度、素數和時針。

例題：
如何把用下面的火柴變成3個正方形？



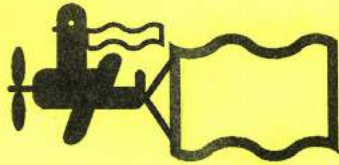
答案：其實十分簡單，只要



把火柴想成13枝火柴便行 共()字(不可少於100字)

Good! ☺

2/1/2020 交



循道學校

班別：4A

數學閱讀報告

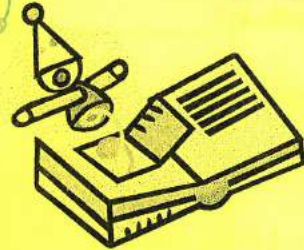
姓名：鄧海凝 (25)

- 3 JAN 2020

書名：加減鐵金剛

作者：吳國城

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大的得益是近似數
乘法和進位。
學習

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為可以學到很多知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



我從這本數學書學到進位的方法，近似數和乘除法的簡便計算。計算加數時，要留意進位去找出正確的答案。近似數可以方便記誦，溝通時更快說出重點。對於乘法的運用可以使用先「分」後「合」的方法，先將數字分開，再組合計算，就可簡易地計算出正確的答案。

Good! 十分好用的計算方法呢! 😊

★ 用心完成
★ 老師欣賞你



共(104)字(不可少於 100 字)



循道學校

班別：4A

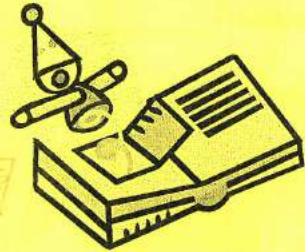
數學閱讀報告

姓名：雲傑(29)

書名：楓之谷數神偷

作者：宋道樹

出版社：三采文化股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我可以變聰明，因為，我閱讀了
很多知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為，這本書很有趣。

- 4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
- 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
- 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
- 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

已查閱



這本書介紹了平行四邊形的面積大小，各種四邊形，分數和小數等，數學家值得欣賞的地方是他可以教我們很多關於五年級的知識，我很勇敢去學。這本書令我印象深刻的正三倍數的分數和小數，一開始我根本一點都不想學，後來看完這本書，我變得很聰明，工作紙和書我都通通做完，還得滿分。

我很多謝媽媽介紹這書給我，我還



要多謝老師給我，這張工作紙介紹

共(126)字(不可少於 100 字)



循道學校

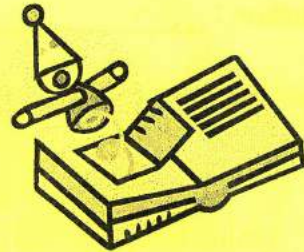
數學閱讀報告



班別：4B

姓名：洪焯信(7)

書名：楓之谷數學神童
 作者：宋道樹
 出版社：三彩文化出版事有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)





2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我學會了不同數學知識，例如堆積木的圖示法，
和測量的方法，令我的邏輯思考能力和創造思考力
都得到提升。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為看漫畫可以容易提升數學知識，而
且透過漫畫更

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

 我可以學會了堆積木的圖示法，和測量的方法，
 讓我容易記下書中的內容，不過我最討厭書中的
 多多，因為他只顧肥和唔美一起，就不顧別人，
 最後使他們失散了，然後把他失散了，不過幸子有
 一隻小朋友的蜈蚣公，救了他之後，京丸有牛也
 的文馬女馬考牛也一個深長的題目，他答出這
 條是題目後，京丸多給了一年，當他出來的時
 候，京丸才單戰二個魔王，把魔怪打敗 

共(141)字(不可少於100字)



循道學校

班別：4B

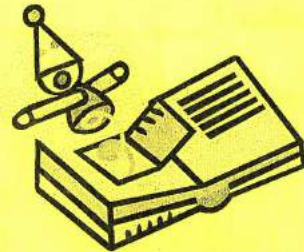
數學閱讀報告

姓名：梁諾希(15)

書名：我約你去遊樂場

作者：利倚恩

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事) 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

綜合我最大的得益是我能夠學會日曆和時鐘的計算和度量單位。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為故事情節很吸引，彙頁色十分豐富，能深入浅出地介紹時間的知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

故事中的角色能夠學習到曆的日、月、星期的名稱和順序，而且能辨別時鐘的長短針運用。同樣的時間有時候覺得長，有時候覺得短。因此，我們需要工具來呈現時間，鐘表、日曆、月年表就是可以量化的時間單位。

| SUN | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

+-x÷()

共(97)字(不可少於 100 字)



循道學校

班別：4B

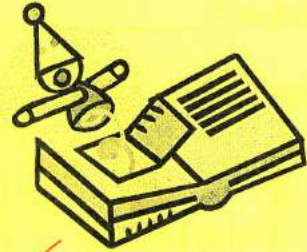
數學閱讀報告

姓名：譚詠姿 (23)

書名：數學王趣趣算數第一課

作者：石玉潔 崔淳美 沈珍京

出版社：幼福文化事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

怎樣運用公倍數和公因數

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

裏面有很多數學知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

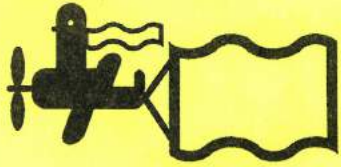


讀完了這本書後，我可以更清楚公數是怎樣運用，這本書介紹公倍數的意思，公倍數和公因數是兩個數的倍數是相同例：12和18的公倍數是36, 72, 108...，而公因數的意思是兩個數的因數相同例：8和4因數相同例：4和2, 4



共(83)字(不可少於100字)

80-100



循道學校

數學閱讀報告



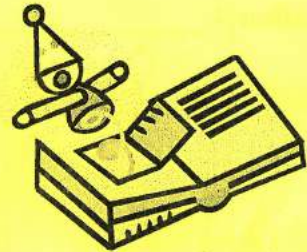
班別：4B

姓名：黃希舜 (26)

書名：數學天才營

作者：鍾永

出版社：新苗文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)







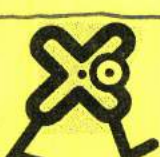
2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我學了很多的數學知識

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

是因為可以預先學到一些新的數學概念

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>兩個一樣的三角形把其中一個倒過來，再將兩個三角形貼在一起，就變成平行四邊形了。只要計算出平行四邊形的面積，再除2就可以了。</p> <p>10×8 是計算平行四邊形面積是「底\times高」。</p> |  |
| | <p>$10 \times 8 \div 2$</p> |  |
|  | <p>$10 \times 8 \div 2 = 40$</p> <p>↓ ↓</p> <p>底\times高$\div 2 =$三角形面積</p> |  |

共(114)字(不可少於100字)



循道學校

數學閱讀報告



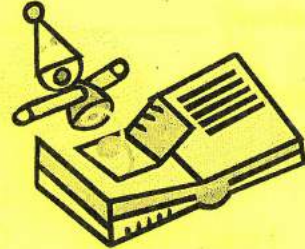
班別：4B

姓名：胡巴琦 (29)

書名：數學家的傳奇歷險記①

作者：鄭守娟

出版社：三采出版集團



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我能夠知道數學家怎樣用數學來解決困難，還有明白數學在生活中的多大幫助。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為它很有趣，它用漫畫的形式寫出不同數學家的故事。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



這本書是關於泰利斯。我欣賞他，因為他能夠冷靜地面對法老王，把難題破解。還有，他不會很自私，令其他數學家對他尊敬萬分。當法老王問他關於宗教問題的時候，他還是非常堅定。他還把法老王的壞人趕走，令法老王變回好人。



共(104)字(不可少於100字)



循道學校



班別：4B

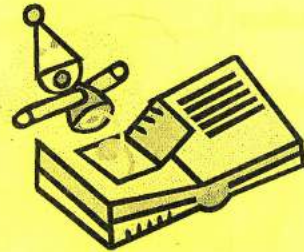
數學閱讀報告

姓名：葉勵彤 (3)

書名：數學科學百科

作者：黃筱涵

出版社：台灣東販股份有限公司




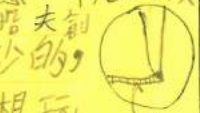
1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。(請圈出適當的部分)


2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：
給我最大的得益是可以一邊學科學，一邊學數學。


3. 我喜歡閱讀這本書是因為：
因為我很喜歡科學和數學，所以借了這本書。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

 我在這本書學會了科學和數學，我學會在
很多地方有很多這個數字，例如成語：一心一意、一巾風順、
聞一知十，還有十一、一、六的來源，聽說是一船夫創
造出來的，之後還有莫比烏斯帶，它很奇妙的，
可以玩出各種的玩兒，有機會我都想玩
一下，原來數學很奇妙。
這樣可以快速計
心學。

 容納的面積非常





共(100)字(不可少於 100 字)



循道學校

班別： 4C

數學閱讀報告

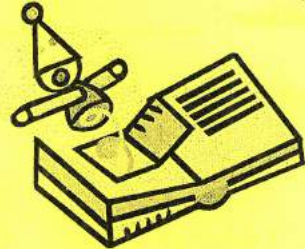
姓名： 莊植心 (9)

9/1

書名： 明日數學王5

作者： Gomdrica, Park Kang-Ho

出版社： 三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

學習有趣數學知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：


這本書可以用有趣的故事來教給我們數學知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



$(+)=×$ $\frac{\text{分子}}{\text{分母}}=÷$ $\frac{\text{分子}}{\text{分母}}=×$

乘法符號的由來，英國數學家威廉·奧特雷德在他的書中，最先使用「x」表示乘法，據說是看到十字架而得到靈感。而最先使用除法記號的是瑞典數學家雷恩。這個記號是由分數演而來的，保留中間的分子和分母，而將分子與分母標記成兩點。四則運算原理很簡單，括號內的算式要先計算，之後先計除，最後才計加和減。



共(158)字(不可少於100字)



循道學校

班別：4C

數學閱讀報告

姓名：黎臻晞 (14)

9/1

書名：分數的加減

作者：許世宏

出版社：世一



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

明白甚麼是真分數和假分數，分數加減。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

內容有豐富的數學知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



1. 認識真分數 (真分數原理)

- 真分數是分子比分母小的分數，

例如： $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{3}{7}$ ……

念法： $\frac{1}{5}$ 讀作「五分之一」

2. 異分母的分數加法

- 真分數 + 真分數的解題步驟

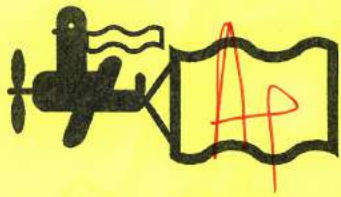
① 先找出分母最小公倍數

② 進行分數通分為同分母

③ 分子 + 分子

④ 將分數化簡成最簡分數





循道學校

數學閱讀報告



班別：4C



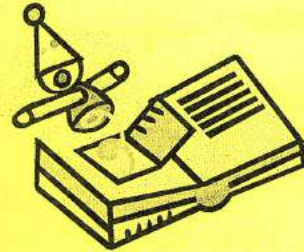
姓名：林若晴 (16)

91

書名：數學小奇兵

作者：唐淑霏

出版社：優美國際出版有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大的得益是學到不同的數學知識，例如：一坪有多大，一斤和一公斤有甚麼不一樣，星星之間的距離有多遠等等。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡閱讀這本書是因為它有延伸知識，小博士園地，還有精美的圖書呢！

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

在這本很多數學知識的書中，讓我最深刻的，是一斤和一公斤有甚麼不一樣。它們的不一樣是：公斤(kg)這個單位，是世界共用的重量標準。而「斤」這個單位，則是台灣在用的重量單位，又叫「台斤」，一公斤等於0.6公斤。你也許會問：「既然有了世界度量衡的標準，為甚麼還要用別的測量單位呢？」

因為這些「別的」單位，大家用了很久了，很熟悉，一時之間還改不掉的習慣。

1台斤

88

=

0.6公斤

88

共()字(不可少於100字)



循道學校

數學閱讀報告



もうひととき



班別：4C

姓名：孫軒 (23)

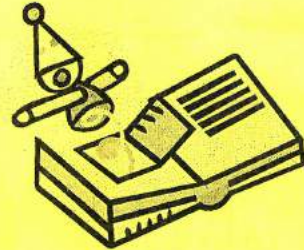


9/1

書名：迷失四維空間

作者：弦外內 林立頓

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

1呎等於12吋，大約是30厘米。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

有很多問題可以思考。

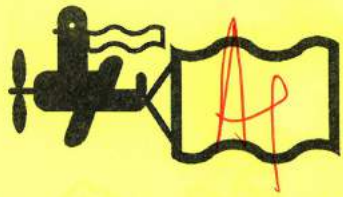
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



我學到了立方米是體積，米大約等於3.2呎，地球的圓周是40,070公里，1斤=2公斤，一半化成小數是0.5，1吋約等於2.5厘米，400,700公里的圓周幾乎等於木星的大小，尼羅河全長約6,650公里，亞馬遜河大約長6,400公里和1馬力=750瓦特。



共(104)字(不可少於100字)



循道學校

班別： 4C

數學閱讀報告

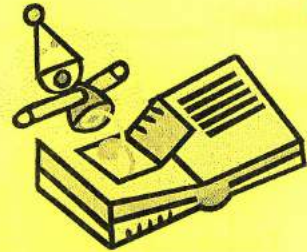
姓名： 黃俊熙 (28)

9/1

書名： 讓軍軍團的迷題

作者： 施曉蘭

出版社： 康軒文教事業



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我認識了百分比、平均數、分數、圖表等。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

它能介紹一些我從未學過的知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

1. 我學會了分數加法 e.g. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9} = \frac{19}{36}$

我先找出 4, 6, 9 的 L.C.M. = 36。將分數擴分 = $\frac{9}{36} + \frac{6}{36} + \frac{4}{36} = \frac{19}{36}$

2. 我想分享的故事是一公平的抽獎。有三個人抽獎，第一個人一開始便抽到了。其餘的二人說不公平。HOW 博士到場說：「發生甚麼事了？」那二人說：「不公平！」他說：「其實你們得到獎品的機會都一樣。」為甚麼？那二人說。

| | 第一個顧客 | 第二個顧客 | 第三個顧客 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | r | g | b |
| 2 | r | b | g |
| 3 | g | r | b |
| 4 | b | r | g |
| 5 | b | g | r |
| 6 | g | b | r |

r = 紅 (中獎)
 b = 藍 (不中)
 g = 綠 (不中)



每人的得獎機率是 $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

共 (113) 字 (不可少於 100 字)



循道學校

班別： 4C

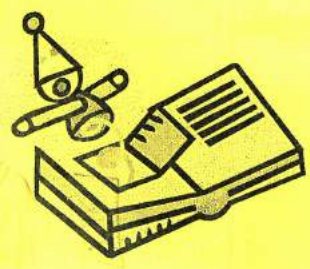
數學閱讀報告

姓名： 葉曼熹 (33)

書名： 數學解題王 2

作者： 柳己韻

出版社： 三采文化出版事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：
能夠學到更多數學知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：
因為利用故事和圖畫的形式來教導數學，令我覺得很有趣。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

已查閱

 看完這本書，我學到分數、負數、印度數學、因數倍數、羅馬數字。負數即是0以下的數字，越接近0的負數，其數值越大。我們目前使用的阿拉伯數字，其實是印度人所發明的，在流傳到阿拉伯，再由阿拉伯商人帶到歐洲去，因此歐洲人才稱此為阿拉伯數字。





循道學校
數學閱讀報告

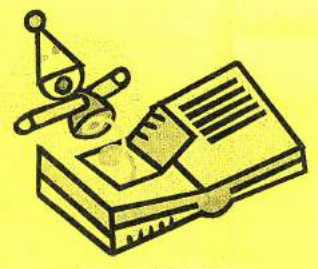
班別：4D

姓名：林子軒(11)

書名：頭腦車專轉轉

作者：丘峰華

出版社：世界出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： 數學益智) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：
我可以學到數獨遊戲，因為可以訓練大腦，令我集中注意力。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：
原來數學可從不同方法學到，令我對數學產生興趣。



4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



我在這本書中，大家可以透過各式各樣的數字暗號紙條、數字天平、四角邏輯數獨... 等和數學相關的益智猜謎遊戲與數學一起玩遊戲！只要有一支麥克筆，不管何時何地，全家人都可以一起寫腦袋轉轉轉，度過最歡樂的時光！





循道學校



班別： 四理

A-

數學閱讀報告

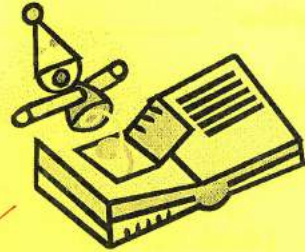
姓名：盧卓瑩 (22)

書名：鬥嘴一班 數學王

作者：卓瑩

和你的名字一樣嗎? ☺

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

明白到一公斤是多少，韓幣 5000 元是港幣多少元。
石考

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書的圖畫豐富，內容容易明白，還有故事後的練習。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



我最深刻的故事是肥「重」難負。它是說一個女生在體育課量體重，另外一位男生看見後，就說：「哈，你又重了。」她說：「看你怎樣。」到了他量時，他也忍不住比她好，女生就說：「如果下個月量體重時還比我輕，我請你吃雪糕。」就這樣，他們比起來了，女生努力減肥，下個月後，又量體重了，男生心裏說：「我甚麼也沒做，還輕了一公斤。」到了女生了，她一站上去，螢幕就寫着 88.0，她大叫：「為甚麼努力減肥會變成 88 公斤呢？」一位高才生看到便說：「這是 88 磅，而不是 88 公斤，如果按 1 公斤大約等約 2.2 磅來換算，你現在應該是 40 公斤。」女生說：「耶！我成功了！」

共 (216) 字 (不可少於 100 字)



循道學校

數學閱讀報告



班別：40

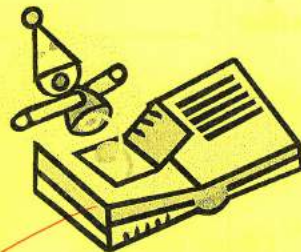
姓名：吳欣華 (23)

A

書名：因數4剋星

作者：李毓佩

出版社：新雅文化事業有限公司




1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：
重溫因數和公因數的特質和數字「0」的妙用之處。





3. 我喜歡閱讀這本書是因為：
我能透過故事的情節，運用數學思考去解難，找出對付怪獸的方法。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



一天，數王國忽然闖進來一隻三條腿的怪獸。這隻怪獸在城裏亂闖，凡看見含有因數4的數，都張開血盆大口，一口吞下去。數王國頓驚慌一片，不知如何對付這隻怪獸！最後，國王鑽進怪獸的肚子裏，和數24、數44、數100作了個連乘： $24 \times 44 \times 100 \times 0$ ，結果變成了0。怪獸肚子裏沒有飯，就餓死了。



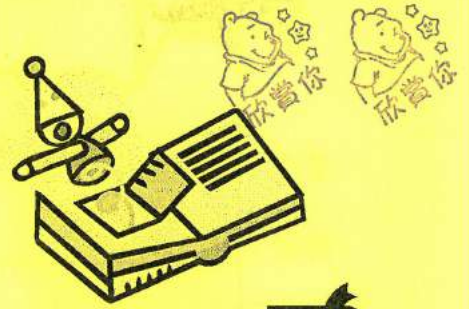
共(124)字(不可少於100字)



Title: MY STEM DAY

Author: Anne Rooney

Publisher: Carlton Kids



1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!

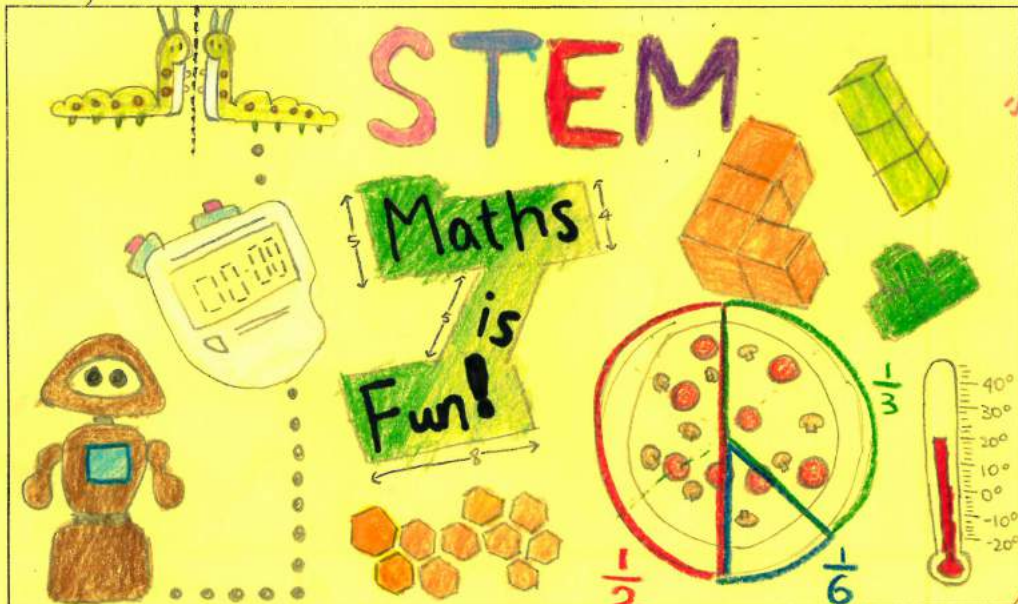
2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

| Vocabulary items (Mathematical terms) | Meanings in Chinese |
|---------------------------------------|---------------------|
| a. Fraction | 分數 |
| b. Perimeter | 周界 |
| c. Length / Width | 長 / 闊 |
| d. Area | 面積 |

3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

You can work out an area of a square or a rectangular shape by multiplying the length by the width.

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do? I will (write a summary / design a poster / draw a book cover) for it. (Circle your choice)



小畫家
小畫家
真用心!



循道學校

班別：四理

A+

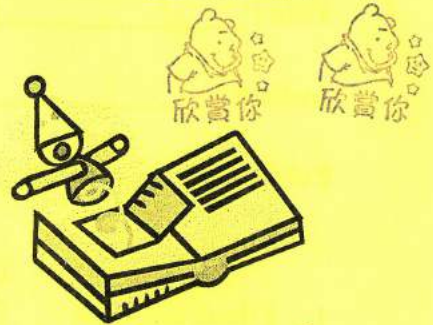
數學閱讀報告

姓名：曹曉晴 (26)

書名：悅讀識數 方程式

作者：孫麗雲

出版社：商務印書館



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：數學邏輯) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

可以用不同的方法解決數學題目。



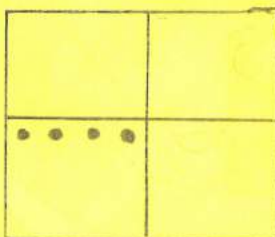
3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為它裏面的內容豐富和插圖美麗，而且解題清楚。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



初初開始看這本書的時候，有些不明白，後來我找媽媽跟我解題，最後也明白了一部分。其中一個讓我印象最深刻的是「精明分土地」，有一個老人要將以下有四棵樹的土地分給四個兒子。每個兒子要平均分田地及每人分一棵樹，而且這四棵樹不能砍掉也不能移走。最後我想了很久，也沒有想到答案，結果我有了答案才明白過來，你知道答案嗎？



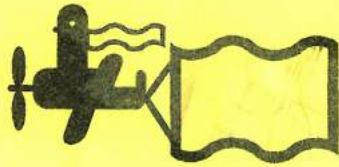
又知不

(請轉後頁)



謝謝你的分享，這題目真有趣！[♡]

共(146)字(不可少於100字)



Methodist School

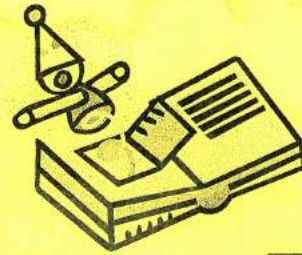
J. _____

Mathematics Book Report Name : _____ ()

Title : _____

Author : _____

Publisher : _____



1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!

2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

| Vocabulary items (Mathematical terms) | Meanings in Chinese |
|---------------------------------------|---------------------|
| a. | |
| b. | |
| c. | |
| d. | |

3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do?
I will (write a summary / design a poster / draw a book cover) for it. (Circle your choice)

答案:

The diagram shows a 10x10 grid. The top row is red. The second row is green. The third row is yellow. The fourth row is green. The fifth row is yellow. The sixth row is green. The seventh row is yellow. The eighth row is green. The ninth row is yellow. The tenth row is green. There are four small black dots in the seventh row, second, third, fourth, and fifth columns. A red checkmark is drawn to the right of the grid. In the top right corner of the grid area, there is a small cartoon character and the Chinese characters '欣赏你' (Appreciate you).



循道學校

數學閱讀報告



班別： 40

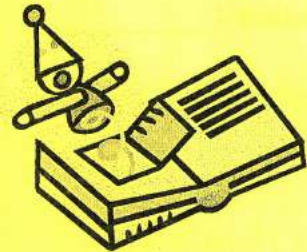
姓名： 雲靈 (27)

A

書名： 神奇酷數學 1

作者： 查坦·波斯基

出版社： 天下遠見出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

學會了速算絕招。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為這本書可以使我動動腦、玩玩遊戲、哈哈一笑。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



這本書教我如何使用速算來計算難題，要用速算來計算難題要使用以下2個例子。第一個「乘以10」，最簡單的速算絕招就是：當某個整數乘以10的時候，只需要在這個整數最後面加上一個「0」，例如： $3785 \times 10 = 37850$ 。如果乘以100，就在數字最後加上「00」，例如： $4558566385465 \times 100 = 455856638546500$ 。第二個「乘以99或乘以9」，例如：如果你要買13本99元的書，到底要花多少錢？首先，你必須知道99元等於100元-1元，對接下來就容易多了！然後先用100元 \times 13，剛好是1300元再減去13元，答案就等於1287元。
 $99 \times 13 = (100 \times 13) - (1 \times 13) = 1300 - 13 = 1287$

希望你能應用所學！



共(157)字(不可少於100字)