

循道學校

2015/2016 年度「學校發展津貼」計劃書

9.9.15 版

項目名稱	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.教學助理/教師助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 協助教師製作教材 支援學習稍遜的同學 	<ul style="list-style-type: none"> 分擔支援工作 教材製作 科組壁報製作 協助校園電視台工作 協助數據處理 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間作課研 繼續為學生創造更多參加校際活動的機會 幫助有學習需要的同學，提升其學習表現。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 3 名教學助理薪金約=\$435,960.00 (貞,新,笙) 1 名圖書館助理約\$12,600 1 名特殊教育助理約\$12,600 1 名教師助理薪金約=\$163,800.00 	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師認同教學助理能分擔教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 調查有關老師意見 	校務組
2.推動資優生計劃	<ul style="list-style-type: none"> 培訓小作家 	<ul style="list-style-type: none"> 開設寫作班 	<ul style="list-style-type: none"> 提升寫作能力 為教師提供專業發展 	整個課程	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生對寫作更有興趣和信心 	<ul style="list-style-type: none"> 從學生作品可知成效 	中文科主任老師
3.專業運動訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 給學生提供運動專項的訓練，從而提高學生的運動技能。 鼓勵不同能力的學生逐步達至教練要求。 提高學生團體合作及刻苦鍛鍊的精神。 鼓勵學生培養每日運動的習慣。 本年以籃球為特別發展項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業教練協助訓練學生專項運動。 教練按照各組情況及需要編訂訓練內容和細節。 鼓勵學生參與校內及校外比賽，吸收專項運動的實戰經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能接受有系統及專業訓練，令學生的運動技巧得以提升。 教師可騰出時間來策劃及發展校內和校外各項體育活動及比賽。 教師可得到較多空間改善體育科教與學的策略。 教師可得到較多空間發展校本體育評估方法。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 外展教練薪酬 籃球：\$280 × 60 小時 = \$16,800 足球：\$300×52 小時 = \$15,600 乒乓球：\$300 × 40 小時 = \$12,000 總數：\$16,800+\$15,600 +\$12,000 = \$44,400 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能掌握所學得的技能。 75%喜歡參加其受訓的項目。 70%學生的表現有明顯進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 負責教師及教練定期評估學生的進度，考核其所學技巧。 負責教師監察整個訓練過程。 負責教師及教練觀察學生活動期間的表現。 負責教師和教練定期與學生檢討其學習進度或表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 江婉珊 (籃球) 李國照 (乒乓球) 李國照 (足球)
4.音樂科	<ul style="list-style-type: none"> 提供專業支援 減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業編曲 外聘編舞、排舞導師 外聘伴奏 	<ul style="list-style-type: none"> 專業編曲供敲擊樂隊、管弦樂團、合唱團演出/比賽用 專業編舞、排舞供合唱團演出/比賽用 客席專業音樂導師/音樂家顧問費 專業伴奏 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同有用及可提升演出水準 75%參加學生喜歡其受訓的項目/曲目，並學到新技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極排練、演出認真及投入 演出水準理想 負責教師觀察學生活動期間的表現 調查有關老師意見 	音樂科老師

5.資優解難培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 為尖子生提供資優課程。 透過中、英、數和科學題目，培訓尖子生跨學科的高階思維和解難方法。 教學內容是運用資優加速學習模式。 以合作學習競爭小組進行，讓學生發揮潛能。 學生受訓後可參加「解難奧林匹克大賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業資優解難導師培訓學生全科解難的技巧和能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能接受有系統及專業解難訓練。 學生的高階思維和解難方法得以提升。 教師可騰出時間來策劃及發展校內資優課程。 教師可有更多空間聯繫校外機構，為尖子學生和其家長提供資優培訓。 	由 2014 年 9 月至 2015 年 1 月	• \$38,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生的高階思維和解難方法有所提升。 教師認同課程有效照顧尖子生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 由學生課業中可評估成效。 負責教師定期監察整個培訓課程。 負責教師定期與學生檢討其學習進度和表現。 	•尹淑芳
6.英文科	<ul style="list-style-type: none"> 給學生提供英文拼字技巧訓練，從而提升和培養學生學習英文的興趣和能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業導師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能接受有系統的拼字訓練。 為學生創造更多參加校際活動的機會。 為教師提供專業發展 	全學年	• \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能增加英文詞彙。 參與學生對學習英文科更有興趣和信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 負責教師和導師觀察學生活動期間的表現。 負責教師監察整個訓練過程。 	•關敏瑩
<p>15/16 年度預算撥款 \$702,146.00 加 14/15 年度餘款 約\$71,287.13 = \$773,433.13</p> <p style="text-align: right;">合計支出：\$746,360.00 預算餘款: \$27,073.13</p>								