



學校圖書館資訊

閱讀力，是現今知識經濟年代裏，決定個人競爭力的關鍵核心。

閱讀力，是一切能力的基礎，故各國教育都非常重視閱讀能力的培養。

學校與家庭教育對培養學生的閱讀習慣和態度，提升他們的閱讀能力，兩者皆發揮重要作用。

各位家長，你的孩子愛看書嗎？你希望建立「愛閱讀」家庭嗎？以下是教育和閱讀專家的一些建議，供大家參考。

兒童閱讀與認知能力的發展階段

(一) 九歲前: 開始大量地、系統地識字、認識書本、翻閱書本和開始學習閱讀。

(二) 九歲後: 開始流暢地閱讀，並透過閱讀來學習。

(三) 十三歲以上: 閱讀以功能性為主，因應需要閱讀不同類型的文章，閱讀內容與觀點漸趨多元。

在第一和第二階段，家庭對學生的閱讀影響最大：家庭閱讀環境、家長投放的閱讀資源，以及家長本身對閱讀的態度和習慣，都會影響子女的閱讀能力。因此，在提升子女的閱讀能力、培養正確的閱讀態度和良好的閱讀習慣方面，家長擔當著極重要的角色。和良好的閱讀習慣方面，家長擔當著極重要的角色。

「愛閱讀」家庭的特色

根據 2006 年國際閱讀素養調查(PIRLS)的研究結果，達到香港整體閱讀平均分的學生，他們的家庭具有下列特色：

1. 家長和孩子閱讀圖書、說故事、玩部件玩具和文字遊戲、讀出招牌或標籤等。
2. 孩子的兒童書籍藏書(不包括課本或作業)有 26 至 50 本。
3. 孩子在家中每天觀看電視節目(包括新聞節目)1 至 3 小時，並同時閱讀電視節目的字幕。
4. 家長經常聆聽孩子朗讀。
5. 家長經常和孩子傾談有關閱讀的話題。
6. 家長經常帶孩子到圖書館或書店。
7. 家長認為閱讀是重要的家庭活動。
8. 家長也喜歡利用餘暇閱讀，每星期閱讀 1 至 5 小時。

你的家庭符合了多少項特色？你的家庭愈愛閱讀，愈能正面提升子女的閱讀能力。

孩子需要引領方能進入閱讀之門，享受閱讀樂趣之餘，並建立良好閱讀習慣，循序漸進，逐步提升閱讀力。故此，本校每學年均為學生制訂【閱讀獎勵計劃】，為培養學生建立閱讀習慣跨出第一步。此計劃詳情，家長可參閱《閱讀紀錄冊》；而有關閱讀問題亦可向圖書館老師查詢。

「愛書的孩子必定有著豐富的想像力與創造力。當閱讀成為一種嗜好後，書將會是孩子一生一世的好朋友，忠實地陪伴他長大。」期待家長認同閱讀對孩子的重要性，與學校攜手合作，努力幫助孩子提升閱讀力。

參考書目：《閱讀，動起來》天下雜誌教育基金會

《讓孩子「讀樂樂」，共建「愛閱讀」家庭》香港教育局

