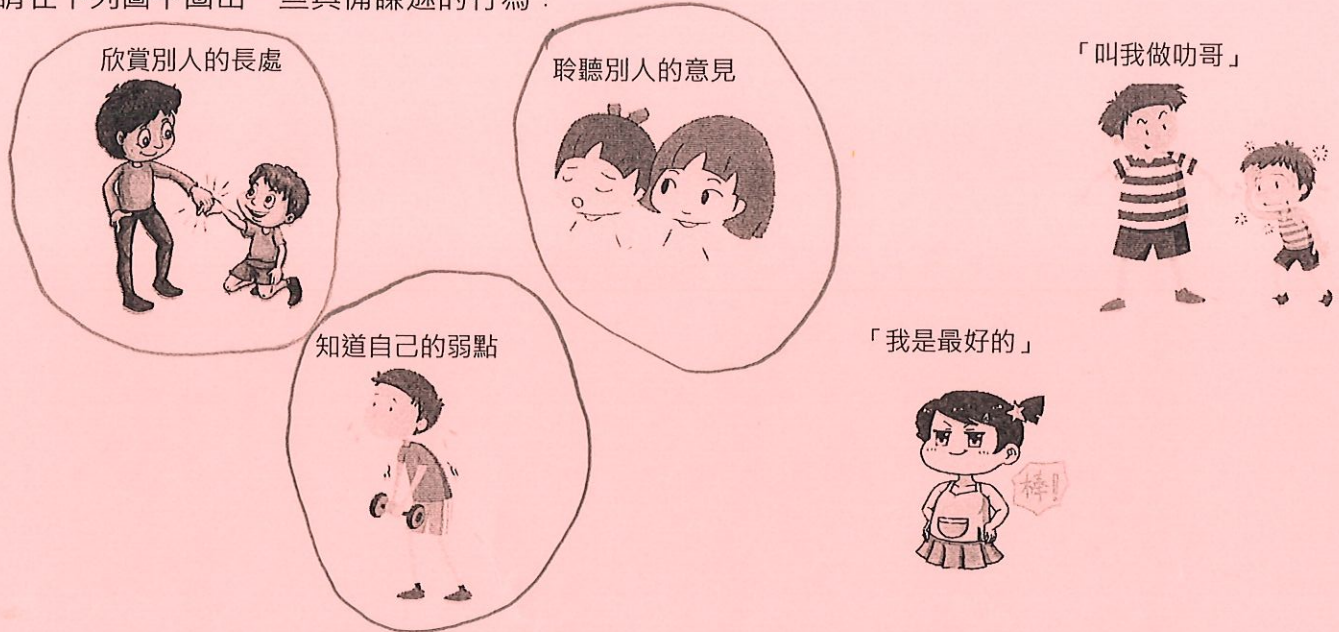


小二發現美課程 3 - 謙遜

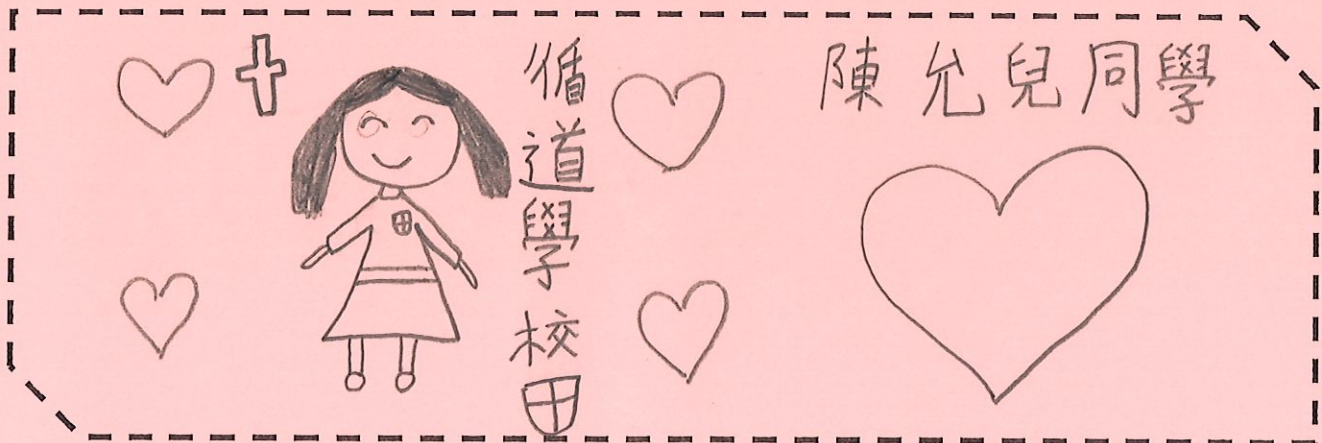
課堂工作紙

姓名: 吳映慈 (22) 班別: 2A 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。
請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

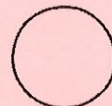
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 周熙瞳 (8) 班別: 2A 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

我哥哥得到滿分，他不會說「我是最好的」

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 維翊潛 (18) 班別: 2A 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

嚴老師



好謙遜



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

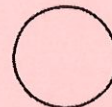
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:





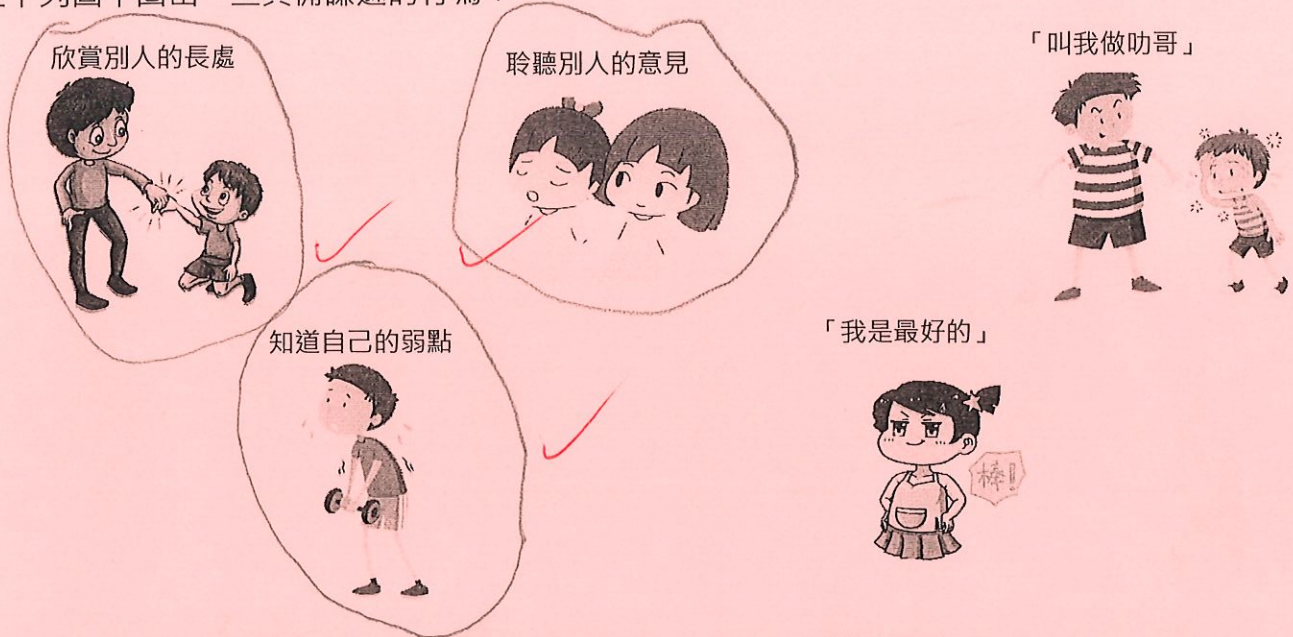
小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 陳柏同 (1) 班別: 2B 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:

普通





課堂工作紙

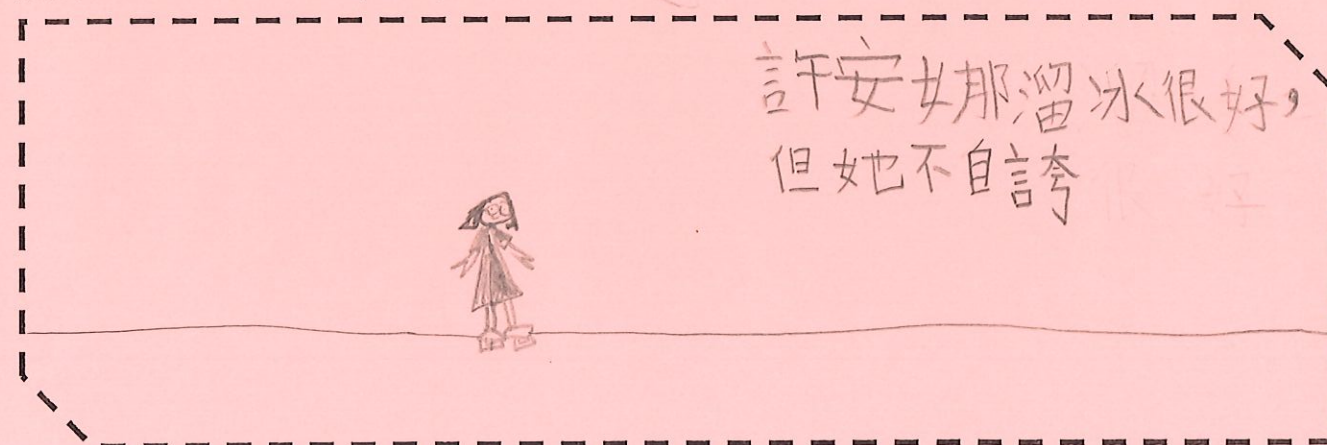
姓名: 曹曉瑩 (8) 班別: 2B 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他: 小白羞





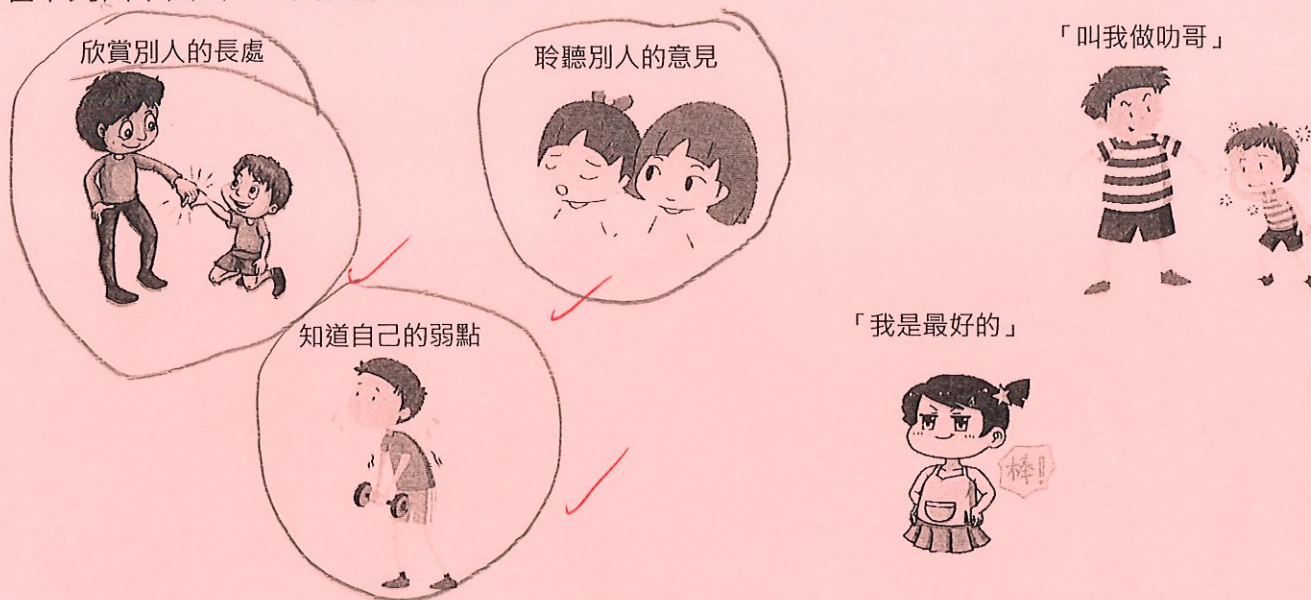
小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 許予昕 (12) 班別: 2B 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

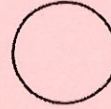
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 馮芷瑩 (9) 班別: 2C 日期: 6-3-2024

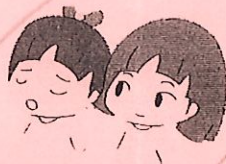
透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



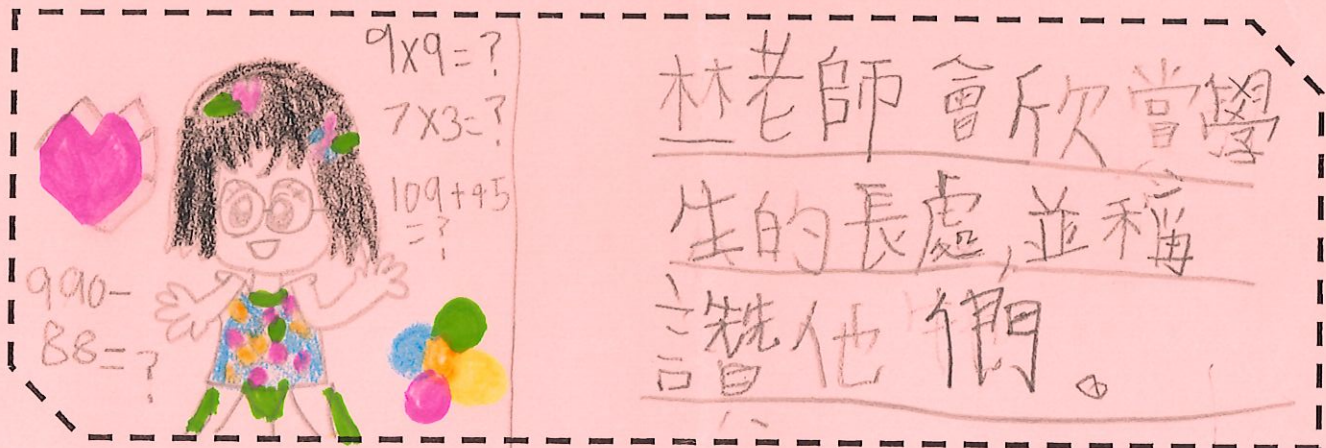
知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:

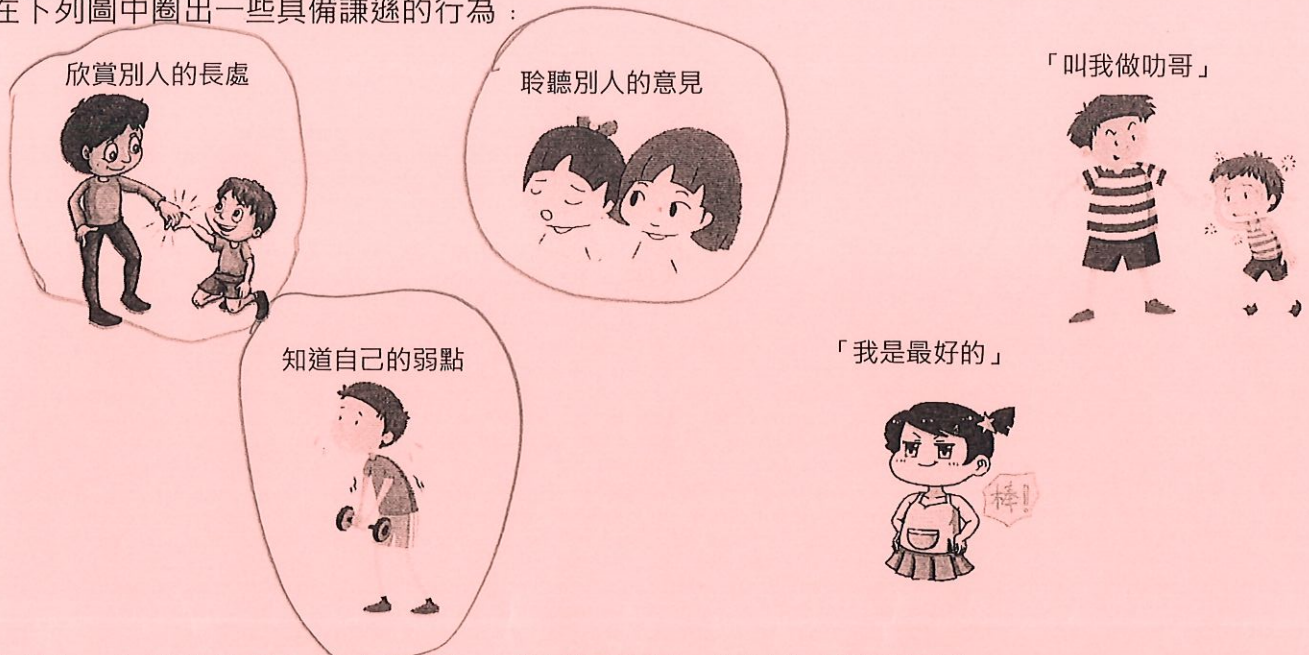


小二發現美課程 3 - 謙遜

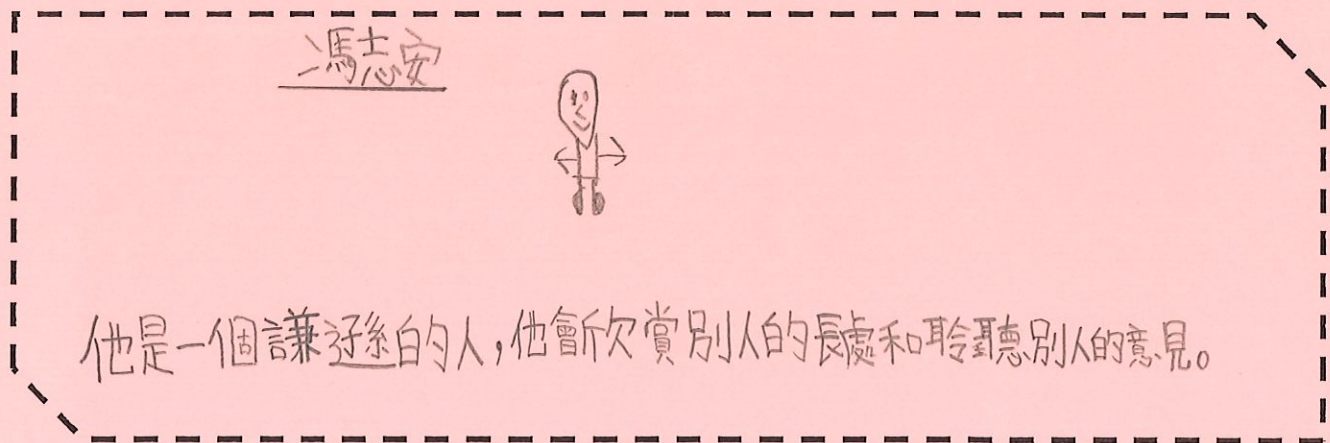
課堂工作紙

姓名: 李正念 (14) 班別: 2C 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。
請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 胡詠心 (29) 班別: 2C 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。
請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



晴晴會欣賞別人的長處。

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

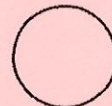
愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

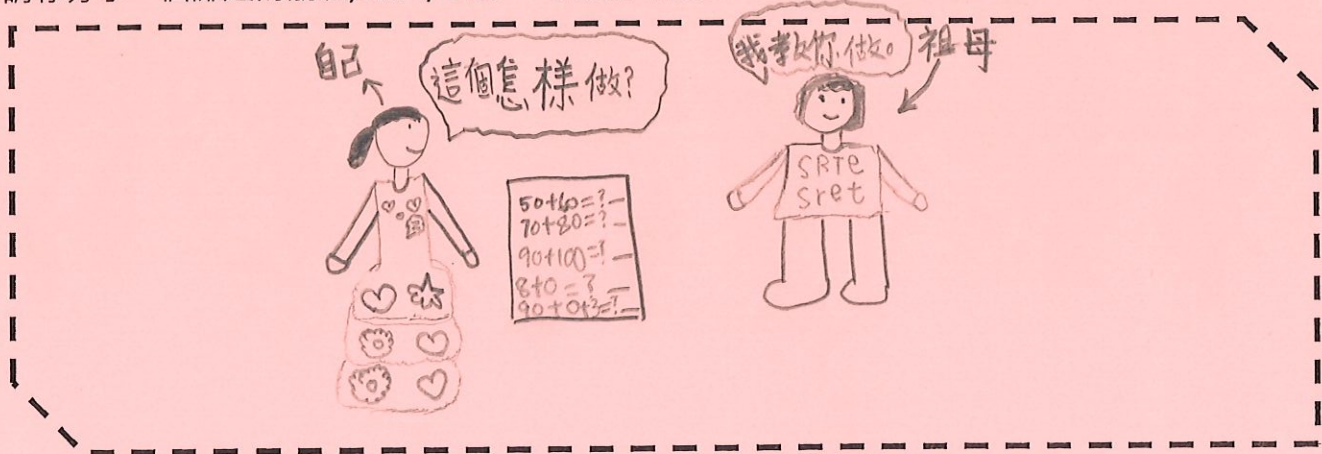
姓名: 楊曉麒 (30) 班別: 2D 日期: 6-3-2014

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他: 不明白



課堂工作紙

姓名: 楊清霖 (29) 班別: 2D 日期: 6-3-2024

透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

我的媽媽是一個
謙遜的人，她知道
自己的弱點，
也會改善。容易生病所以努力做運動，強身健



感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:



小二發現美課程 3 - 謙遜

課堂工作紙

姓名: 張詩樺 (33) 班別: 2D 日期: 6-3-2024

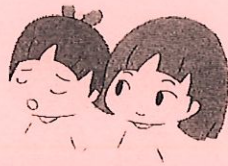
透過繪本《獅子與兔子 大對決》，我們看到自大的獅子從比賽中輸給小兔子，讓獅子明白也有弱點的。只要不自視過高，發現自己也有不足，願意接受別人的意見，便能建立謙遜的品格強項。

請在下列圖中圈出一些具備謙遜的行為：

欣賞別人的長處



聆聽別人的意見



「叫我做叻哥」



知道自己的弱點



「我是最好的」



請你分享一個謙遜的朋友/家人/老師，可以繪圖表達，並以文字輔助闡述：

林女如



如果 我需要幫助，
她常常都會幫我。

感想：請在下列的表情中，挑選一個代表你表現出謙遜後的心情，並塗上顏色，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。

愉快

驚喜

滿足

傷腦筋

其他:

