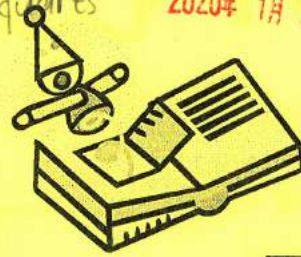


Title: Ben Franklin and the Magic Squares 2020年1月7日

Author: Frank Murphy

Publisher: Random House



1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!

2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. Math puzzle	數學拼圖
b. equal	等於
c. column	縱行
d. diagonals	對角線

3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

I learnt how to draw a magic square that all rows, columns and diagonal lines can add up to 15.

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do?

I will (write a summary / design a poster / draw a book cover) for it. (Circle your choice)





循道學校



班別： 6A

數學閱讀報告

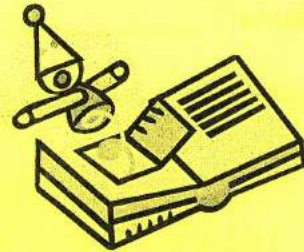
姓名： 陳殷祺 (3)

2020年 1月 7日

書名： 悅讀識數方程式

作者： 孫麗儀

出版社： 商務印書館(香港)有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / (數學故事) / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我可以動腦筋，思考問題的答案，從中吸取更多^上數學知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

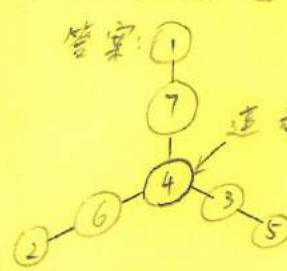
因為它圖文並茂，裏面的故事又生動有趣而且令我學到許多^多知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。




書中其中一條問題是：
 把 1-7 分別填入下面的圓形中，使每條直線上的三個數之和等於 12

答案：



這是重疊數，

∵ 每條直線上三個數的和是 12， $12 - 4 = 8$
 ∴ 每條直線上剩餘的兩個數之和是 8。
 餘下的 1, 2, 3, 5, 6, 7 這六個數分成和是 8 的三組，分別填入圓中就可。



共(108)字(不可少於100字)



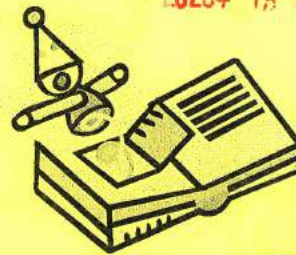
Mathematics Book Report

Name: 周倩怡 (4)

Title: Masters of Maths

Author: Rob Colson

Publisher: WAYLAND



2020年1月7日



1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is ~~too~~ difficult!
a bit

2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

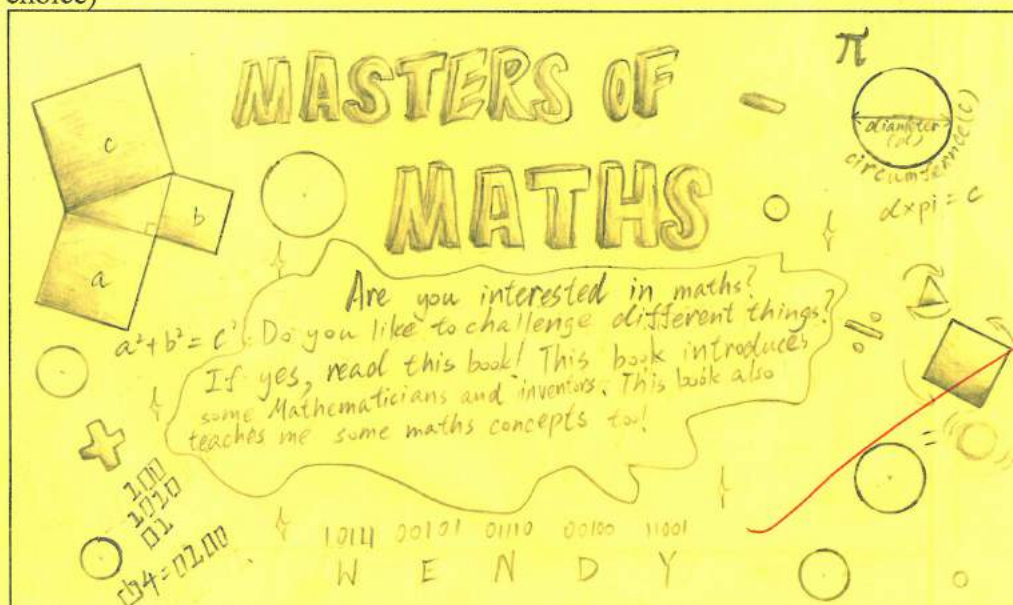
Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. <u>diameter</u>	<u>直徑</u>
b. <u>circumference</u>	<u>圓周</u>
c. <u>polygon</u>	<u>多角形</u>
d. <u>perimeter</u>	<u>周界</u>

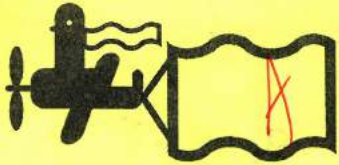
3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

I have learnt pi (written as π), binary, rotational symmetry, the pythagorean theorem etc.

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do?

I will (write a summary / design a poster / draw a book cover) for it. (Circle your choice)





循道學校



班別：6A

數學閱讀報告

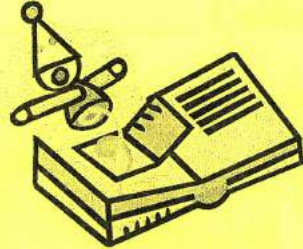
姓名：劉天正 (15)

2020年 1月 7日

書名：生活數學大贏家

作者：徐任宏

出版社：國語日報社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

從生活也能發現很多數學，差不多每道數學題都有不同的解法

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書將生活與數學結合

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

神奇的魔方陣

魔方陣是甚麼?

魔方陣是讓一個九宮格，不管是直行、橫行或是對角線的三個數字之和是15

(共有8條線)

1	2	3
4	5	6
7	8	9

如何完成魔方陣?

先從1-9裏選三個數字，讓和等於15

再統計這八個算式，1-9每個數字各出現的次數

數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9
出現次數	2	3	2	3	4	3	2	3	2

正缺的格有四個(系線系空區)

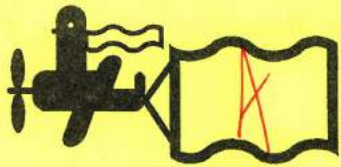
所以填5於上、下、左和右

下者有三條線系空區(填2, 4, 6, 8, 而剩下的四格就填3, 7, 9)

2	9	4
7	5	3
6	1	8

(還有其他四個例子)

共(136)字(不可少於100字)



循道學校



班別： 6A

數學閱讀報告

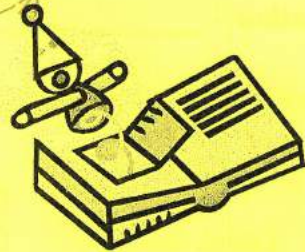
姓名： 丁文寧 (25)

2020年 1月 7日

書名： 神奇酷數學：圖形與空間的變幻世界

作者： 查坦·波斯基

出版社： 遠見天下文化出版股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

令我更深入地了解多邊形和圓形，以及認識了軌跡、焦點與拉丁咒語。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書可以用簡單易明的字詞來表達它想表達的東西，而且它還能用圖像來協助表達數學知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

(Euler's)



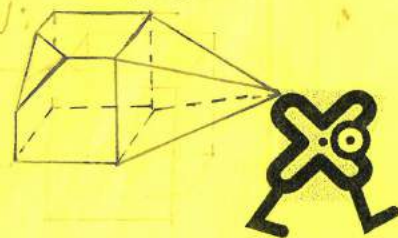
這本書令我學到而且最深刻的知識是「尤拉的神奇公式」。

不管面對那種多面體，只要沒有彎曲的邊和面，就可以說：面(加)頂(減)邊 = 2。以正方體來舉例，我們可以寫成：6個面 + 8個頂 - 12條邊 = 2

這條公式永遠都成立。如果把某些頂切掉，甚至加一塊上去，這條公式仍然成立，用這個圖形舉例：

這圖形有 14 條邊
這圖形有 11 個頂
這圖形有 10 個面

公式是：
 $10 + 11 - 14 = 2$



共 (138) 字 (不可少於 100 字)



循道學校

班別： 6SC6B

數學閱讀報告

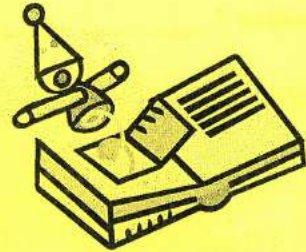
姓名： 歐曉柔 (1)

02 JAN 2020

書名： 明日數學王9:表格與圖表

作者： Gondari co.

出版社： 三采文化 股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / ~~數學家~~ / ~~數學故事~~ / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，我認識了不同圖表的種類和用途，也學會了如何解讀圖表。



3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡閱讀這本書是因為這本書以輕鬆有趣的漫畫形式教我數學，內容十分有趣，令我在學數學的時候不會感到沈悶。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



在這本書中，我認識了不同的圖表和表格，讓我來介紹一下它們的用途：

棒形圖：適合用來比較許多項目的數量
折線圖：能夠簡單呈現數據的變化趨勢與程度
圓餅圖：用於描述量、頻率或百分比之間的相對關係

這些圖表十分好用，只要我們懂得使用這些圖表，就可以令我們的生活變得十分方便。



共(120)字(不可少於100字)



循道學校

班別： 六道

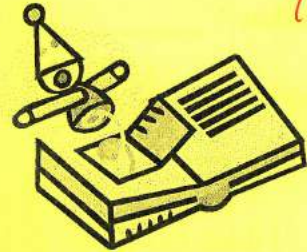
數學閱讀報告

姓名：陳朗軒 (2)

書名：白貓黑貓

作者：方舒眉、馬星原

出版社：世紀文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他) 的

圖書。 (請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我可以知道份數的起源-怎樣計算份數和份數的標記方法。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

它用漫畫的方式來講解份數，很有趣。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

世上最早期的分數出現在埃及。
 阿拉伯人在12世紀發明書寫「分數」。
 把分子、分母隔開，用「分線」。

例如： $\frac{5}{27}$
 分子 5
 分線
 分母 27

如要把兩個分數一起加，就要「通分母」。

例如： $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

大約在公元前5世紀，中國開始對分數有更深的認知，以「綫條」來表示。

$\frac{1}{3} = \frac{\bigcirc}{\text{|||}}$

$\frac{1}{5} = \frac{\bigcirc}{\text{|||}}$

$\frac{\text{≡}}{\text{≡}} = \frac{\text{≡}}{\text{≡}}$ 49

$\frac{\text{≡}}{\text{≡}} = \frac{\text{≡}}{\text{≡}}$ 94

每份一半，便是「二分之一」啦!

共()字(不可少於 100 字)



Methodist School

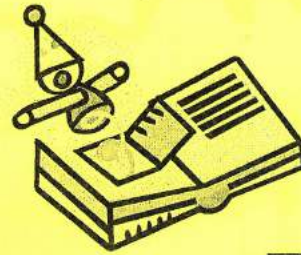
J. JB
Name: Jayden Chei (5)
9/1

Mathematics Book Report

Title: Amusments in Mathematics

Author: Henry Ernest Pudeney

Publisher: The Authors Club



1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!

2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

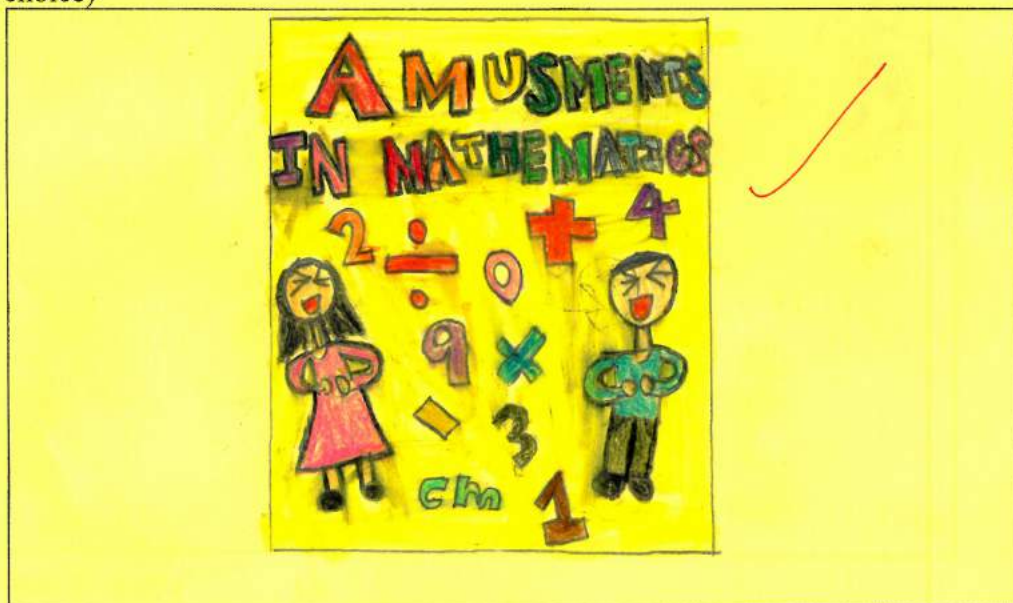
Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. algebra	代數
b. arithmetical	算術
c. prime number	素數
d. composite number	複合數

3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

I have learned how to solve many different mathematical puzzles.

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do?

I will (write a summary / design a poster (draw a book cover) for it. (Circle your choice)





循道學校

數學閱讀報告

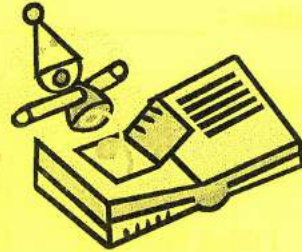
班別：6B

姓名：吳卓謙 (22)

書名：數學偵探王

作者：徐任宏

出版社：遠見天下文化出版股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

可輕易破解生活中各式各樣的問題。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

它介紹了很多故事，從中帶出日常生活中的問題和解決方法。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



印象最深刻的數學故事是《奇妙的調動》，它介紹了平均數。故事說：楓要測驗兩百公尺短跑，體育老師突發奇想，讓班上同學男女混合抽籤，分成兩組來比賽。故事後有解釋和例子。

例子：設有A、B兩組，每組各4個人(A1-A4及B1-B4)，每個人數學考試分數以及兩組的平均分數如下：

組別	學生	分數	平均
A組	A1	100	95.5
	A2	91	
	A3	91	
	A4	100	
B組	B1	90	93
	B2	92	
	B3	97	
	B4	94	

組別	學生	分數	平均
A組	A1	100	99.3
	A2	91	
	A3	100	
	A4	100	
B組	B1	90	93.6
	B2	92	
	B3	97	
	B4	91	

A組平均分數高出很多，但如果把A3調到B組，平均分數就變成了A組的平均分數93，B組的平均分數93.6。



共(152)字(不可少於100字)



循道學校

班別： 65(6B)

數學閱讀報告

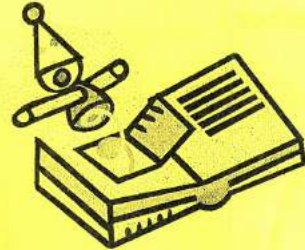
姓名：徐敏婷 (27)

02 JAN 2020

書名：明日數學王6：幾何圖形的世界

作者：Gomdori.co

出版社：三采文化股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

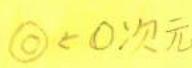
閱讀這本書後，給我最大的得益是次元的意思。


3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

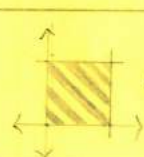
我喜歡閱讀這本書是因為既有趣又能學到數學。


4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。


2,3D的D意思就是次元(Dimension)

0次元：
無法移動的意思。  ← 0次元

一次元：
只有1個座標軸，只能左右移動  ← 一次元

二次元：
有2個座標軸，能夠前後左右移動  ← 二次元

三次元：
有三個座標軸，能夠前後左右上下移動  ← 三次元



共(157)字(不可少於 100 字)

四次元：我們看不到四次元是正常，它是指三次元空間加時間的概念；比如張小姐：



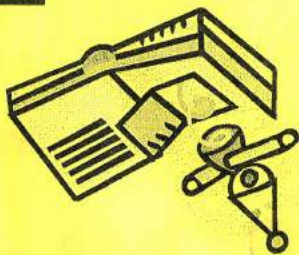
在三次元空間，張小姐已走了。但在四次元空間張小姐是存在在每一個時間點。同樣理，我們的行為、形體，也是被分成好幾個時間點存在。

3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

d.	
c.	
b.	
a.	
Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese

2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!



Title : _____
 Author : _____
 Publisher : _____



Methodist School
 Mathematics Book Report Name : _____
 J. _____ ()



循道學校

數學閱讀報告

班別： 6B

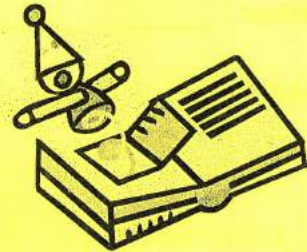
姓名： 尹頌謙 (29)

9/1

書名： 楓之谷數學神偷12：玩具樂園的決鬥

作者： 宋道樹

出版社： 三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

學到數字規則，比例等。



3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

他用有趣的漫畫來教數學。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



秀美與多多在故事中要拯救他們的夥伴，但找不到路，
 遇到三位守護精靈，他們為工錢的事而爭吵，他們每人應
 取得十二塊，但其中一個守護精靈感冒了，他把12塊交出，分給
 兩人，工作7天的人取得7塊而工作5天的人取得5塊，但秀
 美說分錯了。她說本來工作的4天的部分不計算在內，即下圖：
 本來工作(天) 多工作(天)

A守護精靈：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

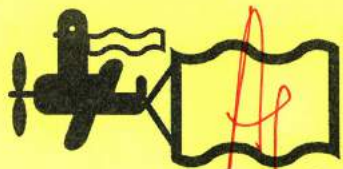
B守護精靈：

--	--	--	--	--	--	--	--

∴ 12塊應該以3:1分才行，
 即A守護精靈應取得9塊，
 而B守護精靈應取得3塊。



共(175)字(不可少於100字)



循道學校

數學閱讀報告



班別： 6B

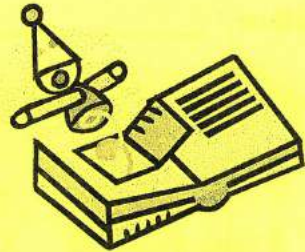
姓名： 陳梓毅 (36)

91

書名： 數學觀見念知識漫畫

作者： 朴相昱

出版社： 世一文化事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大得益是學會更多的數學知識

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我可以在以後的日常生活中運用這本書的知識

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。




折線圖是將調查資料在縱軸和橫軸刻度交集處畫上點再用線段把點連起來的圖表。

繪製折線圖

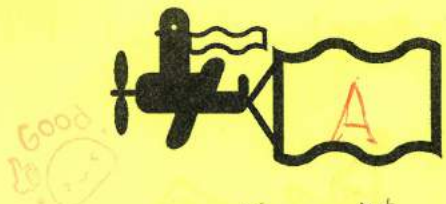
- 1 決定好縱軸、橫軸的刻度
- 2 決定好縱軸刻度的寬度
- 3 把調查內容在橫軸刻度上找到並在交集處畫上點
- 4 用線段把點連起來

折線圖的特性

- 1 容易看出變化情形和程度
- 2 可以預測中間沒有調查的部分



共(172)字(不可少於 100 字)



循道學校

班別： 6C

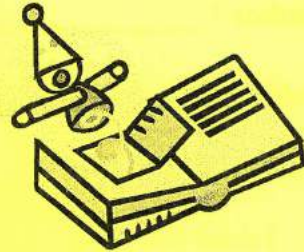
數學閱讀報告

姓名：林昕澄(11)

書名：猜一猜

作者：車美貞

出版社：聯經出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：


令我學會根據生活周遭的線索，正確地預測身邊的事情，以及根據最後統計的結果來猜測事物發生的可能性。




3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為這本書是透過一些有趣的故事去教導我一些數學知識，而且它也會用圖畫去解釋，令我更加明白。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

 這本書是關於數學故事的，最令我印象深刻的故事是講述珠兒和姊姊用丟硬幣的方法來決定今晚吃泡菜炒飯還是蛋包飯。如果硬幣出現正面的話，就吃泡菜炒飯，如果硬幣出現反面的話，就吃蛋包飯。但是，珠兒的姊姊認為不公平，珠兒就向姊姊解釋：「丟硬幣出現正面和反面的機率是一半一半，二分之一啊！」珠兒解釋後，姊姊仍然覺得不公平。就在她們爭論不停的時候，爸爸說：「不如用抽籤的方法來決定，為了公平起見，由我來抽。」哇！是蛋包飯呀！珠兒高興地叫道。珠兒對爸爸說了一句話。在吃晚飯的時候，姊姊看見自己的蛋包飯裏有泡菜炒飯，她高興得又跳又叫，說：「我們的爸爸是最棒的！」





循道學校

班別： 6S (6C)

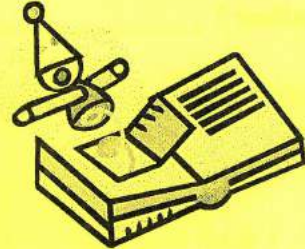
數學閱讀報告

姓名： 羅伊彤 (22)
02 JAN 2020

書名： 酷數學

作者： 特蕾西·楊、凱蒂·休伊特

出版社： 遠流出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：(必須 2 行)
我知道了一些更快的算數技巧(例：11乘1個兩位數的快速計算方法)、三角形的內角之和是有必定的角度，即 180° ，還有一些數學小魔術。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：
書內不僅僅只有文字，而且有加入一些有趣的插圖，書內更有不同的數學知識(例：三角形的角度、面積、機率等的題材)，亦有數學小魔術可以和親友玩。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



打雷閃電是一件常事，不過雷電離我們有多遠，數學是可以解答的：
步驟 1) 看到閃電之後，就開始計算過了多少秒才出現雷聲。
步驟 2) 把步驟 1 的結果除以 3，得到的答案便是雷電距離你的公里數。而將秒數除以 5，便是雷電距離你的英里數。

假設你的計算結果是 10 秒。由此可見你和雷電的距離是：
 $10 \div 3 = 3.3$ (公里) ($10 \div 5 = 2$ (英里))

額外知識：在英國維吉尼亞州仙納度國家公園內有一名叫羅伊·蘇利文的管理員在 1942 年到 1977 年期間，曾被雷電擊中七次，而且每次都倖存下來，因而贏得「人體避雷針」的稱號。



共(187)字(不可少於 100 字)
(不計標點及數字)



循道學校

班別： 6C

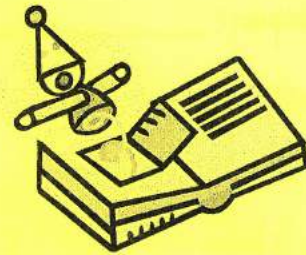
數學閱讀報告

姓名：蘇俊廷 (26)

書名：悅讀識數方程式-高階下

作者：孫麗容

出版社：商務印書館(香港)有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

閱讀這本書後，給我最大的得益是能學習一些新的數學知識，例如：不定方程(3x+2y=15)又能學習一些奧數的知識，例如：工程問題.....，令我增廣見聞。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

因為書中有一些關於該課題的題目，讓我可以測試自己的數學能力，也可以與故事中的主角一起運用數學來解決當中的題目，一同享受解題的樂趣。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

有不同關於該課題的題目，例如：

工程問題：

一條公路全長1500米，如果由甲隊維修，需要10天，如果由乙隊維修，需要15天，現在由甲、乙兩隊合作完成，需要多少天才能完成？



💡 將1500米化為1，令過程變得簡單EASY一些

綠戰士

甲隊每天能完成工作總量的幾分之幾？乙隊呢？

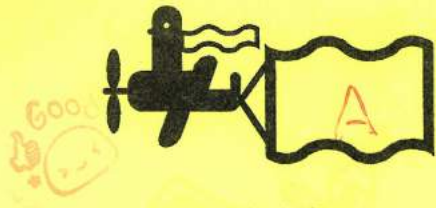
甲隊每天能完成工作總量的 $\frac{1}{10}$
乙隊每天能完成工作總量的 $\frac{1}{15}$

答案是 **6**

得知兩隊合作每天能完成 $\frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{1}{6}$
從而知道一共需要工作 $1 \div \frac{1}{6} = 6(天)$

共()字(不可少於100字)



循道學校

班別： 六衛

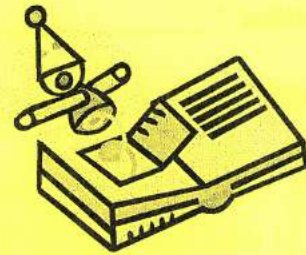
數學閱讀報告

姓名： 黃靖喬 (30)

書名： 挑戰數學魔王(二)

作者： 鄭守嫻

出版社： 三采文化出版專業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 數學故事 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我既能在這書裏看到精彩的數學故事，又能獲得知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

這本書的內容刺激緊湊，適合很多年齡，我亦想推薦這書給其他人。

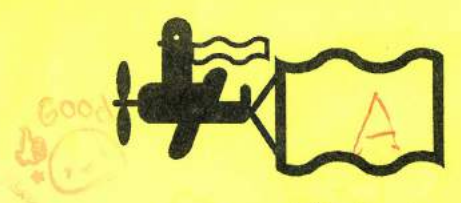
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



剛開始，數學魔王派一隻龍把張阿福的房間吃掉，然後他拿到一枝魔王之筆，是類似一枝金黃色的筆。經過重重困難，數學魔王更言阿福的朋友小愛失去記憶，還逼她參加以性命作賭注的射箭機率比賽，幸好阿福及時想出最佳辦法，結果自己跟着記憶模糊的小愛到了希臘時代，進入了神秘的畢達哥拉斯學院就讀，見證了發明畢氏定理的偉大時刻。



共()字(不可少於 100 字)



循道學校

班別： 6C

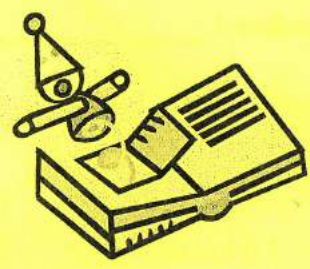
數學閱讀報告

姓名： 黃毅衡(31)

書名： 科學家的故事

作者： 方洲

出版社： 周車圖書出版



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：
知道怎樣用數學原理，解法問題。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：
內容豐富，簡短能用四頁便能講述整個故事。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

已流了汗，他馬上想通了，第二天，阿基米德在大家面前，做了個實驗，他將王冠和同樣重的金塊，浸到盛滿的水裡，發現王冠溢出來的水較多，證明金匠說謊。

學到：我從書中學到的，便是排水法。
內容：一天，國王想打造一頂用金製的王冠，他找來了一位金匠，交給他一整塊黃金，要求盡快做好。王冠很快便完成了，它精緻美麗，國王十分喜歡。但是，有一位大臣說：「這個王冠是不是純金的？」國王聽後，立即便叫來了金匠，金匠來了，便鞠了一躬，說：「這是純金的。」國王十分疑惑，便請阿基米德把這問題解決。阿基米德想了幾天，也想不到怎樣解決難題。一共()字(不可少於100字)
一天，他到浴室洗澡時，便看見浴缸裡的水





循道學校

數學閱讀報告

班別：6S(D)

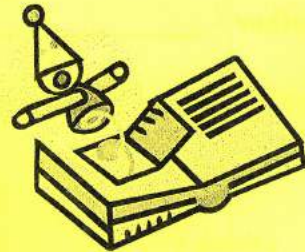
姓名：何俊樂 (7)

02 JAN 2020

書名：神奇酷數學8

作者：查坦·波斯基

出版社：小天下



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的

圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

我最大的得益是關於三角形的斜邊如何計算， π 到底是甚麼。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡閱讀這本書是因為內容風趣幽默，從一些奇怪的問題學到知識。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



它有提及很多不同的圖形知識，第一章提及到如何找三角形的斜邊，設 S 是斜邊， $S^2 = 長^2 + 闊^2$ ，由於要用到開方，也教了如何開方。有一頁叫作公式布告欄，例如圓形的面積公式是 πr^2 或 $\frac{\pi d^2}{4}$ ，圓周長公式是 $2\pi r$ ，下一頁便說了 $\pi = 3.14159...$ 這書有有趣的知識，還有不同的故事，真叫人大開眼界!



共(113)字(不可少於100字)



循道學校

班別： 6D

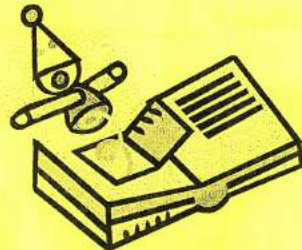
數學閱讀報告

姓名： 韓芷妍 (9)

書名： 小學數學應試精讀

作者： 大眾控股集團成員

出版社： 教育出版社有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的

圖書。(請圈出適當的部分)




2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

令我學到更多數學知識。

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

它可以令我思考

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。




計算小數四則混合題時，先算乘或除，後算加或減。如有括號，先計算括號內的部分，而括號內的部分也要先算乘或除，後算加或減。

把小數化為分數，可先把小數寫成分母是10、100或1000的分數，然後約簡。

把分數化為小數：

方法一：用擴分法把分數擴分至分母是10、100或1000的分數，再把分數化為小數。

方法二：用除法來計算。



共(120)字(不可少於100字)


這本書介紹了很多數學知識，例如小費。世界上許多人搞不清楚該怎麼給小費，而這本書會教你如何給小費，如果餐費33元，小費為餐費的10%，那要給多少？我們只要將小數點往左移動一位就是答案了：33元的10% = 3.3元，所以我們就要給3.3元的小費，小費加上餐費就是：33+3.3=36.3(元)。

+

-

×

÷



4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

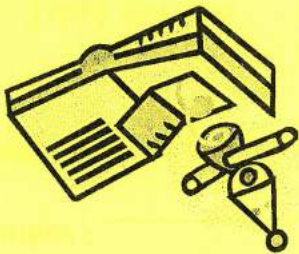
3. 我喜歡閱讀這本書是因為：
我喜歡閱讀這本書是因為這本書有各種各樣的知識，圖畫也很有趣。

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：
閱讀這本書後，我可以從中獲得一些加減乘除的小竅門。



圖書。(請圈出適當的部分)

1. 這是一本關於(數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：() 的



書名：酷數學
作者：特蕾西·楊凱蒂·休伊特
出版社：遠流出版事業股份有限公司

數學閱讀報告

循道學校



姓名：劉詠恩(19)

班別：6D





循道學校



數學閱讀報告



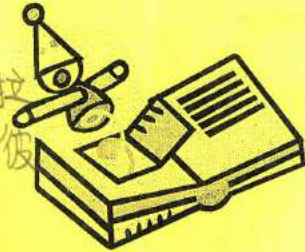
班別： 6D

姓名： 盧彥羽 (21)

書名： 觀念數學小學堂

作者： 艾力克斯·弗斯·米娜·雷希·麗莎·葛拉斯彼

出版社： 遠見天下文化出版股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他： _____) 的圖書。(請圈出適當的部分)

2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

學會了很多不同的數學觀念和數學應用。



3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

內容有趣，學得不少知識，講解清晰。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。



把1到100的所有整數加起來，答案是多少？如果用平常的加法逐步逐步計算，一定要花很多時間，以下有一種方法幫助你：

$$\begin{aligned}
 & 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \dots + 100 \\
 & + 100 + 99 + 98 + 97 + 96 + 95 + \dots + 1 \\
 \hline
 & 101 + 101 + 101 + 101 + 101 + 101 + \dots + 101 \\
 & = 101 \times 100 \div 2 = 5050
 \end{aligned}$$

數學應用：

1970年，三位美國數學家組成了一支團隊，研究出如何利用質數來建立無法破解的數字密碼。許多網路銀行和線上購物的保全設計就是利用這種密碼(RSA)。

RSA密碼系統是先選取兩個非常大的質數，然後相乘。



共(185)字(不可少於100字)

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do? I will (write a summary / design a poster / draw a book cover) for it. (Circle your choice)

得到一個非常大的數字
再利用這個數字將信息用
卡號密碼之類的訊息加密。
即使利用電腦破解，這
樣的密碼，可能也需要
數十年才能破解。

love



循道學校

班別： 6D

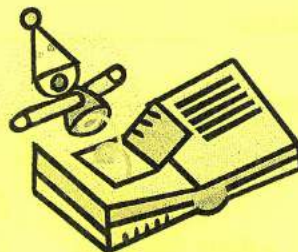
數學閱讀報告

姓名：莫熙欣 (24)

書名：數學科學百科趣味數學小故事 365

作者：日本數學教育學會研究部

出版社：台灣東販股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事) 其他：_____ 的圖書。(請圈出適當的部分)



2. 閱讀這本書後，給我最大的得益是：

學到 365 種知識

3. 我喜歡閱讀這本書是因為：

我喜歡這本書因為圖案和知識都很有趣。

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
 如果這書關於數學家，請舉例介紹該數學家值得欣賞的地方。
 如果這書關於數學故事，請介紹最令你印象深刻的數學故事。
 如果這書關於其他主題，請介紹它的主要內容。

今天要介紹一則有名的小故事，裡面用到了數學中的分數。

有位老人擁有17頭駱駝，他留下這段遺言後就過世了：「我的駱駝，他留下這段遺言後就過世了：我的駱駝有 $\frac{1}{2}$ 要給長男， $\frac{1}{3}$ 要給次男， $\frac{1}{9}$ 給三男。但是總共有17頭，沒辦法被2, 3, 9除盡，這讓三兄弟感到相當困擾。這時出現了一個人順利解決了這個問題。

首先，他將自己的1頭駱駝借給三兄弟，總共湊成18頭。然後將 $\frac{1}{2}$ (9頭)分給長男， $\frac{1}{3}$ (6頭)分給次男， $\frac{1}{9}$ (2頭)分給三男，這時3個人得到的駱駝總計是 $9+6+2=17$ ，剩下的1頭就由他自己帶回家。

18頭

借來的一頭

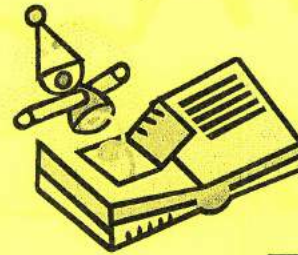




Title: Everything you need to ace math in one big fat Notebook.

Author: _____

Publisher: Workmen Publishing



1. I think this book
- is too easy for me.
 - just fits me.
 - is too difficult!

2. Write down 4 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. <u>fraction</u>	<u>分數</u>
b. <u>decimal</u>	<u>小數</u>
c. <u>negative</u>	<u>負數</u>
d. <u>positive</u>	<u>正數</u>

3. Write down the mathematical concepts you have learnt from this book.

Positive numbers are used to describe quantities greater than zero.

4. If you want to introduce this book to your friends, what will you do?

I will (write a summary / design a poster / draw a book cover) for it. (Circle your choice)

