



循道學校

班別： 5A

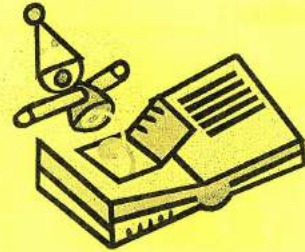
數學閱讀報告

姓名： 梁傲然 (18)

書名： 數學小奇兵 挑戰亞洲

作者： 宋如峰

出版社： 全美文化股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 (數學故事) 其他： \_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

可以透過有趣的對話、幽默的謎題中輕鬆學會數學。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

有有趣的對話、幽默的謎題和精美的圖書。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



這本書以兩個主角(格烈佛和普隆達)的探險故事教導讀者不同的地理知識、歷史知識和數學知識。其中數學知識包括了：「數」、「圖形與空間」、「度量」三個範疇，讓我們可以在閱讀故事的同時，學會了三個範疇的文字題應用，和增加腦筋靈活性。



共(107)字(不可少於100字)



循道學校

班別：5A

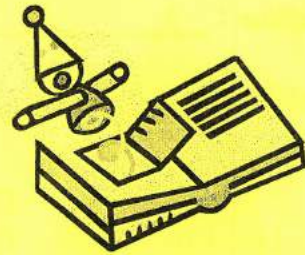
數學閱讀報告

姓名：程謙 (19)

書名：明日數學家王

作者：Gondarico

出版社：三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： ) 的圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：




學了不同的括號


3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

圖畫有趣

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。


 整數的混合運算有好幾種的型態，最簡單的是加減法混合或是乘除法混合運算，只要從算式的最前面按照順序計算即可；若是一個算式裡有加減乘除的四則混合計算，就必須遵守先乘除後加減的規則；另外一種是有括號的計算，這時必須先計算括號內的數值，接著按照先乘除後加減的規則計算其餘的部分，括號還分成三種，分別是 ( )、[ ] 和 { }，依序以 ( )、[ ] 到 { } 這個順序進行計算。




 從括號開始計算



共 ( 178 ) 字 (不可少於 100 字)



循道學校

數學閱讀報告

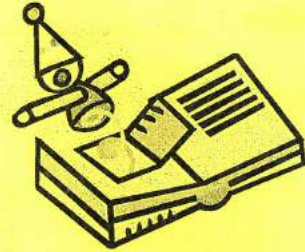
班別：5A

姓名：梁逸晴(2)

書名：悅讀識數

作者：孫麗谷

出版社：商務印書館



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / (數學故事) 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大的得益是學會不同的巧算方程、分數、小數點和面積。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡閱讀這本書是因為這本書用故事來教讀者數學，既生動又使人印象深刻。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

故事內容講一位父親要將11匹馬分給三位兒子，11匹馬中的一半給長子，給第個兒子，古給小兒子。但是他們沒辦法分好。有一位鄰居騎着他白馬走過來，將他的馬牽到11匹馬中，這時便共有12匹馬。他說：「6匹給長子；12匹的古即3匹給第個兒；12匹的古即2匹就給小兒子。6+3+2正好是11，便把問題解決了，所以鄰居就把白馬帶回家了。」

這故事教我們計分數時要通分!



共(130)字(不可少於100字)



循道學校

班別：5A

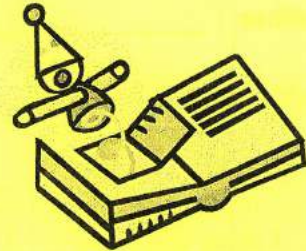
數學閱讀報告

姓名：岑愷晴 (24)

書名：小學生觀念數學第8級

作者：黑澤俊二

出版社：小天下



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，我學會了分數的乘法和除法、倒數、角柱和圓柱、體積、角錐和角柱、機率.....

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書以漫畫形式介紹不同的數學知識，這樣可以吸引讀者觀看這本書，而且這本書的解釋清楚，令我可以更容易明白當中的數學知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



最令我印象深刻的數學故事是當一位父親問四個兒子：「你們要找一張邊長12公分的正方形方格紙，你們可以沿着四個角落畫線並剪成展開圖，做成沒有蓋子的盒子。盒子最大的那一位兒子會獲得金沙。」結果老二的盒子最大。這個故事令我學會了長方體或正方體的體積是長×寬×高。



共( 125 )字(不可少於100字)



循道學校

班別： 5A

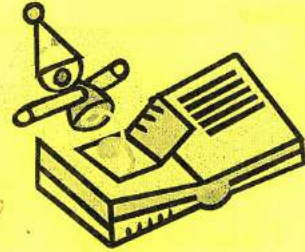
數學閱讀報告

姓名：溫嘉悅(29)

書名：數學雞蛋糕

作者：黃家及英

出版社：黃巴士出版有限公司



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我學會到可以嘗試用各種方法去探究各種有趣的問題。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為這本圖書不但有趣，而且讓我學會很多東西。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

要切開一件圓形的雞蛋糕，若我們只從蛋糕上面向下切(不包括由側面橫切)，一刀最多分兩塊，兩刀最多分四塊，三刀最多分七塊……切十刀可分出多少塊？

答案是五十六塊。原來這切割問題，是可用數學公式推算出來的。由一刀切2塊起，最初十刀可分出的蛋糕塊數是：2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 37, 46, 56。這些數目之間彼此的相差分別是：2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10……簡單而整齊的數目順序啊！





循道學校

班別：5B

數學閱讀報告

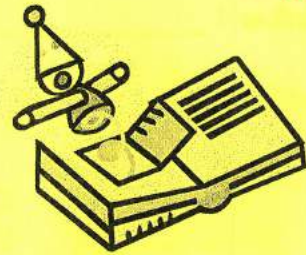
姓名：鄭曉穎 (3)

- 3 JAN 2020

書名：《『吃掉』數學》

作者：張淑娟

出版社：河出大學



1. 這是一本關於 ( 數學知識 ) / 數學家 / 數學故事 / 其他：掌握解題的方法的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：  
讓我<sup>許</sup>知道算各類型題目的處理方法。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：  
我喜歡閱讀這本書是因為它的解釋方法十分易懂。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

辦



我在這本書知道了我很多關於數學的疑問，它還告訴我一些數學小<sup>辦</sup>法，例如：計算三角形和梯形面積時忘記除以2和面積計算公式太多記不住的解決方法。還有一部分就是怎樣確定被乘數，像我經常被蓋印請注意乘數及被乘數位置對我有很大幫助。



共( 109 )字(不可少於 100 字)



循道學校

班別： 5B

數學閱讀報告

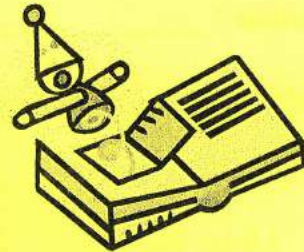
姓名：郭凱琳(11)

-3 JAN 2020

書名：鬥嘴一班數學王

作者：卓營

出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： \_\_\_\_\_ ) 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：


提升了我的邏輯能力以及圖形空間。



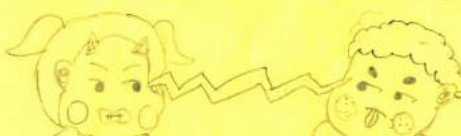

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書內容有趣，而且還有很多訓練左腦和右腦的題目，特別的是有一頁教了我們一個數學魔術呢！

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



最令我印象深刻的數學故事是肥「重」難分，故事主角吳慧珠骨豐育課上石旁重時被同學黃子祺取笑她胖了，不過黃子祺也不是很瘦，所以他也被她取笑，因此他跟吳慧珠打個賭，在下個月量體重時，如果她比自己輕，便請她吃雪糕。吳慧珠接受了挑戰後便努力瘦身，一個月後，在量體重時，黃子祺比上次輕了1公斤，怎料，吳慧珠發現骨體重比上次重了一倍！到上成績數一數二的謝海詩發現原來她石旁重時誤碰了按鈕，把圖體重單位轉成了石旁了！最後，她成功了。

共( 183 )字(不可少於100字)



循道學校

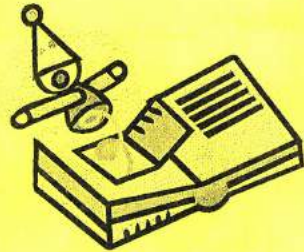
班別：\_\_\_\_\_

數學閱讀報告

姓名：黃澤生 (2)

-3 JAN 2020

書名：圖解數學辭典  
 作者：奧斯朋出版編輯群  
 出版社：小天下




1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：  
學會了一些很難的知識

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：  
很多知識

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。




了：數形：

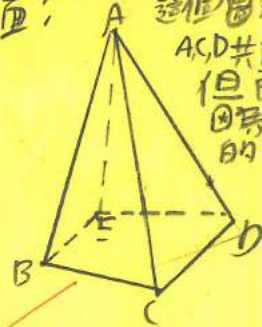
基用語：截點和x軸相連的點  
y截點和y軸相連的點

斜率：

正斜率：(+)直線從左往右 負斜率，右往左




共面：



這個圖形的點A, B, C, D共面，  
ACD共面 B, E, C, D共面，  
但B, A, C, D不共面，  
因為他們沒有共同的平面

a, b 兩點的斜率：  
 $\frac{b \text{ 點的 } y \text{ 軸} - a \text{ 點的 } y \text{ 軸}}{b \text{ 點的 } x \text{ 軸} - a \text{ 點的 } x \text{ 軸}}$



共(119)字(不可少於100字)





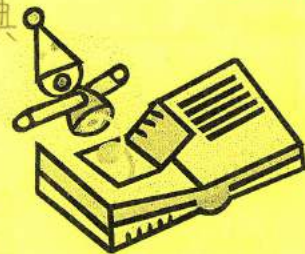
循道學校

班別：5B

數學閱讀報告

姓名：王凱濤(28)

-3 JAN 2020

書名：數學百寶袋(2)超實用數學辭典作者：藤子·F·不二雄出版社：三采文化

1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我學會了學習數學要打好基礎，加強記憶，才能融會貫通。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡這本書是因為可以迅速查詢想要學習的內容，從此再也不害怕數學。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



本書將小學至6年級學到的數學分成四章，四章分別是「數與計算」、「分數」、「圖形和統計圖與數量關係」。

每章都分門別類，用深入淺出的方法介紹數學公式、計算方法和一些數學小點。每章均有索引，可迅速查詢想要學習的內容，是一本方便好用的數學辭典。

書中西配有大量哆啦A夢、大雄等小朋友們熟悉的卡通人物插畫，以增加閱讀趣味。



共(139)字(不可少於100字)



循道學校

班別： 5B

數學閱讀報告

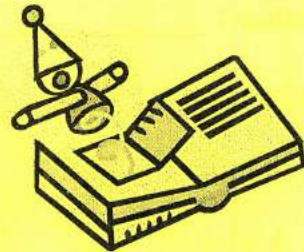
姓名： 謝思瑤 (32)

- 3 JAN 2020

書名： 數學觀念知識漫畫

作者： 朴相昱

出版社： 世一文化事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： \_\_\_\_\_) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：




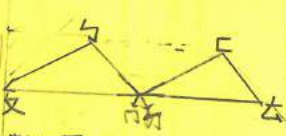
知道多些數學觀念

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

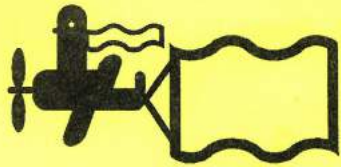
不但可以學數學，還可以看漫畫。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

這本書教我關於一些未來會教的知識：

 <p>小數乘法 小愛每天喝0.4L牛奶，那3天共喝了多少e牛奶? 直式 <math>\frac{4}{10} \times 3</math> <math>= \frac{4 \times 3}{10}</math> <math>= \frac{12}{10} (e)</math> <math>0.4 \times 3 = 1.2</math></p>	<p>分數除法 4.5以何數表示?  4的9倍是40 (整數) + (整數) <math>= (\text{整數}) \times (\frac{1}{\text{整數}})</math> <math>4 \div 5</math> <math>= 4 \times \frac{1}{5}</math> <math>= \frac{4}{5}</math></p>	<p>整理資料方法 機器零件的體積  20kg以上: 21, 25, 29 30kg以上: 36, 34, 39 40kg以上: 47, 43, 48, 41 50kg以上: 54, 59, 52, 61 60kg以上: 62, 63, 61, 68, 66 70kg以上: 72, 78</p>	<p>老師、小數除法 兩個和2.8構成的杯，如果要平均倒進這兩個一個杯裏，要裝多少e的果汁? <math>2.8 \div 2</math> <math>\frac{2.8}{2} \rightarrow \frac{2.8}{2} = 1.4 (e)</math></p>	<p>全等圖形的特性  對應點: (A和C), (B和D), (E和F) 對應邊: (AB和CD), (BC和DE), (AC和FE) 對應角: (A和C), (B和D), (E和F)</p>
--	--	---	---	---

共( )字(不可少於100字)



循道學校

數學閱讀報告

03 JAN 2020

A

1月2日交☆



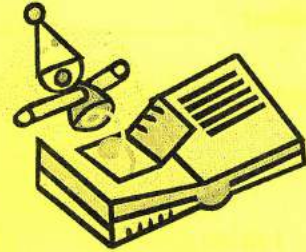
班別：5C

姓名：何梓淇 (12)

書名：柏拉圖三角形的秘密

作者：金成洙

出版社：新苗文化



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

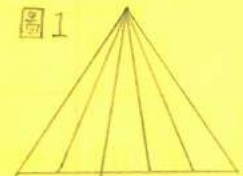
學會用尺和圓規畫出各種圖形。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書是通過故事的形式由三個主角細心觀察及互相討論各種形狀的奧妙。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

圖1

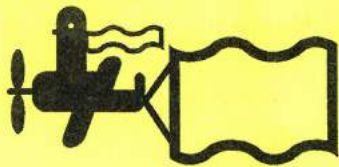


這本書最令我印象深刻的數學故事是藏在三角形裡的規則。先畫出一個三角形，例如圖1，再找找有多少個三角形。其實，不用一個一個地數。讓我教一教你。有兩種方法，我先解釋比較的一個方法。一格的三角形有5個，二格的三角形有4個，三格的三角形有3個，四格的三角形有2個，五格的三角形有1個，三角形全部有15個。另一種方法都能找出答案，圖1有五格三角形，由5加到1。 $5+4+3+2+1=15$ 個。是不是很容易？如果是十格，從1加到10就可以了。



共(184)字(不可少於100字)

不計標黑占符號



循道學校

03 JAN 2020

班別：5C

數學閱讀報告

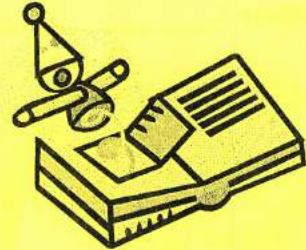


姓名：羅津喬(18)

書名：悅讀識數方程式(高階)

作者：孫麗谷

出版社：商務印書館



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

能學會很多新鮮的知識，例如：小數點與數值有關面積的定理和分數的應用。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

它有很多有趣的內容。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



這本書分為三個部份，分別是數學的世界、靈活動腦筋和我們的生活。

在這本書中，我學會了巧算小數加減法，例：我心中想一個兩位小數：例 2.62。然後，我寫出五個兩位小數，它們分別是：0.64、0.34、0.65、0.77 和 0.22。最後，將它們相加：

$$\begin{aligned} &0.64 + 0.34 + 0.65 + 0.77 + 0.22 \\ &= 0.64 + 0.99 + 0.99 \\ &= 0.64 + 2 - 0.02 \\ &= 2.62 \end{aligned}$$

我也學會了巧妙列方程。例：我想一個數，例：x。然後 +25 + 125 - 30 - x × 5 ÷ 2，接着，答案肯定是 300。這是為什麼呢？原因如下：

首先，我們列出數式： $(x + 25 + 125 - 30 - x) \times 5 \div 2$  共 (147) 字 (不可少於 100 字)  
然後，我們會發現 x 是可以互相抵消的，所以答案肯定是 300。



03 JAN 2020

班別：5C

循道學校

數學閱讀報告



姓名：吳愛天 (14)

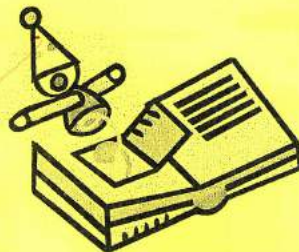


神奇酷數學

書名：來玩幾何推理

作者：查坦·波斯基

出版社：遠見天下文化出版股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：  
我從書中學會了很多數學推理和與生活有密切關係的數學，例如：音符，滑梯的滑道的長度。

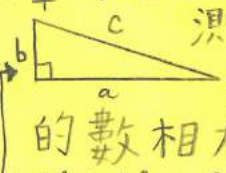
3. 我喜歡閱讀這本書是因為：  
它會把數學應用在日常生活中，令我更容易明白。而且，它會用故事來引入正題，令內容變得更豐富和有趣。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

畢  
(畢)



我從書中學會了非常多的數學知識，包括圓周、畢氏大法、平方根……當中亦含有推理的問題。然而，我最深刻學到的數學知識就是畢氏大法和最大的數。畢氏大法：畢氏定理的成立一直角三角形，如果你測量兩個較短的邊，並把測量到的結果平方，再將平方後的數相加，得到的結果會等於長邊的平方。



$a^2 + b^2 = c^2$

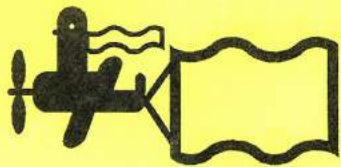
應用到畢氏定理的問題

- ① 風箏有多高?
- ② 地平線有多遠?
- ③ 迴轉溜滑梯有多長?

最大的數：	10000 = 一萬	1000000000 = 十億	十兆	七千
	100000 = 十萬	1000000000000 = 一兆	百核	兩滴



共(168)字(不可少於100字)



循道學校

數學閱讀報告

03 JAN 2020



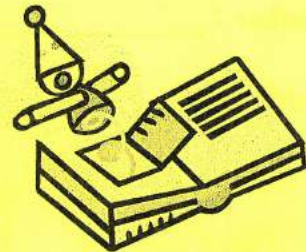
班別：5C

姓名：譚伊婷 (26)

書名：悅讀識數方程式(高階下)

作者：孫麗谷

出版社：商務圖書館



1. 這是一本關於 ( 數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我學會了很多數學知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為書有我不認識的東西。例如分數除法，邊長與角體積等。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



令我印象最深刻的數學故事是狐狸認輸，這本書的內容是關於比的正確理解。從前森林裏正在進行一年一度的春季乒乓球比賽。由小白兔對狐狸。第一至二局，小白兔以 2=0 的比分領先。第三局，小白兔以 10=2 領先。突然，狐狸說：「按照比的性質， $10 \div 2 = 5 = 1$ ，以  $5=1$  繼續比吧！」第四局，小白兔以 10=5 領先。狐狸要求再以比的性質比賽，將分數變成  $2=1$ 。大家博士說：「 $10=5$  表示相差 5 分，體育比賽中的「幾分幾」是相差關係而不是倍數關係。」所以今場比賽是小白兔獲勝。



共(169)字(不可少於 100 字)



循道學校

班別：5D

數學閱讀報告

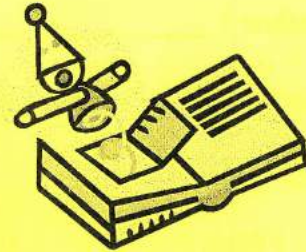
姓名：陳子翹 (1)

02 JAN 2020

書名：酷數學

作者：特蕾西·楊、凱蒂·休伊特

出版社：遠流出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大的得益是，我學懂很多數學知識，例如數學的歷史、乘法的快捷方法。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡閱讀這本書是因為它內容很豐富有趣，而且有一些方法令複雜的算式變得簡單。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



這本書是關於數學知識的，我學到了原來11乘以任何一個兩位數，可以用這個快捷方法：例如， $11 \times 36 = 3(3+6)6 = 396$ ，如果加出來的答案超過9，就是：例如， $11 \times 56 = 5(5+6)6 = 5(11)6 \rightarrow 5(1)6 = 616$ 。

我還學到一些有趣的算式，例如：想兩個個位數字  $\rightarrow$  其中一個  $\times 2 \rightarrow +5 \rightarrow \times 5 \rightarrow$  加剛剛想的另一個數字  $\rightarrow -4 \rightarrow -21 =$  最開始選的數字組成。

這本書還有數學的進展 (從西元前三萬年說到2003年)

我喜歡這本書，因為它讓我學會很多有趣的數學。



共(160)字(不可少於100字)



循道學校

班別：5D

數學閱讀報告

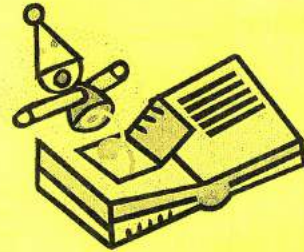
姓名：關穎熙 (11)

02 JAN 2020

書名：明日數學王⑩立體圖形的性質

作者：Gomdori Co.

出版社：三采文化集團



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大的得益是我了解了很多立體圖形的性質，我們日常生活中有很多物件也是立體圖形。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡閱讀這本書是因為它的內容有趣，圖畫精美，還可以邊看漫畫邊學數學。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



數學知識：立體圖形的表面積與體積

立體圖形的表面積是指立體圖形所有面積和立體圖形的體積則是指立體圖形在空間中所佔據的大小。利用尺測量出立體圖形的長、寬和高度後，便能利用公式計算立體圖形的表面積與體積。

數學家：阿基米德的發現

有一天，阿基米德在洗澡的時候，發現只要將物體放入水中，溢出的水的體積會等於該物體的體積，這稱為阿基米德原理，也就是浮力原理。

數學故事

其他班級都在和夢幻隊的對決中落敗了，大家只好將最後希望寄託在八班身上，但八班卻不斷在比賽中做出無理頭的行為。



共( 214 )字(不可少於 100 字)





循道學校

班別： 5D

數學閱讀報告

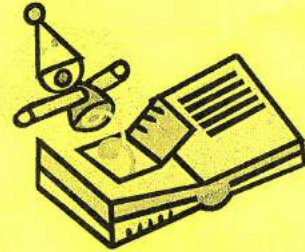
姓名：關伊琳 (12)

02 JAN 2020

書名：悅讀識數方程式

作者：孫麗谷

出版社：商務印書館



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本圖書後，我學會了學校還未教的數學知識，可以用來自學。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：


我喜歡閱讀這本書是因為它有不同的數學主題，每一個主題都有不同的故事，同時又帶來數學知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

 這本書是關於數學故事，令我最印象深刻的數學故事是許多人認為完美正方形是根本不存在的。假如有的話，為甚麼沒有人把它畫出來呢？但是在上世紀30年代，英國劍橋大學生塔特、斯通、史密斯、布魯克斯卻相信完美正方形是存在的，他們下決心要突破這個難題。但是直到畢業，他們也沒有找到一個完美正方形。

後來，他們雖然各奔東西，但仍然金契而大捨地研究這個問題，還經常互相交流各自的研究成果。直到1938年，他們終於找到了第一個由69個大小互不相等的正方形組成完美正方形，稱為69階完美正方形。

完美正方形是由多個大小不同的正方形構成。



共( 209 )字(不可少於100字)



循道學校

班別：50

數學閱讀報告

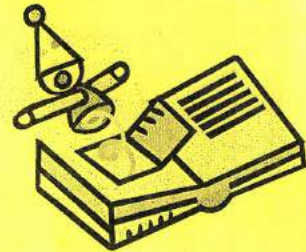
姓名：劉雅雯 (19)

02 JAN 2020

書名：神奇酷數學分數與小數的運算祕密3

作者：查坦·波斯基

出版社：小天下



1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我可以清楚分數與小數，這本書頁數比較多，起初我不想閱讀，可是看了幾頁就吸引我繼續閱讀。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書除了教導我們有關分數和小數的運算祕密，還不會令人覺得無聊，因為書中不會只是寫一些知識，還會用比喻，令我覺得很有趣。

聊聊

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。  
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。  
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



我從書中學到一些關於分數的知識，例如： $10 \div 5$ ，答案是2，這一題中，答案是整數，因為答案是2。然而，如果題目是 $5 \div 10$ ，答案會是 $\frac{1}{2}$ ，我們看到結果是一個數在另一個數上面，這代表答案不是整數，因為 $\frac{1}{2}$ 比0大一點，比1小一點。這種不是整數的數稱為「分數」。

假分數最大的麻煩是，很難判斷它的大小。例： $\frac{16}{9}$ ，它會比5大？比10小？我們用 $58 \div 9$ ，結果是6，餘數是4，代表假分數 $\frac{58}{9}$ 變成6加上留下來的，現在就是 $6\frac{4}{9}$ 。

雖然要把質數整除時，令人十分火大！但是在普通分數問題時，它們還是很有用的。那是因為它有一項神奇的特性，任何不是質數的數，都可以由兩個或多個質數相乘。 $15$ 這個數是一個很好的例子。它等於3乘上5，這兩個都是質數，也是15的因數。它們是15的質因數。



共(246)字(不可少於100字)



循道學校

班別：5D

數學閱讀報告

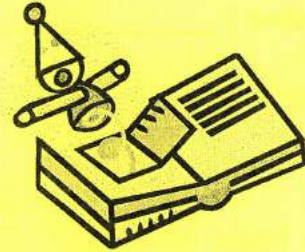
姓名：羅梓菲 (17)

02 JAN 2020

書名：用故事的方式學數學

作者：中田壽幸 (日本人)

出版社：采實出版集團



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大的得益是能夠學到更多一些關於課內和課外的數學知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡閱讀這本書是因為這本書是以故事和圖畫的方式學數學，比較容易明白。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。

如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。

如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



這一本是一本關於數學知識的書，我從書中學到了一些我從未學過的知識，例如：分數除法、小數乘法等。這本書還令我明白一些以前學過的數學知識但不明白甚麼意思的知識，例如：小數。這本書裏，每一個課題都會有一道挑戰題，能令我們時常動動腦也能夠幫助我們提升對數學的認識。



共(117)字(不可少於100字)