

循道學校

小五正向教育 - 希望

工作紙

五年級 11 班

姓名: 鮑學賢 ( )

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

做曲奇，燒黑了  
非常黑。

你當時的心情是怎樣？

驚 話 牙

你會如何使自己平復心情。

鼓勵自己的曲奇很好  
味。

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

我會再作嘗試，因為我  
有永不放棄的精神。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

調整微波爐的  
溫。

循道學校

小五正向教育 - 希望  
工作紙

五年級循班

姓名: 董恩堯 (26)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

畫素描的時候，怎樣  
畫都不像樣！

你當時的心情是怎樣？

煩躁

你會如何使自己平復心情。

喝一杯冰水

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

會，因為我覺得只要  
努力便會有回報。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

我會先看一些的素描  
書，跟着畫。

循道學校  
小五正向教育 - 希望  
工作紙

五年級 A 班

姓名: 趙韻瑩 (4)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

數學呈分試不夠格

你當時的心情是怎樣？

失望

你會如何使自己平復心情。

喝水，吸氧和睡覺

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

我會再作嘗試，因數學呈分試對我升中有影響。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

我會把全部心機和努力拿來溫習。



五年級 道 班

姓名: 林升智 (18)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

不能把羽毛球打得  
又高又遠



你當時的心情是怎樣？

傷心

你會如何使自己平復心情。

深呼吸



你會再作嘗試嗎？為甚麼？

會，因為如果一次  
不可以的話那就二次  
兩次不可以的話就三次  
三次不可以的話就四次  
……我會一直嘗試直到  
成功。

欣賞你的不斷嘗試！

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

我會多一些練習  
打羽毛球

循道學校  
小五正向教育 - 希望  
工作紙



五年級道 班

姓名: 李靜瑩 (13)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

不放棄 欣賞你！

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

有一次，我學游泳，但是在第一課室，我都學不會，我想放棄了。

你當時的心情是怎樣？

傷心。

你會如何使自己平復心情。

我會跟自己說只要努力練習終有一天我會學會。

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

會，因為別人可以，我也可以。

如果再有一次機會嘗試，

你會有甚麼新行動？

我會一直學，直到我學會。



五年級 道 班

姓名: 胡熙瑜 (29)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

欣賞你的堅持！

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

我曾嘗試做前軟翻(體操動作)，卻摔倒了。

你當時的心情是怎樣？  
困惑、不開心。

你會如何使自己平復心情。  
休息一下。

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

會，因為我很想做到前軟翻。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

我會先看一些教學影片。

循道學校  
小五正向教育 - 希望  
工作紙

五年級 C 班

姓名: 李祐之 (15)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

在做數學題時不停計算到了不合理的答案。

你當時的心情是怎樣？

煩躁

你會如何使自己平復心情。

先休息一下，看一看電視。

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

我會隔十分鐘再作嘗試，因為我認為我不應輕易放棄。



如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

我會先冷靜頭腦，再小心地檢查那裏出了問題。



循道學校  
小五正向教育 - 希望  
工作紙

五年級衛班

姓名：郭曉晴 (9)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

英文考試不格

你當時的心情是怎樣？

失落

你會如何使自己平復心情。

我說：只要盡力就好。

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

我會因為我想被大家看  
英文及格。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

我會努力地溫習。



循道學校

小五正向教育 - 希望  
工作紙

五年級 律 班

姓名: 董冠謙 (30)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

踏單車



你當時的心情是怎樣？

我很失望和不耐煩。

你會如何使自己平復心情？

我會繼續練習直到自己成功。

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

我有再作嘗試，因為我深信時間會證明你的努力是沒有白費的。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

我會檢討自己有甚麼做得不足。



循道學校  
小五正向教育 - 希望  
工作紙

五年級 理 班

姓名: 蘆卓瑩 (8)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

上羽毛球課嘗試了很久開球都未成功。

你當時的心情是怎樣？

傷心

你會如何使自己平復心情。

會想心：「沒關係的，繼續試。」

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

會，因為我訂了目標，一定要開到球。

很好！

如果再有一次機會嘗試，

你會有甚麼新行動？

更用心地練習

循道學校

小五正向教育 - 希望

工作紙

五年級 D 班

姓名: 洪婉怡 (10)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

小提琴比賽只拿到  
第三名

你當時的心情是怎樣？

有點傷心

你會如何使自己平復心情。

深呼吸

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

會。因為相信下次  
一定會贏出比賽。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

每天多點時間練習

循道學校  
小五正向教育 - 希望  
工作紙

五年級 D 班

姓名: 葉嘉豪 (30)

透過活動「失敗博物館」，我們認識了幾位名人都曾經歷過無數次失敗；他們明白到失敗雖然會使人感到挫折，但只要仍抱有希望，並從失敗中改善和重新嘗試才會看見成果。

現在邀請你分享一件曾經失敗的事情。

我在學騎單車時，經常找不到平衡。

你當時的心情是怎樣？

傷心。

你會如何使自己平復心情。

做自己喜歡做的事。

你會再作嘗試嗎？為甚麼？

會，因為我想學兩輪單車。

如果再有一次機會嘗試，  
你會有甚麼新行動？

冷靜和向前看